

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Contabilidad de Costes
Titulación	Grado en Gestión Deportiva
Escuela/ Facultad	Medicina, Salud y Deporte.
Curso	Segundo
ECTS	6
Carácter	Obligatorio / Inglés
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	S3
Curso académico	2025-2026
Docente coordinador	Enrique Gragera Pizarro

2. PRESENTACIÓN

La asignatura Contabilidad de Costes, proporcionará los conocimientos para desarrollar las habilidades necesarias para que los estudiantes puedan llevar a cabo el proceso de cálculo y formación de los costes de una empresa a través de la aplicación de los distintos sistemas y modelos de coste, para, a partir de ahí, adoptar las decisiones más apropiadas en cada momento que den lugar a una gestión empresarial lo más eficiente y eficaz posible

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON03. Identifica los principios básicos económicos y fiscales que operan en las dinámicas financieras de las entidades deportivas.

CON06. Describe los procesos de construcción y explotación de las diferentes instalaciones deportivas.

Habilidades

HAB03. Observa los diferentes fundamentos económicos, fiscales y financieros que rigen las diferentes entidades deportivas.

HAB07. Trabajo en equipo: Cooperar con otros en la consecución de un objetivo académico o profesional compartido, participando de manera activa, empática y ejerciendo la escucha activa y el respeto a todos los integrantes

Competencias

CP013. Conocer, elaborar y saber aplicar análisis estratégicos que planteen soluciones creativas adaptadas a la situación de la empresa deportiva y su entorno.

4. CONTENIDOS

- Estudio de la clasificación de los costes y de la gestión de inventarios.
- Análisis de la gestión de inventarios.
- Cálculo del coste de la producción vendida.
- Estudio de los productos en curso y semiterminados.
- Análisis e interpretación de resultados.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral/Webconference
- Método del caso
- Aprendizaje cooperativo

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas totales
Clases magistrales	20
Lectura de temas de contenido	12
Resolución de problemas y ejercicios prácticos	20
Análisis de casos	10
Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información	10
Elaboración de informes y escritos	22
Actividades participativas grupales (seminarios, talleres, participación en foros...)	10
Tutorías	4
Trabajo autónomo	20
Coevaluación y autoevaluación	5

Ejercicios de simulación/ Rol playing	10
Manejo de programas informáticos	5
Pruebas presenciales de conocimiento	2
Total	150

Modalidad online:

Denominación AF	Horas totales
Clases virtuales síncronas	20
Lecturas de temas de contenido	12
Resolución de problemas	20
Análisis de casos	10
Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información.	10
Elaboración de informes y escritos	22
Actividades participativas grupales (seminarios, participación en foros)	10
Tutoría virtual	4
Trabajo autónomo	20
Coevaluación y/o autoevaluación	5
Ejercicios de simulación/ rol playing	10
Manejo de programas informáticos	5
Pruebas de evaluación virtuales	2
	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Elaboración de informes y escritos	20
Resolución de problemas y ejercicios prácticos	30
Pruebas de conocimiento	50

Modalidad online:

Sistema de evaluación	Peso
Elaboración de informes y escritos	10%
Resolución de problemas y ejercicios prácticos	30%
Prueba presencial de conocimiento	60%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Reclasificación de costes indirectos	5ª Semana
Cuenta de explotación funcional	10ª Semana
Fases de producción	15ª Semana

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Sáez torrecilla, Ángel; Fernández Fernández, Ángel; Gutiérrez Díaz, Gerardo. (2004). Contabilidad de costes y contabilidad de gestión. Madrid. McGraw – Hill.
- Tejada Ponce, Ángel; Pérez Morote, Rosario; Núñez Chicharro, Montserrat; Jiménez Montañés, Ángela. (2004). Contabilidad de costes. Supuestos prácticos. Madrid. Pearson Prentice Hall.
- Muñoz, Clara I; Zornoza, Javier; Veuthey, Eloy. (2008). Introducción a la contabilidad de costes para la gestión, curso práctico. Navarra. Thomson Civitas.
- Horngren, C; Foster,G; Datar, S. (2002). Contabilidad de costes un enfoque general. México. Prentice Hall.
- Johnson T. y Kaplan R., (1998). Auge y caída de la contabilidad de gestión. Barcelona: P&J.
- Ripoll, Vicente; Balada, Tomás. (2001) Manual de costes. Barcelona. Gestión 2000.com
- Ripoll V.M (1995). Contabilidad de gestión avanzada. Madrid: MC Graw Hill
- Rosanas Marti J. Mª y Ballarín Fredes E., (1994). Contabilidad de costes para la toma de decisiones. Biblioteca de Gestión. Fullana, C., y Paredes, J. L. (2008): *Manual de contabilidad de costes*. Madrid. Delta Publicaciones.
- Horngren, C., Datar, S. y Foster G. (2012): *Contabilidad de Costos–Un Enfoque Gerencial*, Decimocuarta edición. Editorial Pearson.
- Mallo, C., y Rocafort, A (2015): *Contabilidad de dirección para la toma de decisiones: Contabilidad de gestión y de costes*. Profit Editorial.
- Mallo, C., y Jiménez, M.A. (2014): *Contabilidad de costes*. Ediciones Pirámide.
- Martín, F., y Ros, J. (2015): *Contabilidad de Costes*. Editorial Centro de Estudios Financieros. Real Decreto 1514/2007, de 16 de noviembre, BOE 20-11-2007, por el Que se Aprueba el Plan General de Contabilidad.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.

3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.