

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	CONTABILIDAD FINANCIERA II
Titulación	GRADO DE ECONOMÍA
Escuela/ Facultad	Ciencias Económicas, Empresariales y de la Comunicación
Curso	1º - Primero
ECTS	6
Carácter	Básica
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	2º - Segundo
Curso académico	2025-2026
Docente coordinador	Carlos Mur

2. PRESENTACIÓN

Contabilidad Financiera II se enfoca en los aspectos avanzados de la contabilidad y presentación de informes financieros. Profundiza en cuestiones de consolidación de los estados financieros, la contabilidad de sociedades, los instrumentos financieros complejos y contabilidad informatizada. Los estudiantes adquirirán habilidades avanzadas en la elaboración de estados financieros consolidados, la aplicación de métodos contables para entidades con estructuras societarias complejas y la interpretación del denominado “reporting financiero”. Esta materia prepara a los estudiantes para enfrentar los desafíos en contextos empresariales sofisticados y proporciona una base sólida para futuros estudios y prácticas contables a nivel avanzado.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON04. Identificar los principios y herramientas de gestión en el ámbito empresarial.

- Preparar los estados financieros y preparar las cuentas anuales para su posterior presentación ante terceros, cumpliendo los plazos legales establecidos.

Habilidades

HAB04. Analizar las operaciones empresariales económico/financieras, de marketing y capital humano en el seno de las organizaciones conducentes a la mejora continua y buen gobierno.

- Solucionar problemas de registro y valoración contable sobre las existencias, de conformidad con el marco conceptual y legal de la información financiera.
- Aplicar las normas de valoración y registro a las operaciones en las que intervienen activos y pasivos financieros, interpretando diferentes productos financieros (Leasing, Confirming, Factoring)

- Interpretar en un nivel intermedio, los hechos económicos y financieros aplicables a la actividad económica.
- Cuantificar el impacto económico de las operaciones corporativas sobre los resultados, situación patrimonial y financiera de una organización.
- Calcular las diferentes ratios básicas para el análisis y valoración de los balances y resultados en una organización.

Competencias

- COMP03. Identificar y detectar problemas económicos en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.
- Identify and detecting economic problems in relation to resource allocation in general, both in the private and public domains.
- COMP08. Resolver problemas económicos utilizando métodos de cálculo, método gráfico y análisis matemático.
- Solve economic problems using calculus, graphical methods and mathematical analysis.
- COMP11. Interpretar la información contable y financiera elaborada en distintos países, los ajustes y los efectos económicos de distintas alternativas contables, así como los ajustes para obtener la información según las normas internacionales de información financiera.

4. CONTENIDOS

- 1) Marco Legal de los diferentes Planes Generales Contables.
- 2) Componentes de la renta empresarial y patrimonio. Fondos propios.
- 3) Operaciones complejas de activos y pasivos financieros. Permutas y valoración de activos.
- 4) Análisis de los resultados y componentes de las cuentas anuales.
- 5) Interpretación de provisiones y contingencias.
- 6) Presentación ante terceros de fechas clave en el calendario contable, fiscal y económico.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Método del caso.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Entornos de simulación

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	8
Seminarios de aplicación práctica	22
Análisis de casos	20
Resolución de problemas	16
Elaboración de informes y escritos	6
Trabajo autónomo	56
Debates y coloquios	8
Tutoría académica	12
Pruebas de evaluación presenciales	2
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de evaluación presenciales	50%
Informes y escritos	10%
Caso problema	40%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Assessable activities	Deadline
Actividad 1- 2	Semanas 1 a 5
Actividad 2- 4	Semanas 6 a 10
Actividad 3- 5	Semanas 11 a 18
Pruebas Presenciales	Semanas 16-18

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

Las obras de referencia para el seguimiento de la asignatura son:

- Omeñaca García, Jesús – “Supuestos prácticos de contabilidad financiera y de sociedades” - última edición actualizada (7ª . 2017) – Editorial DEUSTO – 9788423428014
- Rey Pombo, José – “Contabilidad y Fiscalidad” – última edición actualizada (4ª. 2021) – Editorial Paraninfo.
- Mur Nuño, Carlos. Apuntes de Contabilidad Financiera, Contabilidad de Costes y Contabilidad Informatizada – 2023.
- Real Decreto 1514/2007, de 16 de noviembre, BOE 20-11-2007, por el Que se Aprueba el Plan General de Contabilidad. Real Decreto 1/2021, de 12 de enero, que modifica el Plan General de Contabilidad y otra normativa contable.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Memento Plan General Contable 2023
- Software Del Sol. Manual de Contasol Versión 2023.
https://www.sdelsol.com/pub/book/adjuntos/494/CONTASOL_2022_Contabilidad_General.pdf
- Amat, Oriol . “Análisis de estados financieros” - última edición actualizada (8ª . 2008) – Editorial Gestión 2000 – 9788496612969

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.