

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Prácticum II
Titulación	Grado en Psicología / Doble Grado Criminología y Psicología
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	4º / 5º
ECTS	12
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	S2
Curso académico	2024-2025
Docente coordinador	David Prada Crespo
Docente	David Prada Crespo, Saray Cáliz Aguilera, Belén Corral Martínez

2. PRESENTACIÓN

Prácticum II es una asignatura que se realiza en el cuarto curso del Grado en Psicología y en el quinto curso del Doble Grado en Psicología y Criminología. El objetivo de esta asignatura es que el estudiante sea capaz de integrar los conocimientos y competencias del psicólogo en uno de los ámbitos profesionales de la disciplina, a través de la realización de prácticas en al menos una de las instituciones relacionadas con las asignaturas optativas elegidas en su mención.

Las prácticas académicas externas constituyen una actividad de naturaleza formativa realizada por los estudiantes universitarios y supervisada por la Universidad, cuyo objetivo es permitir a los mismos aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en su formación académica, favoreciendo la adquisición de competencias que les preparen para el ejercicio de actividades profesionales, faciliten su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendimiento (BOE 1707/2011, 18 de Noviembre).

En esta materia, el estudiante estará guiado en todo momento por un profesional del área de la mención elegida e iniciará su práctica profesional poniendo en práctica los conocimientos y competencias adquiridas.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON03: Identificar diferentes realidades en las que un profesional de la psicología puede intervenir

- Reflexionar sobre la necesidad de una formación continua a lo largo de la vida profesional y sobre las competencias propias

- Definir las metas de la función a realizar

Habilidades

HAB04: Desarrollar habilidades para la comunicación interpersonal y la inteligencia emocional con sus pacientes: empatía, escucha, autoconciencia, automotivación, autocrítica y habilidades sociales

- Aplicar los conocimientos y competencias adquiridas durante el grado
- Trabajar en equipo con otros psicólogos y si es posible, con otros profesionales no psicólogos.
- Cumplir las normas básicas del rol profesional marcadas por el centro de prácticas y por el código deontológico
- Afrontar situaciones desde el punto de vista deontológico de la profesión
- Trasladar el aprendizaje en su centro de prácticas a una memoria y diario de prácticas
- Aplicar destrezas y habilidades de comunicación en los distintos ámbitos de actuación de los psicólogos

Competencias

COMP01: Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología en el ámbito de Psicología de la Salud

COMP07: Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología de la Salud

COMP09: Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y, comunitario.

COMP10: Saber analizar necesidades y demandas de los destinatarios de la función en diferentes contextos.

COMP11: Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiendo y negociando las metas con los destinatarios y afectados

COMP12: Ser capaz de planificar y realizar una entrevista

COMP13: Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales

COMP14: Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades

COMP15: Ser capaz de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión

COMP16: Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal

COMP17: Ser capaz de identificar problemas y necesidades grupales e intergrupales

COMP18: Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica y la estructura organizacional e ínter organizacional

COMP19: Saber identificar problemas y necesidades organizacionales e ínter organizacionales

COMP20: Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales

COMP21: Saber seleccionar y administrar los instrumentos, productos y servicios y ser capaz de identificar a las personas y grupos interesados

COMP22: Saber diseñar y adaptar instrumentos, productos y servicios, según los requisitos y restricciones

COMP23: Saber contrastar y validar instrumentos, productos y servicios (prototipos o pruebas piloto)

COMP24: Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de la intervención en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento...)

COMP25: Saber elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos

COMP26: Dominar las estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios

COMP27: Saber aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los destinatarios: consejo psicológico, terapia, negociación, mediación...

COMP28: Saber aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los contextos: construcción de escenarios saludables...

COMP29: Saber aplicar estrategias y métodos de intervención indirectos a través de otras personas: asesoramiento, formación de formadores y otros agentes.

COMP30: Saber planificar la evaluación de los programas y las intervenciones

COMP31: Ser capaz de seleccionar y construir indicadores y técnicas de medición para evaluar los programas y las intervenciones

COMP32: Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones

COMP33: Saber analizar e interpretar los resultados de la evaluación

COMP34: Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa

COMP35: Ser capaz de elaborar informes orales y escritos

COMP36: Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

4. CONTENIDOS

Los contenidos de esta materia dependerán del área en la que haya elegido el estudiante realizar sus prácticas. El estudiante, al realizar sus prácticas en una de las menciones presentadas aplicará sus conocimientos y competencias para:

Intervención Psicológica: aplicará los principios, técnicas y conocimientos adquiridos para evaluar, diagnosticar, explicar, tratar, modificar y prevenir anomalías, trastornos mentales o cualquier otro comportamiento relevante para los procesos de la salud y enfermedad.

Psicología de la Educación: intervendrá sobre el comportamiento de las personas en situaciones educativas y evolutivas, mediante el desarrollo de las capacidades de las personas, grupos e instituciones a partir de los conocimientos y competencias adquiridos anteriormente.

Psicología del desarrollo profesional en las organizaciones: evaluará e intervendrá en el ámbito organizacional para mejorar los procesos psicológicos del comportamiento con el objetivo de conseguir el desarrollo tanto personal como profesional.

Psicología de la actividad física y del deporte: aplicará los conocimientos adquiridos sobre el comportamiento en el ámbito de la actividad física y el deporte, evaluando, planificando e interviniendo.

Psicología legal y forense: intervendrá en la explicación, promoción, evaluación, prevención, asesoramiento y/o tratamiento de los fenómenos psicológicos que inciden en el comportamiento legal de las personas.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Realización de prácticas
- Entornos de simulación

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Trabajo autónomo	50h
Prácticas	220h
Evaluación formativa	20h
Tutoría presencial	10h
Total	300h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Informe del tutor de prácticas externas	40%
Memoria del estudiante de prácticas <ul style="list-style-type: none"> • Memoria de prácticas académicas externas (20%) • Evaluación de Competencias Objetiva y Estructurada (ECOE) (20%) 	40%
Diario reflexivo	20%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberá obtenerse una calificación mayor o igual de 5 sobre 10 en cada una de las cuatro actividades (memoria de prácticas, ECOE, diario reflexivo e informe de evaluación de tutor externo de prácticas). Es obligatorio entregar/realizar las cuatro actividades de evaluación.

En caso de que la calificación final (media ponderada) de la asignatura sea inferior a 5, o no se hayan presentado algunas de las actividades/pruebas necesarias para la evaluación, deberá realizarse la convocatoria extraordinaria y se mostrará en el campus virtual la calificación suspensa. En el caso de que la calificación final sea superior a 5 pero no se hayan presentado algunas de las actividades obligatorias/pruebas, aparecerá en la calificación final una puntuación de 4.

Retraso en las entregas de actividades obligatorias

El retraso en las entregas de actividades obligatorias supondrá la no evaluación de la actividad, otorgándole una nota numérica de 0.

Simulación

Para la realización de las ECOE, será obligatorio que el alumno lleve el uniforme completo correspondiente al hospital simulado.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria es necesario obtener una calificación mayor o igual que 5 sobre 10 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Se deben repetir las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del profesor, o bien presentar aquellas partes obligatorias que no fueron entregadas o realizadas. Los mismos criterios que se establecen en la convocatoria ordinaria, se establecen para la convocatoria extraordinaria.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Memoria de prácticas	Mayo
Diario reflexivo	Mayo
ECOE	Junio

*Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma. La convocatoria adelantada tendrá otras fechas que serán notificadas en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

Lectura obligatoria para el seguimiento de la asignatura:

- Avia, M. D. (Ed.). (2000). Cartas a un joven psicólogo. Alianza.

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Anderson, R. C., & Faust, G. W. (1973). Educational psychology: The science of instruction and learning. New York: Harper & Row
- Gestoso, C. G. (2000). Psicología del trabajo para relaciones laborales. McGraw-Hill Interamericana de España
- Carrobbles, J. A. (2012). Psicólogo clínico y/o psicólogo general sanitario. Psicología Conductual, 20(2), 449
- Echeburúa, E., Salaberría, K., de Corral, P., y Cruz-Sáez, S. (2012). Funciones y ámbitos de actuación del psicólogo clínico y del psicólogo general sanitario: una primera reflexión. Psicología conductual, 20(2), 423
- Martin, P. R., Cheung, F. M., Knowles, M. C., Kyrios, M., Littlefield, L., Overmier, J. B., y Prieto, J. M. (Eds.). (2011). Wiley-Blackwell IAAP handbooks of applied psychology. IAAP handbook of applied psychology: Wiley-Blackwell.
- de Rivera, J. L. G., Pulido, F. R., Bueno, S. D., y Rodríguez, E. E. (1994). Psiquiatría legal y forense. Editorial Constitución y Leyes, COLEX

Enlaces de interés para la asignatura:

- American Psychological Association APA <http://www.apa.org/>
- Colegio Oficial de Psicólogos de España <http://www.cop.es/>
- European Federation of Psychologists' Associations EFPA <http://www.efpa.eu/>

Recursos:

- Consejo General de la Psicología de España (2015). Código Deontológico del Psicólogo. <http://www.cop.es/pdf/CodigoDeontologicodelPsicologo-vigente.pdf>
- Colegio Oficial de Psicólogos de España (2004). Ética y deontología para Psicólogos. <http://www.cop.es/pdf/etica.pdf>

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.