

## 1. DATOS BÁSICOS

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Asignatura</b>          | Prácticas profesionales I  |
| <b>Titulación</b>          | Grado en Ingeniería Civil  |
| <b>Escuela/ Facultad</b>   | Escuela de Arquitectura, Ingeniería, Ciencia y Computación - STEAM |
| <b>Curso</b>               | Cuarto   |
| <b>ECTS</b>                | 6  |
| <b>Carácter</b>            | Obligatoria  |
| <b>Idioma/s</b>            | Español  |
| <b>Modalidad</b>           | Presencial   |
| <b>Semestre</b>            | Anual  |
| <b>Curso académico</b>     | 25-26  |
| <b>Docente coordinador</b> | Raquel Páez Pavón  |
| <b>Docente</b>             | Raquel Páez Pavón  |

## 2. PRESENTACIÓN

Asignatura obligatoria de cuarto curso del Grado de Ingeniería Civil. Su objetivo es acercar al alumno al ámbito profesional completando una estancia pactada con empresas profesionales colaboradoras. Durante las 150 horas de que consta la asignatura, el alumno dispondrá de un tutor en la empresa colaboradora que guiará al alumno en las actividades que le sean propuestas. Una vez que los estudiantes han completado las actividades asignadas en la empresa o institución, elaborarán un informe de conclusiones de las mismas y resultados obtenidos. El informe será valorado por el tutor de las prácticas, quien contará además con el cuestionario elaborado por la empresa sobre el desarrollo del trabajo del alumno. La evaluación concluirá con un reconocimiento sobre el nivel de aprendizaje conseguido por el estudiante y se expresará en calificaciones numéricas, de acuerdo con la legislación vigente. Las prácticas profesionales son un complemento fundamental para la incorporación al alumno al mundo profesional.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

**Competencias básicas:**

**Competencias generales:**

**CB1:** Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

**CB2:** Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

**CB3:** Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

**CB4:** Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

**CB5:** Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### **Competencias generales:**

**CG5:** Conocimientos para la realización de mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planes de labores y otros trabajos análogos.

#### **Competencias transversales:**

**CT1:** Capacidad científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas, mediante la aplicación de los conocimientos de matemáticas, ciencias experimentales e ingeniería, y conocer las funciones de asesoría, análisis, diseño y modelización, interpretación de resultados, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación.

**CT2:** Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico, legal, económico, ambiental, social, político, ético, de construcción y sostenibilidad que se plantean en la construcción de una obra pública, y capacidad para emplear métodos contrastados y herramientas y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia en la construcción dentro del respeto por el medio ambiente y la protección de la seguridad y salud de los trabajadores y usuarios de la obra pública.

**CT13:** Conocimiento de la necesidad y capacidad de un aprendizaje continuo a lo largo de su trayectoria profesional, que le habilite para la futura formación en nuevos métodos, teorías y tecnologías, dotándole de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones (aprendizaje autónomo).

**CT14:** Capacidad para identificar, formular y resolver problemas, no solo los que atañen a la resolución de problemas matemáticos, científicos o ingenieriles de diversa complejidad, sino a superar escollos e imprevistos frecuentes en el ejercicio de la profesión (resolución de problemas).

**CT15:** Capacidad para comunicar, en la propia lengua (ya sea en medios orales o escritos) y en lengua extranjera (preferentemente inglés), cualquier concepto o especificación necesarios

durante su vida laboral, tanto a un público especializado como no especializado, incluyendo el aprendizaje del vocabulario específico de la titulación.

**CT18:** Capacidad para el empleo de las técnicas, habilidades y herramientas actuales y novedosas necesarias para la práctica profesional.

**CT19:** Comprender y aplicar los conocimientos básicos sobre gestión, negocios, políticas públicas y liderazgo.

### Competencias específicas:

**CE33:** Capacidad para aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos en los estudios mediante la integración en grupos de trabajo de una empresa/organización del sector, en las condiciones de competitividad y orientación al cliente propias del ámbito profesional

### Resultados de aprendizaje:

- RA1: Informes de la actividad realizada, que cubran los aspectos relativos a las competencias que se desarrollan en el módulo
- RA2: Prototipos, estudios, análisis, documentación técnica y memorias descriptivas de los trabajos o proyectos realizados En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

| Competencias  | Resultados de aprendizaje  |
|---|--|
| CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG5, CT1, CT2, CT13, CT14, CT15, CT18, CT19,CE33 | <b>RA1:</b> Informes de la actividad realizada, que cubran los aspectos relativos a las competencias que se desarrollan en el módulo   |
| CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG5, CT1, CT2, CT13, CT14, CT15, CT18, CT19,CE33 | <b>RA2:</b> Prototipos, estudios, análisis, documentación técnica y memorias descriptivas de los trabajos o proyectos realizados En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen |

## 4. CONTENIDOS

Esta asignatura carece de contenidos específicos al desarrollarse dentro del ámbito de la Empresa colaboradora.

- Procedimientos y métodos de búsqueda de las ofertas profesionales, Universidad/Empresa.
- Aprendizaje del desarrollo del trabajo en el mundo profesional.

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- a. Aprendizaje cooperativo
- b. Entornos de simulación

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

| Actividad formativa                                 | Número de horas |
|---|-----------------|
| Tutorías  | 10              |
| Búsqueda activa empresas del sector y ofertas       | 20              |
| Elaboración de CV con tutor/ carreras profesionales | 10              |
| Realización de horas de prácticas en empresa        | 150             |
| Elaboración de informes y memoria de prácticas      | 20              |
| <b>TOTAL</b>  | <b>210</b>      |

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

| SISTEMAS DE EVALUACION                  | Min% | Máx. % |
|---|------|--------|
| Búsqueda activa de prácticas y empresas | 10%  | 20%    |
| Precisión y desarrollo de la memoria    | 30%  | 40%    |
| Cuestionario tutor de empresa           | 40%  | 60%    |

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás haber realizado las horas de prácticas antes del 15 de junio del año en curso y haber subido tu memoria de prácticas al

campus virtual. Para superar la asignatura además deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0. En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en el cuestionario que elabora sobre tu trabajo el tutor de la empresa.

## **7.2. Convocatoria extraordinaria**

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria deberás haber realizado las 150 horas de prácticas antes del 31 de agosto del año en curso asignatura además deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0. En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en el cuestionario que elabora sobre tu trabajo el tutor de la empresa.

## **8. CRONOGRAMA**

Se seguirá el cronograma acordado con la empresa.

## **9. BIBLIOGRAFÍA**

No aplica

## **10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesite apoyo educativo pueden escribirnos a:

[orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## **11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN**

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.