

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Idioma Moderno
Titulación	GRADO EN PSICOLOGÍA
Escuela/ Facultad	Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	2º
ECTS	6
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Inglés/castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	S2
Curso académico	2024/2025
Docente coordinador	María del Carmen Bosch Bermúdez de Castro
Profesor/a de inglés	María del Carmen Bosch Bermúdez de Castro
Profesor/a de español	María del Carmen Bosch Bermúdez de Castro

2. PRESENTACIÓN

Idioma moderno es una asignatura obligatoria del grado en Psicología. Su objetivo es desarrollar la competencia comunicativa en lengua extranjera a un nivel intermedio alto. La asignatura se cursa en español o en inglés según las características de la titulación y dota al alumno de las herramientas necesarias para poder desarrollarse profesionalmente en un contexto internacional.

Las distintas áreas en las que está organizada la asignatura promueven la adquisición progresiva de las competencias de expresión y comprensión mediante la práctica de habilidades comunicativas en un contexto profesional.

Los créditos ECTS de la asignatura Idioma Moderno se obtienen mediante actividades basadas en el uso de vocabulario relacionado con temas de interés general y específicos del área de estudio; de estructuras comunicativas y gramaticales específicas; de materiales de comprensión auditiva de temas de interés general y/o específicos del área de estudio; técnicas para producir presentaciones multimedia de éxito en inglés/español; práctica en una serie de contextos comunicativos escritos y orales en inglés/español.

El curso está diseñado para proporcionar a los futuros graduados conocimientos y habilidades que les permitan comunicarse en la lengua extranjera e interactuar con pacientes y compañeros en diversas situaciones profesionales.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONOCIMIENTOS

CON06: Identificar la metodología de los tipos y diseños de estudio más frecuentemente utilizados en investigación

- Ampliar la comunicación oral en el idioma escogido de temas de interés general y/o relacionado con los estudios en Psicología
- Ampliar la comprensión de textos escritos e informes en el idioma escogido de temas de interés general y/o técnico como artículos, folletos descriptivos, manuales, descripciones de procesos, etc., relacionados con la psicología

HABILIDADES

HAB02: Exponer, de forma personal, en debates y otros encuentros orales los contenidos básicos aprendidos en la asignatura

- Exponer, de forma personal, en debates y otros encuentros orales los contenidos básicos aprendidos en la asignatura
- Redactar informes y textos según la normativa de un estudio científico
- de Realizar presentaciones multimedia en el idioma escogido

COMPETENCIAS

COMP01: Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología en el ámbito de Psicología de la Salud

COMP10: Saber analizar necesidades y demandas de los destinatarios de la función en diferentes contextos.

COMP11: Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiendo y negociando las metas con los destinatarios y afectados

COMP34: Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa

COMP35: Ser capaz de elaborar informes orales y escritos

COMP37: Capacidad para desarrollar su profesión utilizando el idioma inglés y/o castellano, tanto a público especializado como no especializado.

4. CONTENIDOS

En esta asignatura se presenta un conjunto de materiales auténticos y adaptados en español/inglés para la práctica de la comprensión lectora y auditiva en el contexto de la Psicología. Estos materiales fomentan en el alumnado la adquisición de léxico relacionado con su campo de especialidad, así como la mejora de sus habilidades comunicativas.

Esta asignatura pone el foco en la obtención de estrategias comunicativas para que los estudiantes puedan afrontar las dificultades de comprensión y expresión en lengua extranjera. Este enfoque metacognitivo está diseñado para ayudar al alumno no solo en esta asignatura sino a lo largo de sus estudios de lengua extranjera.

A continuación, se detalla el programa de la asignatura:

INGLÉS/ESPAÑOL PARA FINES ESPECÍFICOS

Unidad 1 – Qué es Psicología y sus ramas

Unidad 2 – Práctica de la Psicología

Unidad 3 – Procesos mentales

Unidad 4 – Métodos de investigación

INGLÉS/ESPAÑOL ACADÉMICO

- Comprensión lectora: técnicas de localización, comprensión, identificación de preguntas investigadoras y líneas temáticas.
- Comprensión auditiva: técnica de toma de notas.
- Expresión escrita: técnica de resumen académico-científico.
- Expresión oral: presentaciones estructuradas y discursos breves.
- Estructura del artículo científico.
- El formato del póster académico.
- Descripción de gráficos.
- Presentación de datos.
- Comparación y contraste.

USO GENERAL DE LA LENGUA (INGLÉS/ESPAÑOL)

- Conectores.
- Parafraseo.
- Transformación de oraciones.

En el campus virtual se encuentra disponible un documento en el que se detalla el contenido específico del curso y las actividades evaluables. Tanto los contenidos como el cronograma serán susceptibles de ser modificados en función de las necesidades docentes.

Cada una de las unidades didácticas mencionadas abarcará los siguientes **contenidos**:

- Vocabulario relacionado con temas de interés general o de actualidad y específico del área de la psicología.
- Estructuras gramaticales y comunicativas en el idioma escogido.
- Adiciones de materiales relacionados con temas de interés general y/o con el área de la psicología.
- Claves de una buena presentación multimedia en el idioma escogido.
- Comunicación oral y escrita en el idioma escogido.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Exposiciones de estudiantes.
- Aprendizaje basado en problemas (ABP).

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

ACTIVIDADES FORMATIVAS	Nº de horas
Trabajo autónomo	50h
Ejercicios prácticos	20h
Actividades participativas grupales (seminarios, participación en foros, etc).	30h
Tutoría presencial	25h
Inglés específico, proyectos	20h
Exposición de trabajos	5h
Totales	150 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de conocimiento	50 %
Exposiciones orales	20 %
Proyectos	30 %
TOTAL	100 %

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

Asistencia

Tal como se establece en el Reglamento de evaluación de titulaciones de la Universidad Europea el Título I, art. 4, "Para los estudiantes que cursen enseñanzas de grado presenciales, se establece la obligatoriedad de justificar, al menos, el 50% la asistencia a las clases, como parte necesaria del proceso de evaluación y para dar cumplimiento al derecho del estudiante a recibir asesoramiento, asistencia y seguimiento académico por parte del profesor. La falta de acreditación por los medios propuestos por la universidad de, al menos, el 50% de asistencia, facultará al profesor a calificar la asignatura como suspensa en la convocatoria ordinaria, acorde al sistema de calificación previsto en el presente reglamento. Todo ello, sin perjuicio de otros requisitos o superiores porcentajes de asistencia que cada facultad pueda establecer en las guías de aprendizaje o en su normativa interna"

Aquellos estudiantes que no hayan cumplido con el 50% de asistencia en convocatoria ordinaria podrán ser calificados como suspensos, debiendo superar en la convocatoria extraordinaria las pruebas objetivas correspondientes a la asignatura, en las que deberán obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en las pruebas de conocimiento, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

PLAGIO Y USO DE LA IA

Se espera que cada estudiante sea el propio autor de todos sus trabajos presentados. Aquellos estudiantes que plagien cualquiera de los trabajos propuestos obtendrán un 0 en dicho trabajo.

Contenido Generado por Inteligencia Artificial: Las herramientas de Contenido Generado por Inteligencia Artificial (AIGC), como ChatGPT y otros modelos de lenguaje (LLMs), no pueden ser utilizados para generar trabajos. Estas herramientas tampoco pueden ser responsables en ningún caso del contenido escrito en el trabajo. El uso de la IA debe ser autorizado por el docente en cada actividad. Si un estudiante ha usado estas herramientas para desarrollar alguna parte de su trabajo, su uso debe describirse detalladamente en el trabajo. El estudiante es completamente responsable de la precisión de la información proporcionada por la herramienta y de referenciar correctamente cualquier trabajo de apoyo. Las herramientas usadas para mejorar ortografía, gramática y edición general no están incluidas en estas directrices. La decisión final sobre la idoneidad del uso reportado de una herramienta de inteligencia artificial recae en el docente, la coordinación académica, y dirección del título.

Retraso en las entregas de actividades obligatorias

El retraso en las entregas de actividades obligatorias supondrá:

La no evaluación de la actividad, otorgándole una nota numérica de 0.

Simulación- Normativa Hospital Simulado

Siempre que se realicen simulaciones, será obligatorio que el alumno lleve el uniforme correspondiente (camiseta y pantalón de pijama) al hospital simulado. El alumno que no acuda con el uniforme completo perderá derecho a asistir a la simulación y, por ende, tendrá una falta en la misma. La asistencia a la sesión de simulación es obligatoria ya que la falta de asistencia no permite al alumno adquirir las competencias necesarias de la asignatura a través de dicha metodología.

La ausencia del alumno a la sesión de simulación de la asignatura supondrá que el alumno deberá de realizar un trabajo complementario para que pueda superar la convocatoria ordinaria.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Las actividades grupales se realizarán de manera individual con las adaptaciones correspondientes.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Prueba de conocimiento (individual)	Semana 4
Exposición oral: reflexión basada en la simulación (individual)	Semana 6
Proyecto: Tarea de redacción y comprensión lectora (grupal).	Semana 8
Prueba de conocimiento (individual)	Semana 11
Proyecto y Exposición oral: proyecto final grupal y exposición oral	Semanas 13-14

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Corpas Viñals, J.; Garmendia, A.; Sánchez, N. y Sans Baulenas, N. (2014). *Aula internacional : 6 : B2.2*. Barcelona.
- Doff, A.; Thaine, C.; Puchta, H.; Stranks, J. y Lewis-Jones, P. (2015). *Cambridge English: Empower, Upper intermediate student's book*. B2. Cambridge.
- Florián Reyes, L.; Ruiz Martínez, A. M.; Marcos Arias, J. y Campo García, M. (2017). *Ciencias de la salud: manual del español profesional: nivel intermedio avanzado*. Madrid: Universidad de Alcalá.
- Juan, C. R. de.; Prada, M. D.; Marce, P.; Salazar, D. y Cámara Oficial de Comercio de Madrid. (2009). *Temas de salud: manual para la preparación del certificado superior de español de la salud de la Cámara de Comercio de Madrid*. Madrid: Editorial Edinumen.
- Montolío Durán, E. (2014). *Manual de escritura académica y profesional (1ª ed.)*. Ariel letras. Ariel.
- Núñez Herrejón, J. L. y Ortiz Salinas, M. E. (2010, reimp. 2015). *Apa: Diccionario conciso de psicología* (S. Viveros Fuentes, Ed.) (Primera edición, tercera reimpresión). Manual Moderno.
- Silvia, J. Paul,(2018 New Edition). *How to Write a Lot: A Practical Guide to Productive Academic Writing (APA LifeTools Series)*

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo

educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.

3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.