

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Contabilidad Financiera II
<b>Titulación</b>	Grado en Gestión Deportiva
<b>Escuela/ Facultad</b>	Medicina, Salud y Deportes
<b>Curso</b>	Primero
<b>ECTS</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Curso académico</b>	2025/2026
<b>Docente coordinador</b>	César San Juan

## 2. PRESENTACIÓN

La asignatura Contabilidad financiera II amplía los conocimientos adquiridos en Contabilidad Financiera I, necesarios para entender el sistema contable y saber integrarlo dentro del área financiera de una empresa dedicada a la actividad física o al deporte.

Los conocimientos adquiridos en esta materia son imprescindibles para que el estudiante alcance uno de los objetivos generales de la titulación, consistente en ser capaz de interpretar y valorar los documentos contables de una empresa y comprender su importancia para la gestión.

## 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Conocimientos

CON03. Identifica los principios básicos económicos y fiscales que operan en las dinámicas financieras de las entidades deportivas.

### Habilidades

HAB03. Observa los diferentes fundamentos económicos, fiscales y financieros que rigen las diferentes entidades deportivas.

### Competencias

COMP13. Conocer, elaborar y saber aplicar análisis estratégicos que planteen soluciones creativas adaptadas a la situación de la empresa deportiva y su entorno.

## 4. CONTENIDOS

Tema 1. Principios Contables y Normas de Valoración recogidos en el Plan General de Contabilidad del 2.007. Revisión.

Tema 2. Inmovilizado

Tema 3. Gastos e ingresos corrientes

Tema 4. Instrumentos financieros

Tema 5. Otras transacciones comerciales y financieras

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje Basado en Problemas
- Método del caso
- Lección magistral/Webconference

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	19
Lectura de temas de contenido	12
Resolución de problemas y ejercicios prácticos	28
Análisis de casos	30
Elaboración de informes y escritos	20
Tutorías	4
Trabajo autónomo	35
Pruebas presenciales de conocimiento	2
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

### Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Carpeta aprendizaje/ Portafolio	10
Análisis de casos	15
Pruebas de conocimiento	50
Elaboración de informes y escritos	25
Total	100

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Interpretación del marco conceptual. Revisión	Semana 1-3
Actividad 2. Operaciones de inmovilizado	Semana 4-7
Actividad 3. Registro de operaciones de gastos e ingresos corrientes	Semana 8-10
Actividad 4. Instrumentos financieros	Semana 11-14
Actividad 5. Integración de conocimientos	Semana 15-16

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Gragera, E., Gracia, L. y San Juan, C; (2010. )**Manual de Contabilidad Financiera. Metodología Adaptada al Espacio Europeo de Educación Superior**

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Déniz Mayor, José Juan, 2008. **Fundamentos de contabilidad financiera : teoría y práctica**
- Alonso Pérez, Ángel; 2008. **Casos prácticos del Nuevo Plan General de Contabilidad para PYMES**
- Lex Nova; 2008. **Nuevo Plan General de Contabilidad ; Nuevo Plan General de Contabilidad (PYMES)**
- Alonso Pérez, Ángel; 2007. **Casos prácticos del Nuevo Plan General de Contabilidad : BOE de 20 de noviembre de 2007 3a. ed**
- Fernández González, Fernando Javier; 2008. **Nuevo plan general contable : 205 supuestos prácticos**

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

[orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.