

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Sociología y deontología de la actividad física y deporte
Titulación	Grado en Gestión Deportiva
Escuela/ Facultad	Medicina, Salud y Deportes
Curso	Primero
ECTS	6
Carácter	Básica
Idioma/s	Español / inglés
Modalidad	Presencial / Virtual
Semestre	S2
Curso académico	2025-2026
Docente coordinador	Javier González del Castillo

2. PRESENTACIÓN

La asignatura trata de transmitir a los alumnos la visión sociológica sobre el fenómeno deportivo y ocio vinculado a actividades físicas. Lo hace tratando diversas temáticas relacionadas con ese fenómeno (valores, estratificación, comercialización etc.) articulando enfoques teóricos con investigación aplicada.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON02. Describe el diseño de un proceso de emprendimiento y desarrollo de negocio, desde su conceptualización hasta su implementación y evaluación, atendiendo a las características individuales y contextuales de la empresa, así como a los principios históricos, técnicos y éticos.

CON04. Reconoce conceptos fundamentales relacionados con la evidencia científica en la gestión deportiva.

CON07. Conoce los aspectos claves en la gestión de equipos, la comunicación y la gestión de recursos humanos del entorno deportivo.

Habilidades

HAB09. Muestra comportamientos éticos y compromiso social en el desempeño de las actividades de una profesión, así como sensibilidad a la desigualdad y a la diversidad.

Competencias

COMP08. Analizar y valorar con rigor científico temas sociales, jurídicos, económicos, científicos o éticos en la actividad física y el deporte.

COMP12. Confeccionar informes y documentos de investigación en el marco de la gestión deportiva.

4. CONTENIDOS

- Introducción a la sociología
- Funciones sociales del deporte
- Problemática actual en el deporte
- Estructura social de la práctica deporte
- Medios de comunicación y deporte
- Ocio y deporte
- Prácticas deportivas en el medio natural
- Ética y deontología: normatividad en el deporte

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Aprendizaje dialógico
- Aprendizaje basado en problemas (ABP)

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	24
Lectura de temas de contenido	12
Debates y coloquios	4
Elaboración de informes y escritos	14
Diseño de estrategias, procedimientos y planes de intervención	20
Investigaciones y/o proyectos	30
Tutorías	4
Trabajo autónomo	40
Pruebas presenciales de conocimiento	2
TOTAL	150

Modalidad online:

Actividad formativa	Número de horas
Clases virtuales síncronas	24
Lecturas de temas de contenido	12
Foros virtuales	4
Elaboración de informes y escritos	14
Diseño de estrategias, procedimientos y planes de intervención	20
Investigaciones (científicas/ de casos) y proyectos	30
Tutoría virtual	4
Trabajo autónomo	40
Pruebas de evaluación virtuales	2
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de conocimiento	50%
Elaboración de informes y escritos	30-40%
Participación en debates y foros	10-30%

Modalidad online:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas virtuales de conocimiento	60%
Elaboración de informes y escritos	20-30%
Participación en debates y coloquios en foros online	10-20%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una **calificación igual o superior a 5,0 sobre 10,0 en la calificación final**, resultante de la media ponderada entre actividades prácticas (50 %) y prueba final (50 %).

En todo caso, **será imprescindible obtener una calificación igual o superior a 5,0 en la prueba final** para que esta pueda computar en la media.

Las actividades prácticas deberán ser entregadas en los plazos establecidos para la convocatoria ordinaria. **Las actividades no entregadas en plazo se considerarán no superadas y no podrán recuperarse**, debiendo compensarse su peso mediante la calificación obtenida en la prueba final, según el sistema de ponderación previsto.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria será necesario obtener una **calificación final igual o superior a 5,0 sobre 10,0**, resultante de **la media ponderada entre actividades prácticas (50 %) y prueba final (50 %)**.

En todo caso, **será imprescindible obtener una calificación igual o superior a 5,0 en la prueba final** para que esta pueda computar en la media.

Las actividades prácticas deben entregarse en los plazos establecidos para la convocatoria ordinaria. **Las actividades no entregadas o entregadas fuera de plazo no serán recuperables en la convocatoria extraordinaria**. En estos casos, el estudiante deberá compensar dicha parte con la calificación obtenida en la prueba final, conforme al sistema de ponderación establecido.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Lectura crítica investigación sociología	Semana 2
Actividad 2. Análisis evolución del deporte contemporáneo	Semana 3-4
Actividad 3. Análisis deporte y género	Semana 7
Actividad 4. Debate	Semana 4-12
Actividad 5. Proyecto investigación	Semana 14
Actividad 6. Prueba objetiva – final	Semana 15

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Moscoso, D. y Sánchez, R. (2024). *Sociología del Deporte*. Madrid: Dykinson.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- García Ferrando, M., Puig Barata, N., Lagardera Otero, Llopis Goig, R., y Vilanova Soler, A. (comps.) (2017) *Sociología del Deporte*. Madrid: Alianza.
- Barbero González, J.I. (1993). *Materiales de Sociología del deporte*. Madrid: La Piqueta.
- Bourdieu, P. (1988). *La Distinción*. Madrid: Taurus.
- Brohm, J.M. (1982) *Sociología política del deporte*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Dunning, E. (2003). *El fenómeno deportivo: Estudios sociológicos en torno al deporte, la violencia y la civilización*. Madrid: Editorial Paidotribo.
- Dunning, E. y Malcolm, D. (2003). *Sport: critical concepts in sociology*. Londres: Routledge.
- Elias, N.; Dunning, E. (1992). *Deporte y ocio en el proceso de civilización*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Maguire, J. and Maguire, J.A. (1999). *Global sport: Identities, societies, civilizations*. Blackwell Publishing.
- Sugden, J. y Tomlinson, A. (2002). *Power games: a critical sociology of sport*. Londres: Routledge.
- Wacquant, L.J. (2006). *Entre las cuerdas: cuadernos de un aprendiz de boxeador*. Buenos Aires: Siglo XXI.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrece a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribir a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.