

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Análisis del Entorno Económico
<b>Titulación</b>	Grado en Marketing
<b>Escuela/ Facultad</b>	Ciencias Sociales
<b>Curso</b>	Primero
<b>ECTS</b>	6
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Idioma/s</b>	Español
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	Primer Semestre
<b>Curso académico</b>	2024-25
<b>Docente coordinador</b>	Sergio Carnero de Acosta

## 2. PRESENTACIÓN

La asignatura tiene por objeto estudiar la economía en su conjunto, destacando la relación entre el gobierno, familias y el sector privado, así como las decisiones del gobierno y del banco central y sus efectos sobre los consumidores y los productores.

Los **objetivos de la asignatura** se resumen en los siguientes puntos:

En primer lugar, se pretende que el alumnado comprenda cuáles son las principales variables macroeconómicas, así como que sea capaz de realizar un seguimiento y previsión de las mismas.

En segundo lugar, que se comprendan los conceptos más importantes relacionados con la teoría económica.

En tercer lugar, que se adquieran conocimientos sobre los principales objetivos relacionados con la política económica, así como sobre los diferentes instrumentos de política económica disponibles para solucionar los desajustes macroeconómicos.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias básicas:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

**Competencias transversales:**

- CT1 - Capacidad de organización y planificación: Que el alumno sea capaz de determinar las metas y prioridades del negocio, estipulando la acción, los plazos y los recursos.
- CT4 - Resolución de problemas: capacidad de idear la solución quedará lugar a una clara satisfacción del problema del cliente atendiendo sus necesidades, problemas y objetivos de negocios.
- CT6 - Manejo de la interdisciplinariedad: Capacidad de integrar situaciones y aspectos para generar conocimientos.

**Competencias específicas:**

- CE7 - Valorar el entorno competitivo de la empresa, prestar especial atención al mercado e integrar este análisis al emprender nuevos retos.
- CE13 - Analizar, integrar y evaluar la información procedente del entorno jurídico y socio-económico, necesario para la toma de decisiones en la empresa y en el área de marketing en el ámbito nacional e internacional.
- CE18 - Identificar y analizar correctamente las variables que influyen en el comportamiento de los consumidores y las organizaciones desde la perspectiva del marketing.

**Resultados de aprendizaje:**

- RA1: Seguimiento y previsión de las principales variables macroeconómicas.
- RA2: Comprensión de conceptos relacionados con la teoría económica.
- RA3: Informe económico de un país.
- RA4: Análisis del entorno económico de un proyecto empresarial.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB5, CT4, CT6, CE18	<b>RA1:</b> Seguimiento y previsión de las principales variables macroeconómicas.
	<b>RA2:</b> Comprensión de conceptos relacionados con la teoría económica.
CB2, CB3, CB4, CT1, CT4, CT6, CE7, CE13, CE18	<b>RA3:</b> Informe económico de un país.
CB2, CB3, CT1, CT4, CT6, CE7, CE13, CE18	<b>RA4:</b> Análisis del entorno económico de un proyecto empresarial.

## 4. CONTENIDOS

- Principales agregados económicos.
- Objetivos de la política económica.
- Soluciones a los problemas de política económica.

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Método del caso.
- Aprendizaje Cooperativo.
- Aprendizaje basado en problemas (ABP).
- Aprendizaje basado en problemas.
- Clase magistral.
- Entornos de simulación.

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

### Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Trabajo guiado (tutorías, seguimiento de aprendizaje) (modalidad presencial)	12,5
Lecciones magistrales	55

Lecciones magistrales asíncronas	7,5
Trabajo autónomo del alumno (modalidad presencial)	37,5
Trabajo grupal del alumno (modalidad presencial)	25
Otras actividades (visitas externas, conferencias...) (modalidad presencial)	12,5
<b>TOTAL</b>	<b>150 h</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

### Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Trabajos e informes (modalidad presencial)	25%
Presentaciones (modalidad presencial)	10%
Ejercicios prácticos (modalidad presencial)	15%
Pruebas de conocimiento (modalidad presencial)	50%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria:

- Es necesario que la media ponderada de las **pruebas de conocimiento** alcance como mínimo un **cinco**, así como haber superado el **trabajo cooperativo** con una calificación mínima de **cinco**, tanto en la parte escrita como en la exposición oral. Las medias ponderadas se calcularán de acuerdo a los pesos relativos de cada prueba, los cuales están disponible en el Anexo.
- En el caso de no haber superado alguno de los dos bloques indicados anteriormente, si la calificación obtenida mediante suma de medias ponderadas de actividades supera el 4,0, el alumno obtendrá un 4,0 de calificación final; en caso contrario, la calificación final será la obtenida.
- Se requiere una **asistencia presencial mínima del 50%**. El incumplimiento de este porcentaje de asistencia impide al estudiante superar la asignatura en convocatoria ordinaria.
- La **modificación de fechas de pruebas de evaluación a título individual** sólo se podrá solicitar en caso de cumplirse los criterios establecidos al respecto por la Universidad Europea de Canarias. Dichos criterios están disponibles en el Anexo bajo el título "Normativa para cambios de fechas de pruebas de evaluación".

## 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria:

- El estudiante deberá realizar todas las actividades no superadas durante la convocatoria ordinaria. En el caso de no realizar alguna actividad suspendida, la calificación de dicha actividad pasará a ser de **cero**.
- Los requisitos para superar la asignatura, así como los pesos de las diferentes actividades evaluables, serán los mismos que en la convocatoria ordinaria.
- Aquellos estudiantes que **no superen el trabajo cooperativo** en convocatoria ordinaria deberán de realizar, en la convocatoria extraordinaria, un **nuevo** trabajo alternativo de manera individual.
- La **modificación de fechas de pruebas de evaluación a título individual** sólo se podrá solicitar en caso de cumplirse los criterios establecidos al respecto por la Universidad Europea de Canarias. Dichos criterios están disponibles en el Anexo bajo el título “Normativa para cambios de fechas de pruebas de evaluación”.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Prueba de conocimiento Tema 1	Semana 5
Portafolio ejercicios Temas 2 y 3	Semana 11
Prueba de conocimiento Temas 2 y 3	Semana 13
Entrega trabajo cooperativo escrito	Semana 14
Portafolio ejercicios Tema 4	Semana 14
Prueba de conocimiento Temas 4 y 5	Semana 17
Exposiciones orales trabajo cooperativo	Semana 18

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Mankiw, N., Rabasto, E., y Moreno, G. (2012). Principios de Economía. Madrid: Paraninfo.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Cavallo, A., Cal, M., Larangeira, C. (2020). Sobreviviendo la hiperinflación de Venezuela: Automercados Plaza's. *Harvard Business School*.
- CEOE Tenerife. (2023). 2022. La economía canaria en gráficos. Caixabank (Departamento de Asuntos Económicos).
- Krugman, P., García-Pardo, J., Graddy, K., Ojeda, A., y Wells, R. (2017). Fundamentos de Economía. Barcelona: Reverté.
- Mochón Morcillo, F. (2010). Principios de Economía. Madrid: McGraw-Hill.

En el campus virtual se facilitarán, por parte del profesor, otros recursos además de los señalados en este apartado, tales como enlaces Web adicionales, vídeos, artículos, etcétera.

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

[orientacioneducativa.uec@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa.uec@universidadeuropea.es)

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

¡Gracias por tu participación.