

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Nueva Economía I. Economía sostenible y circular
Titulación	Economía
Escuela/ Facultad	Ciencias Económicas, Empresariales y de la Comunicación
Curso	3º
ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Español
Modalidad	Presencial
Semestre	S5
Curso académico	2025-2026
Docente coordinador	Dra. Pilar López Portillo

2. PRESENTACIÓN

Esta asignatura invita a repensar los fundamentos de la economía desde una perspectiva crítica y transformadora, en un momento en que los desafíos ecológicos, sociales y económicos exigen nuevas formas de entender el desarrollo. A través del estudio de enfoques como la economía sostenible, la economía circular y el modelo de la Economía de la Rosquilla, el curso propone una mirada integradora que conecta el bienestar humano con los límites del planeta. Se abordarán temas como el cambio de paradigma económico, la distribución de la riqueza, los Objetivos de Desarrollo Sostenible y las alternativas regenerativas frente a los modelos lineales de producción y consumo. El objetivo es ofrecer a los estudiantes herramientas conceptuales y prácticas para comprender los retos del siglo XXI y contribuir activamente a la construcción de una economía más justa, resiliente y respetuosa con el entorno.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON01. Identificar los sistemas económicos y su funcionamiento tanto en el ámbito privado como en el público.

- Reconocer la complejidad intrínseca de la economía reformulando la ética en los negocios y nuevas políticas económicas contrastando la economía del siglo XX y XXI con la nueva economía basada en la sostenibilidad.
- Enumerar los cuatro defectos del sistema económico actual y sus niveles: ecología, educación, filantropía y desigualdad.
- Identificar las 12 necesidades humanas básicas para definir los límites de producción del planeta.

Habilidades

HAB01. Analizar conceptos y teorías económicas de manera crítica, interpretando datos económicos, legislativos y financieros en constante evolución:

- Desarrollar los círculos concéntricos de la teoría de Kate Rayworth sobre la denominada Economía Rosquilla. Economía regenerativa y distributiva.
- Reescribir el papel del nuevo economista, perfiles, competencias, conocimientos y áreas de aplicación.
- Preparar una hoja de ruta de medidas económicas conducentes a una economía sostenible.

Competencias

- COMP09. Distinguir las instituciones económicas nacionales e internacionales relevantes, así como las leyes económicas y fiscales básicas el entorno económico.
- COMP14. Identificar las nuevas tendencias y prácticas empresariales sobre las políticas de responsabilidad social corporativa en el ámbito internacional.
- COMP19. Elaborar y razonar un discurso coherente, libre, abstracto e independiente acerca de las economía, internacional y nacional, así como su funcionamiento cíclico.

4. CONTENIDOS

1. Análisis y cambio del paradigma económico. Causas del aumento y fluctuación de la producción, del desempleo, de la inflación y determinación de los tipos de interés.
2. La brújula del siglo XXI. La rosquilla de deficiencias y excesos, así como su fundamento técnico/ecológico y social.
3. Objetivos de Desarrollo Sostenible I. Descripción, aplicación y resistencias. El desarrollo humano. Objetivos de Desarrollo Sostenible II. Competencias de la School of Life, aplicación en el entorno académico y educativo.
4. Diseño y distribución de la riqueza. La curva de Kuznets y desigualdades entre países.
5. Crisis en los modelos de distribución de productos y aplicación de soluciones sostenibles.
6. Diseños de creación y regeneración económica (materiales renovables) frente a la Economía lineal degenerativa (cambio climático)

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Método del caso
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje basado en proyectos
- Entorno de simulación
- Aprendizaje-servicio

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	12.0
Seminarios de aplicación práctica	18.0
Análisis de casos	14.0
Resolución de problemas	12.0
Exposiciones orales de trabajos	4.0
Investigaciones y proyectos	12.0
Trabajo autónomo	56.0
Debates y coloquios	8.0
Tutoría académica	12.0
Pruebas Evaluación Presenciales	2.0
TOTAL	

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de evaluación presenciales	50%
Exposiciones orales	10%
Caso problema	10%
Investigaciones y proyectos	30%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1 – 2	Semana 1 a 7
Actividad 2 – 4	Semana 8 a 10
Actividad 3 – 5	Semana 11 a 15
Actividad 6	Semana 3 a 17
Examen	Semana 16 a 18

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Sachs, J. D., & Vernis, R. V. (2015). *La era del desarrollo sostenible* (Vol. 606). Barcelona: Deusto.
- JIMÉNEZ HERRERO, LUIS; PÉREZ LAGÜELA, ELENA. (2019) *Economía circular espiral*. Ed. Pirámide.

- Raworth, K. (2018). *Economía rosquilla: 7 maneras de pensar la economía del siglo XXI* (F. J. Ramos, Trad.). Ediciones Paidós.
- Silva, Á. (2024). *Economía circular: Innovación y sostenibilidad para un futuro mejor*. ISBN 979-8340328908
- Rieradevall, J., & Gasol, C. (2025). *Economía circular: El camino hacia la sostenibilidad*. Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.