

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	MACROECONOMÍA DINÁMICA
Titulación	GRADO DE ECONOMÍA
Escuela/ Facultad	Ciencias Económicas, Empresariales y de la Comunicación
Curso	2º - Segundo
ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	S4
Curso académico	2025-2026
Docente coordinador	Dra. M ^a Concepción Saavedra

2. PRESENTACIÓN

En la materia "Macroeconomía Dinámica," los estudiantes profundizarán en el funcionamiento de los sistemas económicos en contextos tanto públicos como privados. Aprenderán a identificar los patrones y tendencias de la economía a medio plazo y a aplicar la ecuación de Euler en decisiones intertemporales. Desarrollarán habilidades para analizar críticamente teorías económicas y datos legislativos, fiscales y financieros en entornos cambiantes. Además, se capacitarán para calcular y analizar tendencias económicas en relación con el PIB, utilizar modelos de dos períodos para evaluar equilibrios en economías sin fricciones, y entender el impacto de las rigideces nominales en diversos modelos económicos. Los estudiantes aprenderán a anticiparse a problemas de asignación de recursos y a evaluar información macroeconómica para la toma de decisiones estratégicas. Finalmente, serán capaces de calcular modelos económicos y analizar el impacto de tendencias y perturbaciones en el equilibrio de los mercados, incluyendo el papel de los impuestos y las expectativas en modelos Neo-Keynesianos. Esta materia prepara a los estudiantes para abordar desafíos económicos complejos y tomar decisiones informadas en entornos competitivos.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON01. Identificar los sistemas económicos y su funcionamiento tanto en el ámbito privado como en el público:

- Identificar los hechos estilizados de la economía en el medio plazo.
- Comprender el significado de la ecuación de Euler en el contexto de la elección inter temporal

Habilidades

HAB01. Analizar conceptos y teorías económicas de manera crítica, interpretando datos económicos, legislativos y financieros en constante evolución:

- Calcular la tendencia de una serie y su relación con el PIB para su posterior interpretación.
- Desarrollar el método científico, consistente en formular hipótesis, deducir resultados comprobables y contrastarlos con la evidencia empírica y experimental.
- Utilizar un modelo de dos períodos para interpretar los equilibrios de una economía competitiva sin fricciones. Calcular los óptimos de los valores de las variables en una economía sin fricciones.
- Demostrar cuales son las modificaciones que introducen las rigideces nominales en los diferentes modelos económicos

Competencias

- COMP03. Identificar y detectar problemas económicos en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.
- COMP05. Analizar y evaluar la información macroeconómica en nuevos entornos competitivos para la toma de decisiones estratégicas del negocio.
- COMP17. Sintetizar la información derivada de informes sobre diferentes modelos económicos, analizando su impacto y tendencias.

4. CONTENIDOS

- 1) Dinámica económica y estática comparativa (enfoques y plazos)
- 2) Modelos de crecimiento, endógeno y exógeno.
- 3) Efectos de las perturbaciones en el equilibrio de los mercados.
- 4) Los impuestos en un modelo de generaciones infinitas y modelos alternativos del ciclo económico.
- 5) Expectativas y política macroeconómica en el modelo Neo-Keynesiano.
- 6) Los efectos de la monetización del déficit y la deuda pública

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Método del caso.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje inverso.
- Entornos de simulación.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
----------------------------	------------------------

Clases magistrales	10
Seminarios de aplicación práctica	20
Análisis de casos	12
Resolución de problemas	16
Exposiciones orales de trabajos	2
Elaboración de informes escritos	12
Trabajo autónomo	56
Debates y coloquios	8
Tutoría académica	12
Pruebas de evaluación presenciales	2
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de evaluación presenciales	50%
Exposiciones orales	10%
Informes escritos	20%
Caso problema	20%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1 - 3	Semana 1 a 5
Actividad 2 - 4	Semana 6 a 10
Actividad 3 - 5	Semana 11 a 18
Prueba de evaluación	Semana 16 a 18

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

Las obras de referencia para el seguimiento de la asignatura son:

- Blanchard, O. (2017). Macroeconomía (7ª ed.). Pearson Educación.
- Mankiw, N. G. (2019). Principios de economía (7ª ed.). Cengage Learning.
- Acemoglu, D., Laibson, D., & List, J. A. (2018). Economics (2nd ed.). Pearson.
- Romer, D. (2019). Advanced Macroeconomics (5th ed.). McGraw-Hill Education.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.