

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Fundamentos Actividades en la Naturaleza
Titulación	Grado en Gestión Deportiva
Escuela/ Facultad	Medicina, Salud y Deportes
Curso	Segundo
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano e Inglés
Modalidad	Presencial
Semestre	S4
Curso académico	25-26
Docente coordinador	Alberto Ochoa de Ocariz

2. PRESENTACIÓN

La naturaleza saca lo mejor de nosotros convirtiéndose en un instrumento y medio educativo de primer orden: en entornos naturales, de montaña o marítimos, nos sentimos relajados, felices y libres para dar rienda suelta a la imaginación y probar mil y un juegos.

En los últimos años, la necesidad de búsqueda de nuevas sensaciones, de evasión, de ruptura con la rutina y el estrés diario, ha hecho de estas actividades unas de las más demandadas por la sociedad en general, con independencia de la edad y el nivel físico. Así pues, no deja de ser un claro nicho profesional para los titulados en Ciencias de la Actividad Física.

Las actividades de ocio y recreación en el ámbito natural, así como el denominado turismo activo o de aventura, no deja de crecer en popularidad y práctica tanto en el ámbito nacional como en todo el mundo. La gestión de este tipo de turismo y ocio, se presenta como un enorme y creciente reto, vinculado además a la necesidad de conocer y cuidar los entornos en los cuales se desarrollan.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON05. Identifica aspectos y características propias de las diferentes disciplinas deportivas que sirvan como base organizativa y de gobernanza de los diferentes estamentos deportivos.

CON08. Identifica el material y el equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad, identificando las características técnicas de los diferentes espacios deportivos.

Habilidades

HAB2. Diseña tareas, progresiones y estrategias de ejercicio físico orientado a la salud y al rendimiento deportivo en función de las variables individuales y las condiciones del entorno.

Competencias

COMP02. Diseñar y desarrollar, servicios deportivos que fomenten los valores inherentes a la práctica deportiva.

COMP37. Comunicación estratégica: Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional.

COMP40. Trabajo en equipo: Cooperar con otros en la consecución de un objetivo académico o profesional compartido, participando de manera activa, empática y ejerciendo la escucha activa y el respeto a todos los integrantes.

COMP41. Análisis crítico. Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida.

4. CONTENIDOS

En este apartado se indica cada uno de los temas contenido en las unidades de aprendizaje:

- Actividades en la naturaleza: conceptos, clasificaciones, ámbitos de aplicación, recursos y materiales
- El Turismo Activo: Empresas, tendencias y programas. Responsabilidad Civil en actividades de montaña.
- Federaciones, asociacionismo y clubes de montaña.
- Excursionismo, Senderismo y Orientación.
- Diferentes actividades del ámbito del medio natural: barranquismo, iniciación a la espeleología, raids de aventura, técnicas invernales, marchas y acampadas mediante técnicas de fortuna (vivaq).

Los contenidos a desarrollar en la asignatura se distribuyen en las siguientes unidades de aprendizaje:

Fundamentos básicos en el Medio Natural

- Introducción a las actividades en el medio natural
- Ámbitos de Aplicación

Ocio y Turismo Activo

- Ámbitos de Aplicación
- Los Espacios y entornos Naturales: organización y gestión

Responsabilidad Civil en las actividades en la Naturaleza

Montañismo, Excursionismo y Alpinismo

- Técnicas básicas de pernocta y vivaqueo en el entorno Natural
- Cabuyería y construcciones lúdicas con cuerdas
- Técnicas de escalada y progresiones (ascenso–descenso) por entornos naturales y artificiales mediante cuerdas

Otros contenidos del Medio Natural:

- Orientación: recorridos de Orientación.
- GPS y Apps

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

1. Aprendizaje cooperativo y colaborativo
2. Lección magistral/webconference
3. Aprendizaje por Proyectos
4. ABP (aprendizaje basado en Problemas)

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases Magistrales	23
Lectura de temas de contenido	12
Diseño de estrategias, procedimientos y planes de intervención	14
Actividades participativas grupales (seminarios, talleres, foros...)	30
Tutorías	4
Trabajo autónomo	30
Pruebas presenciales de conocimiento	2
Trabajos individuales o grupales	35
TOTAL	150

Modalidad online:

Actividad formativa	Número de horas
Clases virtuales síncronas	23
Lectura de temas de contenido	12
Diseño de estrategias, procedimientos y planes de intervención	14
Actividades participativas grupales (seminarios, talleres, foros...)	30
Tutorías	4
Trabajo autónomo	30
Pruebas presenciales de conocimiento	2
Trabajos individuales o grupales	35
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de Conocimiento	30% (20–50%)
Carpetas de aprendizaje / portfolio	30% (30–40%)
Observación del desempeño	30% (20–30%)
Elaboración de informes o escritos	10% (0–10%)

Modalidad online:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas virtuales de conocimiento	60% (60%)
Elaboración de informes o escritos	10% (10-20%)
Carpetas de aprendizaje / portfolio	30% (10-30%)
Observación del desempeño	0% (0-10%)

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en las diferentes tareas y contenidos prácticos.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Visita Centro Turismo Activo	A determinar
Actividad 2. Visita centro escalada	A determinar
Actividad 3. Prueba objetiva gestión de ruta	A determinar
Actividad 4. Proyecto Club Montaña	Abril
Actividad 5. Actividades en aula	Febrero y marzo

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- VVAAA. “Manual de Técnicas de Montaña e Interpretación de la Naturaleza”. Ed. Paidotribo, 2006
- López Moreno, G. “Manual práctico de Excursionismo”. Sta. Cruz Tenerife. Prames, 1998.
- Montañismo. Manual práctico. Francisco Aguado. Editor: El Buho Viajero Penthalon Ediciones. 1985
- Seguridad y riesgo. Autor: Pit Schubert. 2001 Editorial: Desnivel
- Manual práctico del montañero. Autor: Cameron Mcneish
- Los nudos. Técnicas y aplicaciones de aire libre. Autor: Juan Carlos Lizama Editorial: Desnivel
- Budworth, G.; Dalton, J. (2016). Nudos. 200 nudos prácticos. Librero IBP S.L. Madrid.
- Raids. Lluís Capdevila y Mónica Aguilera. 2001 Editorial: Desnivel
- Manual básico de supervivencia. Autor: Juan Carlos Lizama Fecha: 1998 Editorial: Desnivel 9
- Manual práctico del GPS. Autor: Carlos Puch Fecha: 2001 Editorial: Desnivel
- Orientación. Desde el mapa y la brújula hasta el GPS y las carreras de orientación. Eusebio García Gómez. 2000. Desnivel
- La montaña. Métodos de orientación. Geograf Salvador Llobet.
- Orientación en la naturaleza. Manual básico de iniciación. Pablo José Costa Cánovas/Lázaro Giménez Martínez. 1998. Ed. ASSEF
- Burqueño, R., López, D., García, A. (2012). La transferencia de las actividades físicas del medio natural al medio urbano: una propuesta innovadora.
- Budworth, G.; Dalton, J. (2016). Nudos. 200 nudos prácticos. Librero IBP S.L. Madrid.
- Olivera, A., & Olivera, J. (1998). Análisis de la demanda potencial de las actividades físicas de aventura en la naturaleza en la ciudad de Barcelona. Apunts. Educación física y deportes, 52, 92-103.
- Olivera, A. & Olivera J. (1999). Las actividades físicas de aventura en la naturaleza. Estudio de la oferta y la demanda en el sector empresarial en Cataluña. Apunts. Educación Física y Deportes 57, 86-94
- Olivera, A., & Olivera, J. (1998). Análisis de la demanda potencial de las actividades físicas de aventura en la naturaleza en la ciudad de Barcelona. Apunts. Educación física y deportes, 52, 92-103.
- Olivera, A. & Olivera J. (1999). Las actividades físicas de aventura en la naturaleza. Estudio de la oferta y la demanda en el sector empresarial en Cataluña. Apunts. Educación Física y Deportes 57, 86-94
- Olivera, A., & Olivera, J. (1998). Análisis de la demanda potencial de las actividades físicas de aventura en la naturaleza en la ciudad de Barcelona. Apunts. Educación física y deportes, 52, 92-103.
- Olivera, A. & Olivera J. (1999). Las actividades físicas de aventura en la naturaleza. Estudio de la oferta y la demanda en el sector empresarial en Cataluña. Apunts. Educación Física y Deportes 57, 86-94

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- www.desnivel.com
- www.outdoorpeactivities.com

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.