

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	ESTANCIAS CLINICAS
Titulación	PSICOLOGÍA
Escuela/ Facultad	CIENCIAS BIOMÉDICAS Y DE LA SALUD
Curso	SEGUNDO
ECTS	12
Carácter	OBLIGATORIA – PRÁCTICAS EXTERNAS
Idioma/s	ESPAÑOL
Modalidad	PRESENCIAL
Semestre	SEGUNDO
Curso académico	2020 - 2021
Docente coordinador	Susana Rodríguez

2. PRESENTACIÓN

Estancias Clínicas es una materia que se imparte en el segundo curso del Grado de Psicología y en el quinto curso del Doble Grado de Criminología y Psicología.

En esta asignatura se pretende que el estudiante ponga en funcionamiento competencias propias de su futuro rol como psicólogos en un entorno seguro donde el error es una oportunidad de aprendizaje, dentro de un ámbito clínico/sanitario simulado. Todas las actividades estarán supervisadas y guiadas por personal psicólogo.

El estudiante podrá observar, aprender, interactuar y comprender las funciones de los psicólogos directamente con el "paciente" (actor / actriz) durante todo el proceso, desde la recepción hasta el final del proceso de terapia en el Centro de Psicología Aplicada de la Universidad Europea de Madrid.

Además, en otro contexto, los estudiantes pondrán en práctica sus habilidades para trabajar en equipo y desarrollar un programa grupal de prevención psicoeducativo o psicosocial.

Para ello, las estancias Clínicas constan de dos partes diferenciadas por las que pasará en alumno en distintos momentos:

- Simulación en el Centro de Psicología Aplicada de la Universidad Europea de Madrid.
- Diseño y desarrollo de un programa de prevención.

Para la realización de las Estancias se requerirá, por parte del alumno, el cumplimiento las normas de funcionamiento del centro que se entregarán a los alumnos al inicio de estas para su aprobación y firma.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CBM1, CBM2, CBM3, CBM4 y CBM5 CBPS1, CBPS2 y CBPS9 CT1, CT2, CT5, CT13, CT14, CT15 y CT17 CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE12, CE15, CE16, CE17, CE18, CE19, CE20, CE24, CE25, CE26 y CE27	RA1: Esta materia ofrece al estudiante la realización de prácticas clínicas en el Centro de Psicología Aplicada de la Universidad Europea de Madrid y en centros conveniados en el ámbito profesional de Ciencias de la salud (hospitales, centros de atención primaria, centros socio-asistenciales, hospitales de día, unidades de atención a drogodependientes, unidades de salud mental o de planificación familiar, centros o clínicas de la red de Cruz Roja u otras organizaciones similares). El estudiante será capaz de observar, analizar y comprender las funciones propias del psicólogo en el ámbito de la salud.
CBM1, CBM2, CBM3, CBM4 y CBM5 CBPS1, CBPS2 y CBPS9 CT1, CT2, CT5, CT13, CT14, CT15 y CT17 CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE12, CE15, CE16, CE17, CE18, CE19, CE20, CE24, CE25, CE26 y CE27	RA2: Los estudiantes observarán como profesionales psicólogos del ámbito clínico desarrollan su labor con pacientes e iniciarán su práctica profesional bajo supervisión de personal profesional psicólogo del propio Centro de Psicología Aplicada o centros conveniados.

4. CONTENIDOS

- Analizar, comprender y poner en práctica (bajo supervisión) las competencias y conocimientos propios del psicólogo en el ámbito profesional del sector sanitario.
- Iniciar el trabajo en equipo con otros profesionales

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

-
- Realización de prácticas-
- Entornos de simulación
- Aprendizaje basado en problemas (ABP)

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Trabajo autónomo	50
Prácticas /simulación	220
Evaluación formativa	20
Tutoría presencial	10
Total horas	300

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Memoria de prácticas	40%
Diario Reflexivo	20%
Informe del tutor de prácticas	40%

Asistencia:

La asistencia es **OBLIGATORIA** los días de simulación al considerarse que el alumno no podrá alcanzar los objetivos de aprendizaje a no realizar estas actividades, por lo que a la tercera falta de asistencia (justificada o no), facultará al profesor a calificar la asignatura como suspensa en la convocatoria ordinaria. Llegar tarde a una sesión contabilizará como media falta de asistencia.

Aquellos alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria tendrán derecho a la convocatoria extraordinaria para recuperar las partes pendientes. En el caso de tener pendiente el trabajo de terapia individual por falta de asistencia, será evaluado mediante una prueba práctica, enfrentándose a dos escenarios de simulación y realizando una reflexión posterior al visualizar la grabación de las dos situaciones planteadas (Entrevista de toma de contacto y sesión de intervención). El profesor evaluará su desempeño y capacidad de reflexión.

Es necesario que cada bloque sea superado con un 5 para promediar con el resto de las calificaciones obtenidas. Al final de la asignatura se obtendrá una única puntuación con un máximo de 10 puntos. La asignatura se considerará superada si se obtiene un mínimo de 5. Aquellos alumnos que no hayan superado alguna parte de la materia aparecerán como suspensos en convocatoria ordinaria.

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
ABP	<ul style="list-style-type: none">1ª Entrega: Semana 6 (8 – 12 Marzo)2ª Entrega: Semana 14 (3 – 7 Mayo)
Diario reflexivo	<ul style="list-style-type: none">1ª Entrega: Semana 7 (15 – 19 Marzo)2ª Entrega: Semana 15 (10 -14 Mayo)3ª Entrega: Semana 19 (1 – 4 Junio)
Memoria de prácticas	<ul style="list-style-type: none">Semana 19 (1 – 4 Junio)

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.