

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	IDIOMA MODERNO
Titulación	PSICOLOGÍA
Escuela/ Facultad	FACULTAD DE CIENCIAS BIOMÉDICAS Y DE LA SALUD
Curso	2º
ECTS	6
Carácter	OBLIGATORIA
Idioma/s	ESPAÑOL/INGLÉS
Modalidad	PRESENCIAL
Semestre	2º
Curso académico	2019-2020
Docente coordinador	María Luz Fernández

2. PRESENTACIÓN

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CE1, CBM5, CE28, CBPS1, CT1, CT2	RA1: Comprensión de la comunicación oral en el idioma escogido de temas de interés general y/o relacionado con los estudios en Psicología
CBM1, CBM5, CBPS1, CT1, CT2, CE1, CE28	RA2: Comprensión de textos escritos e informes en el idioma escogido de temas de interés general y/o técnico como artículos, folletos descriptivos, manuales, descripciones de procesos, etc., relacionados con la psicología.

CBM4, CBM5, CT2, CT18, CE1, CE2, CE28, CE25, CE26	RA3: Presentación y argumentación oral de temas.
CT2, CT17, CT18, CE2, CE25, CE26, CE28, CE1	RA4: Redacción de informes y textos.
CT17, CT18, CT2, CE1, CE2, CE25, CE26, CE28	RA5: Realización de presentaciones multimedia en el idioma escogido.

4. CONTENIDOS

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

-

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Trabajo autónomo	50 h
Ejercicios prácticos	20 h
Actividades participativas grupales	30 h
Tutoría presencial	25 h
Idioma específico, proyectos	20 h
Exposición de trabajos	5 h
TOTAL	150 h

7. EVALUACIÓN

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
<i>Módulo 1</i>	Prueba de conocimiento	10%
<i>Módulo 2</i>	Prueba de conocimiento	10%
<i>Módulo 3</i>	Exposición Oral	10%
<i>Módulo 4</i>	Prueba de conocimiento	10%
<i>Módulo 5</i>	Prueba de conocimiento	10%
<i>Módulo 6</i>	Exposición Oral	10%
<i>Proyectos / Exámenes</i>		40%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria es imprescindible haber superado el CURSO de B2.1 del idioma correspondiente, de lo contrario el alumno recibirá un SS (suspenseo).

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria deberás superar una prueba de conocimientos y competencias.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

Caon, M. (2016). *Examination Questions and Answers in Basic Anatomy and Physiology*. Singapore: Springer Singapore.

Corpas Viñals, J., Garmendia, A., Sánchez, N., & Sans Baulenas, N. (2014). *Aula internacional : 6 : B2.2*. Barcelona:

Doff, A., Thaine, C., Puchta, H., Stranks, J., & Lewis-Jones, P. (2015). *Cambridge English : Empower, Upper intermediate student's book. B2*. Cambridge.

Florián Reyes, L., Ruiz Martínez, A. M., Marcos Arias, J., & Campo García, M. (2017). *Ciencias de la salud : manual del español profesional : nivel intermedio avanzado*. Madrid: Universidad de Alcalá.

Hulley, S. B., Cummings, S. R., Browner, W. S., Grady, D., & Newman, T. B. (2013). *Designing clinical research*. Philadelphia.

Juan, C. R. de., Prada, M. D., Marce, P., Salazar, D., & Cámara Oficial de Comercio de Madrid. (2009). *Temas de salud : manual para la preparación del certificado superior de español de la salud de la Cámara de Comercio de Madrid*. Madrid: Editorial Edinumen.

McCarthy, M., McCarten, J., & Sandiford, H. (2012). *Viewpoint. Student's book. 1A*. Hong Kong: Cambridge University Press.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.