

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Inglés para ingeniería
<b>Titulación</b>	Grado en Ingeniería Civil
<b>Escuela/ Facultad</b>	Arquitectura, Ingeniería y Diseño
<b>Curso</b>	Segundo
<b>ECTS</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Idioma/s</b>	Inglés
<b>Modalidad</b>	Presencial / Online
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Curso académico</b>	2020/2021
<b>Docente coordinador</b>	Alistair Hunter Frame

## 2. Presentación de la asignatura/módulo

Inglés es una de las materias básicas transversales incluidas en esta Titulación. El estudio del idioma inglés estará presente en toda la enseñanza, no limitando el estudio y la consulta de textos al castellano. Para ello, además de la docencia en inglés, se utilizarán programas informáticos en inglés, conferencias, presentaciones y bibliografía en este idioma.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### Competencias transversales:

- CT13: Conocimiento de la necesidad y capacidad de un aprendizaje continuo a lo largo de su trayectoria profesional, que le habilite para la futura formación en nuevos métodos, teorías y tecnologías, dotándole de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones (aprendizaje autónomo).
- CT15: Capacidad para comunicar, en la propia lengua (ya sea en medios orales o escritos) y en lengua extranjera (preferentemente inglés), cualquier concepto o especificación necesarios durante su vida laboral, tanto a un público especializado como no especializado, incluyendo el aprendizaje del vocabulario específico de la titulación.
- CT16: Capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares, internacionales y multiculturales, y para integrarse en un mercado profesional global, aportando la mayor eficacia sobre la base de la cooperación, asumiendo su rol dentro del equipo, estableciendo buenas relaciones e intercambiando información (trabajo en equipo).
- CT17: Conocimiento para comprender el impacto de las soluciones de ingeniería en un contexto económico, ambiental y social de carácter global.

#### Competencias específicas:

- CE31: Capacidad para integrar en el trabajo los conocimientos y competencias transversales desarrolladas en los distintos módulos que conforman el título.

#### Resultados de aprendizaje:

- RA1: Ejercicios, problemas y casos prácticos.
- RA2: Realización de presentaciones multimedia en inglés.
- RA3: Realización de documentos y presentaciones audiovisuales utilizando diferentes herramientas y tecnologías de comunicación.
- RA4: Demostración de conductas y actitudes de los estudiantes en los trabajos en grupo, resolución de ejercicios y presentaciones alineadas con los códigos de buenas prácticas de referencia.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT7, CT13, CT15, CT16, CT17, CE31	RA1: Ejercicios, problemas y casos prácticos.
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT7, CT13, CT15, CT16, CT17, CE31	RA2: Realización de presentaciones multimedia en inglés.
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT7, CT13, CT15, CT16, CT17, CE31	RA3: Realización de documentos y presentaciones audiovisuales utilizando diferentes herramientas y tecnologías de comunicación.
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT7, CT13, CT15, CT16, CT17, CE31	RA4: Demostración de conductas y actitudes de los estudiantes en los trabajos en grupo, resolución de ejercicios y presentaciones alineadas con los códigos de buenas prácticas de referencia.

## 4. CONTENIDOS

La materia está organizada en seis unidades de aprendizaje, las cuales, a su vez, están divididas en temas (cuatro o cinco temas dependiendo de las unidades):

### Unidad 1. Escuchar y toma notas.

- 1.1. Aprende a escuchar eficazmente una conferencia académica en inglés.
- 1.2. Aprender estrategias para escribir notas de manera eficiente.
- 1.3. Resumir las ideas principales de una conferencia.

### Unidad 2. Digital Storyboard

- 2.1. En grupos, investigue un tema relacionado con Ingeniería.
- 2.2. Escribir en colaboración un guion para la narración de un video.
- 2.3. Grabar un video con cada miembro del equipo hablando.

### Unidad 3. Procesos de ingeniería

- 3.1. Aprender la estructura, el lenguaje y la gramática relacionados con los procesos de descripción.
- 3.2. Escribir un resumen de un proceso de ingeniería.

### Unidad 4. Reporto Escrito

- 4.1. Aprender sobre el propósito y la función de un informe
- 4.2. Conozca la estructura y las diferentes secciones de un informe.
- 4.3. Aprenda el idioma y la gramática para redactar informes.
- 4.4. Trabajo en grupo: escriba un informe basado en un tema relacionado con la ingeniería.

#### Unidad 5. Escritura Abstracta

- 5.1. Aprender sobre el propósito y la función de un abstracto
- 5.2. Conozca la estructura y las diferentes secciones de un abstracto.
- 5.3. Escribir un abstracto de por ejemplo un informe de ingeniería.

#### Unidad 6. Habilidades de presentación

- 6.1. Aprender sobre cómo estructurar y presentación académica
- 6.2. Aprender lenguaje de señalización para presentar
- 6.3. Presentación grupal sobre un tema de ingeniería.

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje Basado en Problemas.
- Clase Magistral.
- Aprendizaje Basado en Proyectos.

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

#### Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Actividades participativas grupales (presentaciones, reporte escrito...)	40
Escuchar conferencias y tomar notas	15
Exposiciones orales	15
Tutorías	10
Leer textos complejos y resumir	10
Actividades participativas individuales (seminarios, lectura y comprensión participación en foros...)	10
gramática y vocabulario	10
Trabajo autónomo	30
Tutoría	5
Pruebas de conocimientos	5
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento & Presentación de grupo	30%
Reporte Escrito	25%
Conferencia escuchando y resumiendo	5%
Proceso de escritura	10%
Escritura abstracta	15%
Guion gráfico digital	15%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la actividad 7 (prueba final), para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la actividad 7 (prueba final), para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Escuche una presentación sobre un tema en el sector aeroespacial, tome notas y resuma en un texto escrito.	Semana 1-2
Actividad 2. Organiza las ideas de manera clara y coherente. Grabar un audio y video de la descripción de un fenómeno con fluidez y precisión en la gramática y con buena pronunciación.	Semana 3-6
Actividad 3. Recopila información y referencia las fuentes de manera adecuada. Analiza la información y justifica su argumentación. Organiza las ideas de una manera clara y coherente para escribir un resumen de un trabajo de investigación.	Semana 7-8
Actividad 4. Analice un diagrama de ingeniería y escriba una descripción de los pasos del proceso.	Semana 9 -12
Actividad 5. Investigue sobre un tema en su campo y escriba y colabore redacte un documento de investigación sobre los resultados de su investigación Conoce el vocabulario y la gramática necesarios para una comunicación efectiva en el ámbito ingeniería Recopila información y referencia las fuentes de manera adecuada. Analiza la información y justifica su argumentación. Organiza las ideas de una manera clara y coherente. Referencia las fuentes de información de manera adecuada	Semana 13-17
Actividad 7. Prueba final & Presentación de grupo.	Semana 18-19

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

Ibbotson, M. (2008). *Cambridge English for engineering. Student's book*. Ernst Klett Sprachen.

## **10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.