

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	ECONOMETRÍA II
Titulación	Economía
Escuela/ Facultad	Ciencias Económicas, Empresariales y de la Comunicación
Curso	3º
ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Español
Modalidad	Presencial
Semestre	S5
Curso académico	2025-2026
Docente coordinador	Nicolás Ignacio Salorio

2. PRESENTACIÓN

Econometría II profundiza en el análisis econométrico avanzado, abordando la relajación de los supuestos clásicos del modelo lineal general, el tratamiento de problemas estructurales en modelos de ecuaciones simultáneas, y el estudio de series temporales y modelos de elección discreta. Esta asignatura proporciona herramientas teóricas y prácticas para el análisis causal, la modelización econométrica robusta y la interpretación de fenómenos económicos complejos.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON02. Identificar los indicadores económicos más relevantes mediante modelos matemáticos.

- Seleccionar un marco teórico de referencia para el desarrollo de los diferentes análisis econométricos.
- Identificar las técnicas econométricas para la modelización empírica (*ceteris-paribus*) del comportamiento de agentes económicos individuales (organizaciones y familias)
- Diferenciar relaciones entre variables económicas, cuantificarlas y valorar los resultados obtenidos en situaciones complejas (incumplimiento de hipótesis básicas)
- Definir las consecuencias econométricas derivadas en la elección de un modelo económico incorrecto.

Habilidades

HAB02. Resolver problemas y casos utilizando técnicas y herramientas de análisis de datos, identificando patrones, tendencias y predicciones en la toma de decisiones económicas.

- Desarrollar la capacidad de emitir juicios críticos sobre el Derecho Internacional Económico en el marco de la sociedad internacional contemporánea.

- Interpretar los medios y recursos de ayuda al crecimiento económico establecidos en el Banco Internacional de Reconstrucción del Fomento, así como de las Naciones Unidas

Competencias

- COMP02. Utilizar las herramientas matemáticas necesarias para la resolución de problemas mediante métodos de programación y análisis.
- COMP04. Emplear los conocimientos de modelos econométricos e implementarlos mediante el uso de herramientas de análisis y cálculo de datos.
- COMP17. Calcular modelos económicos identificando las diferentes tendencias e impacto en la economía.

4. CONTENIDOS

- 1) Relajación de las hipótesis básicas y modelos de ecuaciones simultáneas (MES) Causalidad y exogeneidad.
- 2) Ampliaciones del modelo lineal general. Análisis de esfericidad y uso de los modelos. Regresores estocásticos de un modelo.
- 3) Autocorrelación, multicolinealidad y heteroscedasticidad avanzada.
- 4) Análisis de series temporales mediante el uso de los modelos ARMA, ARIMA, SRSMA y SARISMA (medias móviles, modelos autorregresivos, mixtos y procesos integrados)
- 5) Metodología Box-Jenkins. Etapas.
- 6) Otros modelos: elección discreta, lineal de probabilidad y modelos Logit y Probit.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Método del caso
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje basado en enseñanzas de taller.
- Entornos de simulación.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	12.0
Seminarios de aplicación práctica	18.0

Análisis de casos	14.0
Resolución de problemas	12.0
Exposiciones orales de trabajos	4.0
Investigaciones y proyectos	12.0
Trabajo autónomo	56.0
Debates y coloquios	8.0
Tutoría académica	12.0
Pruebas Evaluación Presenciales	2.0
TOTAL	

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de evaluación presenciales	50%
Caso problema	20%
Cuaderno de prácticas de laboratorio/taller	30%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1 – 2	Semana 1 a 7
Actividad 2 – 4	Semana 8 a 10
Actividad 3 – 5	Semana 3 a 17
Examen	Semana 16 a 18

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Gujarati, D. N., & Porter, D. C. (2010). *Econometría* (5ª ed.). McGraw-Hill.
- Johnston, J., & DiNardo, J. (1997). *Métodos de econometría*. McGraw-Hill.
- Novales, A. (1993). *Econometría*. McGraw-Hill.
- Sosa Escudero, W. (2015). *El lado oscuro de la econometría*. Temas Grupo Editorial.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo

educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.