

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Taller de proyecto-ciudad
Titulación	Grado en Fundamentos de la Arquitectura
Escuela/ Facultad	Escuela de Arquitectura, Ingeniería y Diseño
Curso	4º
ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Español
Modalidad	Presencial
Semestre	1º
Curso académico	2025-2026
Docente coordinador	Francisco Javier González González
Profesores	Francisco Javier González González, Mateus porto Schettino, Silvia Herrero Alonso, Lourdes Jiménez Garcinuño

2. PRESENTACIÓN

El contenido básico de la asignatura incluye:

- Metodología de análisis y proyecto de la forma y la estructura urbana en distintas escalas y situaciones urbanas: ciudad histórica y extensión consolidada, nuevas periferias y centralidades, tejidos de marginalidad y conflicto, acciones territoriales estratégicas.
- Investigación sobre los procesos y soluciones urbanas de integración-social, de uso, movilidad e infraestructuras, paisajística y ecológica- en el proyecto global, o por piezas, de la ciudad.
- Desarrollo, definición y representación de los aspectos clave del plan y la intervención urbanística: lugar y contexto histórico y social, armonía de trazado y morfología, funcionalidad de los sistemas, racionalidad ambiental, reequilibrio dotacional y de habitabilidad.
- Instrumentos de planeamiento existentes y su marco legal, principalmente en las escalas urbana y local.
- Propuesta de ciudad, como resultado de un complejo proceso participativo y de toma de decisiones.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en su área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para comprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT1: Responsabilidad: Aptitud o capacidad para hacer frente a la responsabilidad que concierne de la función que la profesión de arquitecto tiene en la sociedad, en particular elaborando proyectos que tengan en cuenta factores sociales y ambientales.
- CT2: Autoconfianza.
- CT3: Conciencia de los valores éticos: Compromiso ético, que incluye la comprensión y conocimiento de los derechos y obligaciones de las personas y profesionales, fomentando el respeto a los derechos humanos, la protección de los sectores más débiles de la sociedad y el respeto al medio ambiente
- CT4: Habilidades comunicativas en lengua nativa (ya sea por medios orales o escritos) y en la lengua inglesa, de acuerdo al ideario de la Universidad Europea de Madrid, cualquier concepto o especificación propio al desarrollo de la profesión regulada de Arquitecto. Esto incluirá en aprendizaje del vocabulario específico de la titulación. Esta aptitud incluye la capacidad de gestión de la información
- CT5: Comprensión interpersonal
- CT6: Flexibilidad
- CT7: Trabajo en equipo: Capacidad de trabajar en equipos de arquitectos, o en equipos interdisciplinarios (con responsabilidades compartidas en muchos casos), gestionando y planificando grupos de trabajo, necesarios en el esquema de competencias y trabajo que define un proyecto de cierta envergadura en el que confluyen diversas disciplinas. Esta capacidad incluye las habilidades en las relaciones interpersonales y la capacidad de liderazgo de equipos
- CT8: Iniciativa y espíritu emprendedor, tanto en el ámbito de la arquitectura como en el empresarial
- CT9: Planificación y gestión del tiempo: Capacidad para planificar el trabajo en la necesidad de satisfacer plazos de entrega y respetar los límites impuestos por los factores presupuestarios y la normativa de aplicación de construcción
- CT10: Innovación y creatividad: Creatividad, imaginación y sensibilidad estética encaminadas al diseño, satisfaciendo a la vez las exigencias estéticas y técnicas. Esta competencia incluye el razonamiento crítico y la cultura histórica.

Competencias específicas:

- CE34: Aptitud para suprimir barreras arquitectónicas.
- CE45: Capacidad para diseñar y ejecutar trazados urbanos y proyectos de urbanización, jardinería y paisaje
- CE46: Capacidad para aplicar normas y ordenanzas urbanísticas
- CE47: Capacidad para elaborar estudios medioambientales, paisajísticos y de corrección de impactos ambientales
- CE51: Conocimiento adecuado de los métodos de estudio de las necesidades sociales, la calidad de vida, la habitabilidad y los programas básicos de vivienda
- CE60: Conocimiento del análisis de viabilidad y la supervisión y coordinación de proyectos integrados
- CE62: Conocimiento de los mecanismos de redacción y gestión de los planes urbanísticos a cualquier escala

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Organizar y crear intervenciones urbanas a diversas escalas, atendiendo a problemas, oportunidades y objetivos de rango ciudad
- RA2: Comprender el funcionamiento y desarrollo de distintas piezas urbanas, su relación entre ellas a través del manejo de sistemas, su relevancia social y su integración en la ciudad y en el marco territorial.
- RA3: Articular los conocimientos técnicos adquiridos en materias anteriores de distintas áreas e integrarlos en una propuesta de ordenación que aúne forma y función, paisaje urbano y espacio social
- RA4: Caracterizar, comunicar y expresar las ideas y conceptos resultantes del propio trabajo, en el lenguaje de la representación del proyecto a diferentes escalas.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB5, CG3, CT6, CT8, CE46, CE62	RA1: Organizar y crear intervenciones urbanas a diversas escalas, atendiendo a problemas, oportunidades y objetivos de rango ciudad
CB3, CG7, CT1, CT3, CE34, CE47, CE51	RA2: Comprender el funcionamiento y desarrollo de distintas piezas urbanas, su relación entre ellas a través del manejo de sistemas, su relevancia social y su integración en la ciudad y en el marco territorial
CB1, CB2, CG1, CT2, CT5, CT7, CE60	RA3: Articular los conocimientos técnicos adquiridos en materias anteriores de distintas áreas e integrarlos en una propuesta de ordenación que aúne forma y función, paisaje urbano y espacio social
CB4, CT4, CT5, CT9, CT10, CE45	RA4: Caracterizar, comunicar y expresar las ideas y conceptos resultantes del propio trabajo, en el lenguaje de la representación del proyecto a diferentes escalas

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en dos unidades de aprendizaje, las cuales, a su vez, están divididas en temas-actividades (dependiendo de las unidades):

UA1-Tema 1: Diagnóstico, Objetivos, Bases de Proyecto y Estructura.

- Actividad 1. Información urbanística y diagnóstico de un plan especial de regeneración urbana. Trabajo de campo y objetivos del proyecto.

UA2-Tema 2: Intervención Estratégica Ciudad Consolidada . Instrumentos, Efectos, Viabilidad y Desarrollo

- Actividad 2. Propuesta de ordenación y actuaciones necesarias
- Actividad 3. Prueba de contenidos sobre contenido del Seminario
- Actividad 3: Elaboración de Portfolio del curso

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Método del caso.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje basado en proyectos

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas	Uso de IA
Sesiones magistrales	12,5 h	Permitido
Trabajos dirigidos, ejercicios prácticos y resolución de problemas	62.5 h	Permitido
Exposición de los trabajos	12.5 h	No permitido
Trabajo en grupo	25 h	Permitido
Trabajo autónomo	12.5 h	Fomentado
Tutorías, seguimiento académico y evaluación	25 h	No Permitido
Prácticas de laboratorio	0	
Prácticas profesionales	0	
TOTAL	150 h	

Más detalles sobre la política de uso de la IA serán publicados en el campus virtual una vez que el curso haya comenzado

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento	10%
Portfolio	10%
Caso/problema	60%
Informes y escritos	10%
Observación del desempeño	10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en las pruebas de examen, orales o escritas, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades. En caso de no superar esta nota, la nota final de la convocatoria será como máximo un 4 o bien la nota media de todos los ejercicios y los exámenes, si esta no llega al 4.

Adicionalmente se realizará una prueba oral cuando el profesor aprecie dudas en la autoría del trabajo. Para tener derecho a la convocatoria ordinaria la asistencia será obligatoria hasta cumplimentar el 70% de las horas lectivas presenciales. Se entenderá que retrasos mayores de 10 minutos son faltas de asistencia. En caso de no superar la asistencia mínima obligatoria, la nota final de la convocatoria será como máximo un 4 o bien la nota media de todos los ejercicios y los exámenes, si esta no llega al 4.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en las pruebas de examen, orales o escritas, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades. En caso de no superar esta nota, la nota final de la convocatoria será como máximo un 4 o bien la nota media de todos los ejercicios y los exámenes, si esta no llega al 4.

Se deben entregar todas las actividades y exámenes de la convocatoria ordinaria que hayan sido suspendidos. Las actividades prácticas pueden cambiar de ubicación con respecto a las utilizadas durante el curso regular de convocatoria ordinaria, aportándose nuevos enunciados para cada una de ellas si es necesario. Las actividades a entregar en esta convocatoria son individuales.

Adicionalmente se realizará una prueba oral cuando el profesor aprecie dudas en la autoría del trabajo. Para poder presentarse a esta convocatoria hay que asistir a al menos dos momentos de monitorización

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. El barrio paseable y accesible	Semanas 1 a 4
Actividad 2.: Construir un lugar	Semanas 5 a 10
Actividad 3: Edificios habitables, preparados para nuevos retos	Semanas 11 a 16
Actividad 4: Prueba de contenidos teóricos	Semana 16
Actividad 5: Elaboración de Portfolio del curso	Semana 17

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Busquets, J. y Correa F.(2010). "Cities X lines: una nueva mirada hacia el Proyecto Urbanístico". Universidad de Harvard.
- Solà-Morales, M. (2008). "De Cosas Urbanas". Barcelona. Editorial Gustavo Gili. S.L.
- Solà-Morales, M. y Zardini, M (2004). "Ciudades, Esquinas". Barcelona.
- Esteban i Noguera, Juli (2001) "La Ordenación Urbanística: conceptos, herramientas y prácticas". Electa
- Rueda, S (2009). "La célula urbana". Oficina de Ecología Urbana. Ayuntamiento de Barcelona.
- Colección PERSPECTIVAS URBANAS. N. 1 a 9. Escuela de Arquitectura, Ingeniería y Diseño UEM.
- Revista URBAN. Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio. ETSAM. Universidad Politécnica de Madrid.
- Revista PAPERS. Institut d'Estudis Regionals i Metropolitans. Barcelona.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Lynch, Kevin (1998). "La imagen de la ciudad" . Gustavo Gili.
- Jacobs, Jane (1971). "Muerte y Vida de las Grandes Ciudades". Editorial Península. (2004).
- "Ciudad Hojaldre. Visiones urbanas del siglo XXI". Gustavo Gili.
- AA.VV. (2010). "Less is future. 19 cities-19 themes". International Building Exhibition. Ministry off Regional Development and Transport of Saxony-Anhalt
- Parcerisa, J.(2012)."Forma Urbis: cinco ciudades bajo sospecha". Laboratori d'Urbanisme de Barcelona.
- Alexander, Christopher "La ciudad no es un árbol". Universidad Politécnica. E.T.S. de Arquitectura.
- Glaser, E.(2011). "El triunfo de las Ciudades". Taurus. Madrid
- Lerner, Jaime (2005). "Acupuntura urbana". Traducción José Luis Sánchez y Meritxell Almarza. Barcelona. Institut d'Arquitectura Avançada de Catalunya, D.L.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.