

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	ESTADÍSTICA
<b>Titulación</b>	GRADO DE ECONOMÍA
<b>Escuela/ Facultad</b>	Ciencias Económicas, Empresariales y de la Comunicación
<b>Curso</b>	2º - Segundo
<b>ECTS</b>	6
<b>Carácter</b>	Básica
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	S3
<b>Curso académico</b>	2025-2026
<b>Docente coordinador</b>	

## 2. PRESENTACIÓN

Estadística es una materia básica dentro del Grado en Economía, con un valor de 6 créditos ECTS. Esta asignatura se imparte en el primer semestre del segundo curso del grado. En esta asignatura se estudian las herramientas básicas de estadística descriptiva e inferencial necesarias para el análisis de la realidad socioeconómica.

## 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Conocimientos

CON02. Identificar posibles datos relevantes para ofrecer soluciones a problemas científicos, sostenibles y éticos a través de la práctica matemática en su conjunto.

- Asociar técnicas de comunicación vinculándola a la imagen corporativa y flujos de información internos.
- Construir información oral y escrita orientada a los usos y costumbres empresariales y de las Administraciones Públicas.
- Identificar, en entornos empresariales, necesidades, quejas, sugerencias, reclamaciones y mejoras de los clientes.
- Reconocer empáticamente los diferentes enfoques trasladándolo hacia un diálogo constructivo y en el seno de las buenas relaciones.

### Habilidades

HAB02. Resolver problemas y casos utilizando técnicas y herramientas de análisis de datos, identificando patrones, tendencias y predicciones en la toma de decisiones económicas:

- Aplicar alternativas de decisión en procesos/conflictos/problemas reales en las organizaciones.
- Emplear técnicas básicas de construcción de discursos, presentaciones, locuciones y guiones interactuando con cualquier tipo de público.

## Competencias

- COMP02. Resolver casos económicos y financieros complejos mediante el uso de herramientas avanzadas de programación y matemática aplicada.
- COMP04. Emplear los conocimientos de modelos econométricos e implementarlos mediante el uso de herramientas de análisis y cálculo de datos.
- COMP17. Sintetizar la información derivada de informes sobre diferentes modelos económicos, analizando su impacto y tendencias.

## 4. CONTENIDOS

- 1) Concepto y observación estadística. El Universo, datos, KPIS o variables.
- 2) Análisis gráfico y agrupado de una variable.
- 3) Termas, medias, medianas, modas, quintiles, cuartiles y esperanza matemática.
- 4) Dispersión y análisis de un conjunto de variables. Regresión y correlación.
- 5) Introducción a las series temporales. Tendencias y variaciones.
- 6) Teoría combinatoria, probabilidad y riesgo.

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Método del caso.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje basado en enseñanzas de taller.
- Entornos de simulación

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

### Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
---------------------	-----------------

Clases magistrales	8
Seminarios de aplicación práctica	22
Análisis de casos	18
Resolución de problemas	20
Actividades en talleres y/o laboratorios	4
Trabajo autónomo	56
Debates y coloquios	8
Tutoría académica	12
Pruebas de evaluación presenciales	2
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

### Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de evaluación presenciales	50%
Caso problema	40%
Cuaderno de prácticas de laboratorio/taller	10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1 a 3	Semana 1 a 5
Actividad 2 a 4	Semana 6 a 10
Actividad 3 a 5	Semana 11 a 18
Examen	Semana 16-18

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

Las obras de referencia para el seguimiento de la asignatura son:

- Sweeney, D. J., Williams, T. A., & Anderson, D. R. (2019). Estadística para administración y economía (14ª ed.). Cengage Learning.
- Levine, D. M., Stephan, D., Krehbiel, T. C., & Berenson, M. L. (2017). Estadística: Teoría y aplicaciones (7ª ed.). Pearson Educación.
- Rumsey, D. (2020). Statistics For Dummies (3rd ed.). Wiley.
- Field, A. (2018). Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics (5th ed.). Sage Publications.

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

[orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## **11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN**

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.