

1. DATOS BÁSICOS

| | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| Asignatura | Impacto e Influencia Relacional |
| Titulación | Grado en Ingeniería Biomédica |
| Escuela/ Facultad | Arquitectura, Ingeniería y Diseño |
| Curso | Segundo |
| ECTS | 6 ECTS |
| Carácter | Obligatorio |
| Idioma/s | Castellano |
| Modalidad | Presencial / Online |
| Semestre | Segundo semestre |
| Curso académico | 2019/2020 |
| Docente coordinador | Juan José Escribano Otero |

2. PRESENTACIÓN

Esta asignatura pertenece al módulo transversales, formado por las siguientes asignaturas:

1. Ética y Eficacia Profesional
2. Impacto e Influencia Relacional
3. Liderazgo Emprendedor

Los contenidos de la asignatura engloban:

- La comunicación en el ámbito profesional
- La inteligencia emocional en las relaciones interpersonales
- El éxito del cambio: La capacidad de adaptación

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias transversales:

- **CB1:** Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- **CB2:** Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

- **CB3:** Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- **CB4:** Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias transversales:

- **CT1:** Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.
- **CT3:** Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.
- **CT6:** Comunicación oral/ comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
- **CT9:** Habilidades en las relaciones interpersonales: Capacidad de relacionarse positivamente con otras personas por medios verbales y no verbales, a través de la comunicación asertiva, entendiéndose por ésta, la capacidad para expresar o transmitir lo que se quiere, lo que se piensa o se siente sin incomodar, agredir o herir los sentimientos de la otra persona.
- **CT17:** Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

Competencias específicas del grado:

- **CE13:** Transmitir la información, ideas, problemas, soluciones y resultados a clientes/usuarios, proveedores, responsables, etc.
- **CE14:** Desarrollar habilidades y destrezas que sólo se adquieren en la “acción”, y que se centran en la atención a las personas.
- **CE17:** Saber redactar informes de forma comprensible para otros profesionales, medios de comunicación, etc.

Resultados de aprendizaje:

- **RA1:** Reconocer la importancia de la comunicación en el ejercicio profesional.
- **RA2:** Utilizar estrategias para comunicarse de manera efectiva, tanto de manera oral como escrita.
- **RA3:** Aplicar habilidades de comprensión interpersonal en diferentes contextos.
- **RA4:** Respetar las normas de comunicación en entornos multiculturales.
- **RA5:** Tomar conciencia de sí mismo y controlar sus emociones.
- **RA6:** Escuchar con atención, observar y percibir lo que no es manifiesto en las relaciones interpersonales.
- **RA7:** Comprender actitudes, intereses, necesidades y perspectivas de los otros.
- **RA8:** Orientarse hacia el desarrollo de los demás.
- **RA9:** Interpretar hechos y situaciones desde distintos puntos de vista.

- **RA10:** Identificar nuevas oportunidades y resistencias a los cambios.
- **RA11:** Tomar decisiones razonadas en momentos de incertidumbre.
- **RA12:** Adecuar su comportamiento a distintas situaciones.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

| Competencias | Resultados de aprendizaje |
|---------------------|---------------------------|
| CB4, CT6, CT9, CE13 | RA1, RA2, RA3, RA4 |
| CT17, CE14 | RA5, RA6, RA7, RA8 |
| CT1, CT3 | RA9, RA10, RA11, RA12 |

4. CONTENIDOS

- La comunicación en el ámbito profesional
- La inteligencia emocional en las relaciones interpersonales
- El éxito del cambio: La capacidad de adaptación

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Método del Caso
- Clase magistral
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en problemas
- Actividades académicas dirigidas
- Entornos de simulación
- Aprendizaje basado en proyectos

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

| Tipo de actividad formativa | Número de horas |
|---|-----------------|
| AF1. Clases magistrales, lectura de temas principales y materiales complementarios, realización de actividades aplicativas individuales y colaborativas | 45h |

| | |
|---|------------|
| AF2. Trabajo en grupo de carácter integrador, que consiste en la participación en debates y seminarios, y la realización en grupo de actividades aplicativas de carácter integrador | 15h |
| AF3. Trabajo autónomo | 54h |
| AF4. Tutorías, seguimiento académico y evaluación | 6h |
| AF7. Análisis de casos, resolución de problemas, elaboración de proyectos, simulación | 30h |
| TOTAL | 150 |

7. EVALUACIÓN

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

| SISTEMA DE EVALUACION | PONDERACION MINIMA | PONDERACION MAXIMA |
|---|--------------------|--------------------|
| 2. Elaboración de artículos, informes, memorias de diseños, casos prácticos, ejercicios y problemas, y su correspondiente defensa en prueba oral o escrita. Se utilizarán preferentemente para la evaluación, por el profesor, del conocimiento declarativo y procedimental. | 30% | 70% |
| 3. Técnicas de evaluación alternativas como, mapas conceptuales, diario, debate, portafolios y evaluación entre compañeros. | 10% | 15% |
| 6. Para la evaluación de las competencias básicas y generales correspondientes a la materia, se utilizarán rúbricas o tests, que podrán ser aplicados por el profesor o mediante sistemas de evaluación alternativos como mapas conceptuales, diario, debate, portafolios y evaluación entre compañeros entre compañeros. | 30% | 50% |

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás:

- Aprobar las actividades de evaluación continua, entregando al menos un 80% de ellas y obteniendo una nota media de todas mayor o igual a 5
- Un mínimo de 70% de asistencia

La nota en convocatoria ordinaria se considerará como **NP** (No Presentado) cuando el alumno no haya entregado ninguna actividad evaluable de las que forman parte de la media ponderada.

7.2. Convocatoria extraordinaria

La convocatoria extraordinaria se realizará de manera individual. Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria es necesario obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del profesor, o bien aquellas que no fueron entregadas.

- En caso de no alcanzar una asistencia a clase del mínimo exigido, el alumno tendrá que entregar un trabajo equivalente sobre la temática del mismo, previo acuerdo con el profesor de la asignatura.

La nota en convocatoria extraordinaria se considerará como NP (No Presentado) cuando el alumno no haya entregado ninguna actividad nueva con respecto a lo presentado en la convocatoria ordinaria.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

| Actividades evaluables | Fecha |
|---|--------------|
| Presentación asignatura y evaluación inicial | Semana 1-2 |
| Realización actividades individuales o grupales | Semana 3-7 |
| Hitos seguimiento proyecto | Semana 8-14 |
| Realización actividades individuales o grupales | Semana 15-17 |
| Presentaciones finales | Semana 18-19 |

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La Bibliografía recomendada depende de la naturaleza del proyecto a realizar. Será comunicada a través del Campus Virtual.

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- “Ethics, Technology & Engineering” Ibo Van de Poel & Lamber Royackers, 2011
- “The 7 Habits of Highly Effective People” Stephen Covey, 1989

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

Anexo I. PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES POR COVID-19

FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN

| |
|---|
| Asignatura/Módulo Impacto e Influencia Relacional |
| Titulación/Programa: Grado en Ingeniería Biomédica, Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación |
| Curso (1º-6º): 2º |
| Grupo (s): M21 |
| Profesor/a Carlos Moreno Martínez |
| Docente coordinador: Borja Rodríguez (C. Titulación) (C. Asignatura, C. Titulación, C. Prácticas, C. TFG, Director de Programa PG) |

Actividades formativas

Se mantienen las mismas expuestas en la guía de la asignatura. La única diferencia es que lo que antes de hacía en el aula física, ahora se realiza en el aula virtual.

| Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje | Actividad formativa adaptada a formato a distancia |
|---|--|
| AF1: Resolución de ejercicios, problemas, test y trabajos prácticos / Resolution of exercises, problems, tests and practical work | AF1: Resolución de ejercicios, problemas, test y trabajos prácticos / Resolution of exercises, problems, tests and practical work online |
| AF3: Estudio y análisis de casos / Study and analysis of cases | AF3: Estudio y análisis de casos / Study and analysis of cases online |
| AF7: Tutorías individuales o grupales / Individual or group tutorials | AF7: Tutorías individuales o grupales / Individual or group tutorials online |
| AF10: Búsqueda de información y/o elaboración de trabajos escritos e informes | AF10: Búsqueda de información y/o elaboración de trabajos escritos e informes online |
| AF11: Estudio autónomo / Autonomous study | AF11: Estudio autónomo / Autonomous study |
| AF12: Debates y discusión / Debates and discussion | AF12: Debates y discusión / Debates and discussion online |

Sistema de evaluación

No hay cambios, y se mantiene lo expuesto en la guía de la asignatura, salvo que se utilizan herramientas colaborativas online.

| Entrega de trabajos | | Entrega de trabajos (a distancia) | |
|--|---|--|--|
| Descripción de la actividad de evaluación presencial original | Actividades de clase basadas en entrega de trabajos, argumentaciones escritas y búsqueda de información. | Descripción de la nueva actividad de evaluación | Actividades de clase basadas en entrega de trabajos, argumentaciones escritas y búsqueda de información. |
| Contenido desarrollado (temas) | Temario de la asignatura. | | |
| Resultados de aprendizaje desarrollados | RA10. Resolución de ejercicios, problemas y casos prácticos. RA11. Realización de trabajos cooperativos donde el alumno demostrará su capacidad para liderar equipos de trabajo y trabajar en equipo, comunicarse de forma oral y escrita y aplicar los contenidos de la asignatura para realizar juicios críticos. RA12. Demostración de conductas y actitudes de los estudiantes en los trabajos en grupo, resolución de ejercicios y presentaciones alineadas con los códigos de buenas prácticas de referencia. | | |
| Duración aproximada | Evaluación continua | Duración aproximada y fecha | Evaluación continua |
| Peso en la evaluación | 30% | Peso en la evaluación | 30% |
| Observaciones | Se realizará mediante el uso de herramientas online. | | |

| Presentaciones orales | | Presentaciones orales (a distancia) | |
|--|--|--|--|
| Descripción de la actividad de evaluación presencial original | Actividades de clase basadas en presentaciones orales, debates y argumentaciones | Descripción de la nueva actividad de evaluación | Actividades de clase basadas en presentaciones orales, debates y argumentaciones |
| Contenido desarrollado (temas) | Temario de la asignatura. | | |
| Resultados de aprendizaje desarrollados | RA10. Resolución de ejercicios, problemas y casos prácticos. RA11. Realización de trabajos cooperativos donde el alumno demostrará su capacidad para liderar equipos de trabajo y trabajar en equipo, comunicarse de forma oral y escrita y aplicar los contenidos de la asignatura para realizar juicios críticos. RA 12. Demostración de conductas y actitudes de los estudiantes en los trabajos en grupo, resolución de ejercicios y presentaciones alineadas con los códigos de buenas prácticas de referencia. | | |
| Duración aproximada | Evaluación continua | Duración aproximada y fecha | Evaluación continua |

| | | | |
|------------------------------|--|------------------------------|-----|
| Peso en la evaluación | 30% | Peso en la evaluación | 30% |
| Observaciones | Se realizará mediante el uso de herramientas online. | | |

| Proyecto grupal | | Proyecto grupal (a distancia) | |
|--|--|--|---|
| Descripción de la actividad de evaluación presencial original | Realización de un proyecto en grupo conforme a criterios establecidos y presentación posterior | Descripción de la nueva actividad de evaluación | Realización de un proyecto en grupo conforme a criterios establecidos y presentación posterior. |
| Contenido desarrollado (temas) | Temario de la asignatura. | | |
| Resultados de aprendizaje desarrollados | RA10. Resolución de ejercicios, problemas y casos prácticos. RA11. Realización de trabajos cooperativos donde el alumno demostrará su capacidad para liderar equipos de trabajo y trabajar en equipo, comunicarse de forma oral y escrita y aplicar los contenidos de la asignatura para realizar juicios críticos. RA 12. Demostración de conductas y actitudes de los estudiantes en los trabajos en grupo, resolución de ejercicios y presentaciones alineadas con los códigos de buenas prácticas de referencia. | | |
| Duración aproximada | Evaluación continua | Duración aproximada y fecha | Evaluación continua |
| Peso en la evaluación | 30% | Peso en la evaluación | 30% |
| Observaciones | Se realizará mediante el uso de herramientas online. | | |

| Participación en el aula | | Participación en el aula (a distancia) | |
|--|--|--|------------------------------------|
| Descripción de la actividad de evaluación presencial original | Participación voluntaria en clase. | Descripción de la nueva actividad de evaluación | Participación voluntaria en clase. |
| Contenido desarrollado (temas) | Temario de la asignatura. | | |
| Resultados de aprendizaje desarrollados | RA10. Resolución de ejercicios, problemas y casos prácticos. RA11. Realización de trabajos cooperativos donde el alumno demostrará su capacidad para liderar equipos de trabajo y trabajar en equipo, comunicarse de forma oral y escrita y aplicar los contenidos de la asignatura para realizar juicios críticos. RA 12. Demostración de conductas y actitudes de los estudiantes en los trabajos en grupo, resolución de ejercicios y presentaciones alineadas con los códigos de buenas prácticas de referencia. | | |
| Duración aproximada | Evaluación continua | Duración aproximada y fecha | Evaluación continua |

| | | | |
|------------------------------|--|------------------------------|-----|
| Peso en la evaluación | 10% | Peso en la evaluación | 10% |
| Observaciones | Se realizará mediante el uso de herramientas online. | | |