

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	CONTABILIDAD FINANCIERA I
Titulación	GRADO DE ECONOMÍA
Escuela/ Facultad	Ciencias Económicas, Empresariales y de la Comunicación
Curso	1º - Primero
ECTS	6
Carácter	Básica
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	1º - Primero
Curso académico	202 -202
Docente coordinador	Prof. Carlos Mur

2. PRESENTACIÓN

La asignatura de “Contabilidad Financiera I” se centra en proporcionar a los estudiantes los fundamentos y principios contables necesarios para registrar, clasificar y resumir la información financiera de las organizaciones, ya se trate de mercantiles como entidades sin ánimo de lucro. El enfoque práctico, permitirá aprender a elaborar estados financieros, analizar transacciones comerciales y comprender los conceptos clave, como activos, pasivos, ingresos y gastos. Se explorarán los estándares contables y su aplicación en la presentación de informes financieros (reporting). Esta materia sienta las bases para el análisis e interpretación de la información contable en el contexto empresarial y prepara a los estudiantes para futuros estudios contables y financieros.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON04. Identificar los principios y herramientas de gestión en el ámbito empresarial.

- Interpretar la información proveniente de diversas fuentes con capacidad crítica para valorar la situación y previsible evolución de una empresa.
- Describir las características fundamentales de las cuentas anuales: sus componentes, su estructura y los modelos de presentación conforme al Plan general de contabilidad vigente.

Habilidades

HAB04. Analizar las operaciones empresariales económico/financieras, de marketing y capital humano en el seno de las organizaciones conducentes a la mejora continua y buen gobierno.

- Resolver problemas de registro y valoración contable sobre las existencias, de conformidad con el marco conceptual y legal de la información financiera.

- Calcular la Amortización activos con su deterioro aplicando las normas contables vigentes.
- Utilizar las normas de valoración y registro a las operaciones en las que intervienen activos y pasivos financieros, provisiones y partidas del patrimonio neto.
- Registrar las operaciones contables a través de un software de gestión, imprimiendo el “reporting” e información contable derivada de los estados financieros.

Competencias

- COMP08. Resolver problemas económicos utilizando métodos de cálculo, método gráfico y análisis matemático.
- COMP11. Interpretar la información contable y financiera elaborada en distintos países, los ajustes y los efectos económicos de distintas alternativas contables, así como los ajustes para obtener la información según las normas internacionales de información financiera.

4. CONTENIDOS

- 1) Principios, normas y fundamentos contables. Plan General Contable.
- 2) Operaciones comerciales. Contabilidad Informatizada. Existencias y conceptualización.
- 3) Masa salarial y servicios profesionales.
- 4) El proceso contable de inmovilizado.
- 5) Contabilidad Informatizada. Aplicativo de gestión. La contabilización de los instrumentos financieros de activo y pasivo.
- 6) La función de control financiero para la toma de decisiones.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Método del caso.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Entornos de simulación

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	8
Seminarios de aplicación práctica	22
Análisis de casos	20
Resolución de problemas	16
Elaboración de informes escritos	6
Trabajo autónomo	56
Debates y coloquios	8
Tutoría	12
Pruebas de evaluación presenciales	2
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de evaluación presenciales	50%
Informes y escritos	10%
Caso/problema	40%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

(*) Para poder acceder a la prueba de evaluación final será necesario haber superado, con un 5 de media aritmética, las **tareas (con su ponderación)** realizadas durante el semestre; en cuyo caso hará media con las pruebas de evaluación propuestas.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma tentativo con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
1ª Actividad – S1 – Introducción y fundamentos	2ª Semana
2ª Actividad – S1 – Operaciones comerciales básicas	6ª Semana
3ª Actividad – S1 – Operaciones comerciales complejas	9ª Semana
4ª Actividad – S1 – Inmovilizado, amortización y servicios	12ª Semana
5ª Actividad – S1 – Prueba de evaluación 50%	Última semana del semestre

Este cronograma **podrá sufrir modificaciones** por razones de calendario, técnicas o ante avances significativos. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

Las obras de referencia para el seguimiento de la asignatura son:

- Omeñaca García, Jesús – “Supuestos prácticos de contabilidad financiera y de sociedades” - última edición actualizada (7ª . 2017) – Editorial DEUSTO – 9788423428014
- Rey Pombo, José – “Contabilidad y Fiscalidad” – última edición actualizada (4ª. 2021) – Editorial Paraninfo.
- Mur Nuño, Carlos. Apuntes de Contabilidad Financiera, Contabilidad de Costes y Contabilidad Informatizada – 2023.

- Real Decreto 1514/2007, de 16 de noviembre, BOE 20-11-2007, por el Que se Aprueba el Plan General de Contabilidad.
- Real Decreto 1/2021, de 12 de enero, que modifica el Plan General de Contabilidad y otra normativa contable.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Memento Plan General Contable 2023
- Powers, M.; Needles, B. (2012): Financial Accounting. Ed. South Western Cengage Learning.
- Software Del Sol. Manual de Contasol Versión 2023.
https://www.sdelsol.com/pub/book/adjuntos/494/CONTASOL_2022_Contabilidad_General.pdf
- Mur Nuño, Marian. "SP ContaPlus Élite 2003. Contabilidad Informatizada" 2003.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.