

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Estadística
Titulación	Grado en Gestión Deportiva
Escuela/ Facultad	Facultad de Medicina, Salud, y Deportes
Curso	Segundo
ECTS	6 ECTS
Carácter	Básico
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	S3
Curso académico	2025/2026
Docente coordinador	Iván Iván Baragaño

2. PRESENTACIÓN

En la presente asignatura, se familiarizará al alumno con el análisis de datos estadístico aplicado al área de la gestión deportiva.

En esta materia el estudiante conocerá los conceptos fundamentales utilizados en estadística y los pondrá en práctica a través de técnicas específicas. En este sentido, el estudiante realizará estudios de casos, con datos específicos en el área del deporte en general y de su gestión en particular, a través de los cuales efectuará tanto un análisis descriptivo de los mismos como su interpretación para la inferencia de conclusiones.

Desde esta perspectiva, la asignatura busca desarrollar las competencias que permitan a los estudiantes realizar interpretaciones objetivas de los números que se manejan en esta disciplina, constituyendo una herramienta que puede ser aplicada prácticamente a cualquier asignatura de la titulación, bien para la interpretación de los datos manejados en ese campo/disciplina bien para ser capaz de valorar los conocimientos científicos de la misma.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON04. Reconoce conceptos fundamentales relacionados con la evidencia científica en la gestión deportiva.

CON10. Identifica, describe y analiza las bases de la metodología del trabajo científico.

Habilidades

HAB01. Elabora herramientas estratégicas y de análisis óptimas para la gestión deportiva.

Competencias

COMP08. Analizar y valorar con rigor científico temas sociales, jurídicos, económicos, científicos o éticos en la actividad física y el deporte.

4. CONTENIDOS

En este apartado se indica el contenido de cada uno de los temas contenidos en las unidades de aprendizaje:

- El método científico.
- Estadística Descriptiva: Resumir, analizar e interpretar datos.
- Teoría de la Inferencia: Acercamiento a la realidad por medio de herramientas para la aceptación o rechazo de hipótesis.

La materia está organizada en cuatro unidades de aprendizaje, las cuales, a su vez, están divididas en apartados:

Unidad de Aprendizaje 1. Métodos de investigación y documentación.

Tema 1. Metodología de la investigación: método científico y sus fases, fuentes de información y documentación, modalidades metodológicas, criterios de calidad y ética en la investigación.

Unidad de Aprendizaje 2. Introducción a la estadística

Tema 2. Introducción a la estadística: definición, conceptos generales, variables, métodos de recolección de datos y sumatorio

Unidad de Aprendizaje 3. Estadística descriptiva.

Tema 3. Organización de los datos: distribución de los datos y representaciones gráficas

Tema 4. Estadísticos descriptivos: medidas de posición, de tendencia central, de dispersión y de forma.

Unidad de Aprendizaje 4. Estadística inferencial.

Tema 5. Distribuciones bidimensionales

Tema 6. Covarianza. Correlación. Regresión. Valoración del modelo.

Tema 7. Probabilidad: Conceptos básicos, distribuciones de probabilidad, distribución muestral

Tema 8. Construcción de intervalos de confianza. Estimación de parámetros.

Tema 9. Contraste de hipótesis y tipos de error.

Tema 10. Pruebas para analizar la relación entre variables. Pruebas para analizar la diferencia entre variables/grupos.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clases magistrales
- Aprendizaje basado en proyectos
- Aprendizaje basado en problemas

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	22 h
Lectura de temas de contenido	12 h
Resolución de problemas y ejercicios prácticos	15 h
Búsqueda de recursos y selección fuentes de información	10 h

Elaboración de informes y escritos	16 h
Tutorías	4 h
Trabajo autónomo	24 h
Manejo de programas informáticos	10 h
Pruebas presenciales de conocimiento	2 h
Trabajos individuales y grupales	35 h
TOTAL	150 h

Modalidad online:

Actividad formativa	Número de horas
Clases virtuales síncronas	22 h
Lecturas de temas de contenido	12 h
Resolución de problemas	15 h
Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información	10 h
Elaboración de informes escritos	16 h
Tutoría virtual	4 h
Trabajo autónomo	24 h
Manejo de programas informáticos	10 h
Pruebas de evaluación virtuales	2 h
Trabajos individuales y/o grupales	35 h
TOTAL	150 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Bloque de actividades	40%
Elaboración informes y escritos	10%
Prueba de conocimiento	50%

Modalidad online:

Sistema de evaluación	Peso
Bloque de actividades / Portafolio	20%
Elaboración informes y escritos	20%

Prueba de conocimiento	60%
------------------------	-----

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Con carácter general, la adquisición de competencias por parte del alumno/a será valorada a través de un sistema de evaluación continua y, en concreto, valorando los resultados obtenidos en las actividades formativas y evaluativas diseñadas a tal efecto. La evaluación concluye con una prueba de conocimiento sobre el nivel de aprendizaje conseguido por el estudiante y se expresa en calificaciones numéricas, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente.

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria el alumno deberá obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura. En todo caso, será necesario que obtenga una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

En caso de no alcanzar los contenidos y competencias mínimas, el alumno tendrá derecho a una convocatoria extraordinaria, que consistirá en superar los contenidos no superados en convocatoria ordinaria:

- Entrega de las actividades pendientes (no aprobadas o no entregadas).
- Realización de una prueba de conocimiento. Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la prueba de conocimiento.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Modalidad presencial:

Actividades evaluables	Fecha
Investigaciones y proyectos	Semanas 3, 6, 14
Prueba de evaluación parcial	Semana 8
Informes y escritos	Semana 12
Cuaderno de prácticas de taller – laboratorio	Semana 15
Prueba de evaluación final	Semana 16

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía de referencia para el seguimiento de la asignatura:

Barriopedro, M. I. & Muniesa, C. (2012). *Análisis de datos en las ciencias de la actividad física y del deporte*. Pirámide.

Bibliografía general recomendada:

Acosta, R. (2005). *Gestión y administración de organizaciones deportivas*. Paidotribo.

Biblioteca Dulce Chacón. (s.f.): Gestión bibliográfica. Recuperado el 21 de julio de 2022 de <https://web-uem.bibliocrai.universidadeuropea.com/buscar-informacion-sobre/gestion-bibliografica>

Botella, J. León, O., San Martín, R. & Barriopedro, M. I. (2003). *Análisis de datos en Psicología I* (4th ed.). Pirámide.

Desenti, J. T. & Rosenberg D. (1995). *Ethics in Sport Management*.

Bookcrafters. Griffith, A. (2010). *SPSS for dummies* (2nd ed.). Wiley Publishing.

Jiménez Villa, J., Argimón Pallàs, J. M., Martín Zurro, A. & Villardell Tarrès, M. (2015). *Publicación científica biomédica: cómo escribir y publicar un artículo de investigación* (2nd ed.). Elsevier.

Martín Andrés, A. & Luna del Castillo, J. D. (2004). *Bioestadística para las Ciencias de la Salud (+)* (5th ed.). Norma-Capitel.

Martínez González, M. A., Sánchez Villegas, A., Toledo Alucha, E. A. & Faulin Fajardo, J. (2014).

Bioestadística amigable (3rd ed.). Elsevier.

Newel, J., Aitchison, T. & Grant, S. (2010). *Statistics for sports and exercise science: a practical approach*.

Pearson Education.

Rumsey, D. J. (2013). *Estadística para dummies*. Planeta.

Bibliografía complementaria recomendada:

Alcaide, A. & Arenales, C. (1992). *Estadística, introducción* (3rd ed.). Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Bunge, M. (1969). *La investigación científica*. Ariel.

Coll, S. & Guijarro, M. (1998). *Estadística aplicada a la historia y a las ciencias sociales*.

Pirámide. Harris, M. & Taylor, G. (2003). *Medical statistics made easy*. INFRMA-HC.

Kronos: La revista científica de actividad física y deporte. Recuperado el 21 de julio de 2022 de <https://revistakronos.info/>

Kuhn, T. S. (1987). *La estructura de las revoluciones científicas*. Fondo de Cultura

Económica. Peña, D. (1987). *Estadística: Modelos y métodos*. Alianza Editorial.

Popper, K. R. (1997). *La lógica de la investigación científica*. Tecnos.

San Martín, R. & Pardo, A. (1989). *Psicoestadística: contrastes paramétricos y no paramétricos*. Pirámide. San Martín, R., Espinosa, L. & Fernández, L. (1986).

Psicoestadística descriptiva. Pirámide.

San Martín, R., Espinosa, L. & Fernández, L. (1987). *Psicoestadística: estimación y*

contraste. Pirámide. Spiegel, M. (1991). *Estadística* (2n ed.). McGraw-Hill.

Metabuscadores de artículos científicos

(disponibles en <https://web-uem.bibliocrai.universidadeuropea.com/recursos-digitales/bases-de-datos>)

- Academic Search Ultimate.
- Google Académico.
- Medline.
- Pubmed.
- Sport Discus.

Bases de datos

- Google Académico. Recurso disponible en <https://scholar.google.es/>.
- Instituto Nacional de Estadística. Recurso disponible en <http://www.ine.es/dyngs/INEbase/listaoperaciones.htm>.
- Sistema de Análisis de Balances Ibéricos (SABI). Recurso disponible en: <http://biblioteca.uem.es/es/colecciones-bibliograficas/colecciones-formato/recursos-digitales/ciencias-sociales-y-comunicacion>

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a: orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.