

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Psicología del Testimonio
<b>Titulación</b>	Grado en Psicología y Criminología
<b>Escuela/ Facultad</b>	Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud
<b>Curso</b>	3º
<b>ECTS</b>	6
<b>Carácter</b>	Básica
<b>Idioma/s</b>	Español
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Curso académico</b>	2020/2021
<b>Docente coordinador</b>	Javier Páez Gallego

## 2. PRESENTACIÓN

Psicología del testimonio es una materia optativa dentro del Grado en Psicología, correspondiente al tercer curso de la titulación, con un valor de seis créditos ECTS.

Desde esta materia, además, se abordarán conceptos que serán de gran utilidad en numerosas situaciones relacionadas con la profesión del criminólogo, especialmente aquellas relacionadas con el proceso de la toma de declaración a una persona cuyo testimonio pueda ser relevante para la materia que se está estudiando en ese momento.

El sentido de la materia es hacer llegar al estudiante los aspectos que inciden, en mayor medida, en todo lo relacionado con el proceso de memoria y en la toma de declaración a una persona involucrada en alguna investigación. Además, se intenta que se familiarice con el vocabulario clínico, así como con el manejo de los diversos protocolos estandarizados a nivel internacional para valorar la credibilidad de los testimonios.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CBM1, CBM2, CBM3, CBM4, CBM5 CBPS2, CBPS7, CBPS6, CBPS9 CT4, CT5, CT8, CT12, CT16, CT17, CT18 CE12, CE13, CE18, CE26	RA1 : Comprender las dificultades más importantes en la obtención de testimonios válidos, fiables y creíbles y su evaluación. RA2:Saber adaptar los conocimientos teóricos a una práctica real
CBM2, CBM3, CBM4, CBM5 CBPS7, CBPS8, CT4, CT5, CT8, CT12, CT16, CT17,CT18, CE12, CE13, CE18, CE26	RA3:Motivar el análisis y la reflexión sobre la Psicología del Testimonio, su objeto, procedimientos e intervención ante los Tribunales de Justicia

## 4. CONTENIDOS

Los contenidos de la materia de Psicología social, se estructuran en 9 temas agrupados en tres bloques temáticos:

### **BLOQUE I: Procesos básicos de memoria**

1. Aspectos básicos
2. Procesos de memoria
3. Aspectos específicos de memoria

### **BLOQUE II: Evaluación del testimonio**

4. Introducción a la valoración del testimonio
5. Exactitud de las declaraciones
6. Evaluación de las habilidades para testificar

### **BLOQUE III: Herramientas de testificación**

7. Entrevista policial
8. Protocolo de entrevista
9. Credibilidad del testimonio

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Método del caso
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en problemas
- Clase magistral
- Realización de prácticas
- Exposiciones orales

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

**Modalidad presencial:**

Actividad formativa	Número de horas
Clase magistral	35 h
Trabajo autónomo	50 h
Ejercicios prácticos	10 h
Debates	5 h
Análisis de casos	10 h
Investigaciones	5 h
Evaluación formativa	10 h
Actividades participativas grupales	20 h
Tutoría presencial	5 h

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
<b>Prueba de conocimiento</b> • Examen	50 %
<b>Exposiciones orales</b> • Exposición de un trabajo de investigación	10 %
<b>Participación en debates y foros</b> • Participación en clase (realización de actividades)	10 %
<b>Informes escritos</b> • Realización de un trabajo de investigación	10 %
<b>Ensayos/comentarios de textos</b> • Realización de un informe pericial de la credibilidad	20 %

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

## 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Realización actividades	Semana 15-19 febrero Semana 15-19 marzo Semana 19-22 abril
Entrega trabajo de investigación	Semana 1-5 marzo
Entrega informe pericial	Semana 26-30 abril
Examen	

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- Diges, M. (1997). Los falsos recuerdos. Sugestión y memoria. Barcelona: Paidós.
- Diges, M. y Alonso-Quecuty, M.L. (1993). Psicología forense experimental. Valencia: Promolibro.
- Diges, M. y Manzanero, A.L. (1995). El recuerdo de los accidentes de tráfico: Memoria de testigos. En L. Montoro, E.J. Carbonell, J. Sanmartín y F. Tortosa (Eds.). Seguridad vial: Del factor humano a las nuevas tecnologías. Madrid: Síntesis Psicología.
- Garrido, E., Masip, J. y Herrero, C. (Eds.)(2006). Psicología Jurídica. Madrid: Pearson.
- González, J. L. y Manzanero, A. L. (2018). Obtención y valoración del testimonio: protocolo holístico de evaluación de la prueba testifical (HELPT). Madrid: Pirámide.
- Manzanero, A.L. (2008). La Psicología del Testimonio. Madrid: Pirámide

- Manzanero, A. L. y González, J. L. (2013). Avances en Psicología del Testimonio. Santiago de Chile: Ediciones Jurídicas de Santiago.
- Raskin, D.C. (1989): Métodos psicológicos en la investigación y pruebas criminales. Bilbao: DDB. (trad., 1994).

## **10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.

## **11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN**

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.