

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Motivación y Emoción
Titulación	Grado en Psicología
Escuela/ Facultad	Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	2ª Psicología
ECTS	6
Carácter	Básica
Idioma/s	Español e inglés
Modalidad	Presencial
Semestre	1
Curso académico	2025-2026
Docente coordinador	Margarita Gómez Márquez
Docente	Alba Luque González, Marcela González, Daniel Garvi

2. PRESENTACIÓN

Motivación y emoción es una asignatura básica y semestral que se imparte en el segundo curso del Grado en Psicología. Es recomendable que el alumnado esté familiarizado con otros procesos básicos como aprendizaje, memoria, sensación, percepción y atención, así como con la biología y la fisiología del comportamiento.

La materia está concebida para conocer y comprender los mecanismos de funcionamiento de los procesos motivacionales y emocionales, así como sus bases anatómicas y fisiológicas. En esta asignatura profundizaremos en el concepto de motivación, las principales teorías de motivación que han surgido a lo largo de la historia y los diferentes motivos que energizan y dirigen nuestra conducta. También ahondaremos en las bases biológicas de nuestra motivación.

En el segundo bloque definiremos la emoción y abordaremos las principales teorías de emoción, así como las emociones más importantes. Profundizaremos en las bases biológicas de la emoción. Por último, veremos la aplicación de la motivación y la emoción en diferentes contextos profesionales.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON08: Caracterizar las distintas redes atencionales, sus bases neuroanatómicas, los paradigmas experimentales encargados de su evaluación y los distintos diagnósticos neuropsicológicos asociados a las mismas

- Definir adecuadamente los conceptos de motivación y emoción, las distintas fases de los procesos motivacionales y emocionales y los conceptos afines a estos dos constructos

- Relacionar los distintos paradigmas y modelos teóricos de motivación y emoción y con otros procesos psicológicos básicos de forma crítica
- Distinguir entre los motivos primarios o básicos y los motivos secundarios o sociales y las características fundamentales de cada uno de ellos
- Distinguir entre las emociones básicas y las emociones sociales y las características fundamentales de cada una de ellas
- Describir adecuadamente las bases biológicas y neuroanatómicas de los procesos motivacionales y emocionales

Habilidades

HAB04: Desarrollar habilidades para la comunicación interpersonal y la inteligencia emocional con sus pacientes: empatía, escucha, autoconciencia, automotivación, autocrítica y habilidades sociales

- Transferir los conocimientos adquiridos sobre las implicaciones de los procesos motivacionales y emocionales en distintos contextos aplicados (Salud, educación, organizaciones) a la intervención en distintos casos.

Competencias

COMP02: Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos en el ámbito de Psicología de la Salud

COMP03: Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad en el ámbito de Psicología de la Salud

COMP04: Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas

COMP13: Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales

COMP14: Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades

4. CONTENIDOS

La asignatura se estructura en 9 temas divididos en tres grandes bloques:

Bloque 1. MOTIVACIÓN

1. Concepto de motivación e introducción al proceso motivacional
2. Principales modelos teóricos de la motivación
3. Principales Motivos
4. Bases biológicas de la motivación.

Bloque 2. EMOCIÓN

5. Concepto de emoción e introducción al proceso emocional
6. Principales modelos teóricos de la emoción
7. Principales Emociones
8. Bases neurofisiológicas de la emoción

Bloque 3. MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN

9. Ámbitos de aplicación de la motivación y de la emoción.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Exposiciones de estudiantes
- Realización de prácticas
- Aprendizaje basado en problemas (ABP)

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	31h
Clases magistrales asíncronas	9h
Evaluación formativa	3h
Pruebas presenciales de conocimiento	2h
Resolución de problemas	25h
Tutoría presencial	5h
Trabajo Autónomo	45h
Ejercicios prácticos	20h
Investigaciones	10h
Totales	150h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento. Examen tipo test 40 con preguntas de elección múltiple con 3 opciones de respuesta que suponen el 80% de la calificación. Habrá un apartado con dos preguntas abiertas que supone el 20% de la calificación (1 punto por pregunta).	50%
Análisis de casos y resolución de problemas. Informe escrito con la resolución sobre un caso de emoción y regulación emocional. Este trabajo se desarrollará de forma colaborativa en grupos durante una sesión presencial en el aula. La asistencia a la clase presencial es obligatoria para poder obtener puntuación en esta actividad.	5%

<p>Informes y escritos. En este bloque los estudiantes llevarán a cabo un proyecto de investigación en equipos relacionado con alguna área temática de interés en motivación y emoción.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación oral del proyecto de investigación grupal (10%). La implementación de la presentación oral del trabajo es requisito obligatorio para aprobar la asignatura. - Informe escrito del proyecto de investigación grupal (15%). Entregar y aprobar este informe es requisito obligatorio para aprobar la asignatura. 	25%
<p>Memoria del estudiante de las prácticas. Informe escrito de carácter individual que consiste en la resolución de ejercicios que se llevan a cabo en el aula. La evaluación se estructura en dos entregas, una a mitad de curso y otra a final de curso. Cada entrega supone un 5% de la calificación final. El depósito de ambas entregas es requisito obligatorio para aprobar la asignatura. La calificación media de ambas entregas debe ser igual o superior a 5 puntos.</p>	10%
<p>Prácticas de laboratorio/entornos simulados</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistencia y participación en la práctica de paradigmas de investigación en emoción (eye tracking) y entrega de una ficha sobre la práctica (5%). - Asistencia y participación en la sesión de simulación sobre la entrevista motivacional (5%) 	10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

Asistencia

Tal como se establece en el Reglamento de evaluación de titulaciones de la Universidad Europea el Título I, art. 4, "Para los estudiantes que cursen enseñanzas de grado presenciales, se establece la obligatoriedad de justificar, al menos, el 50% la asistencia a las clases, como parte necesaria del proceso de evaluación y para dar cumplimiento al derecho del estudiante a recibir asesoramiento, asistencia y seguimiento académico por parte del profesor. La falta de acreditación por los medios propuestos por la universidad de, al menos, el 50% de asistencia, facultará al profesor a calificar la asignatura como suspensa en la convocatoria ordinaria, acorde al sistema de calificación previsto en el presente reglamento. Todo ello, sin perjuicio de otros requisitos o superiores porcentajes de asistencia que cada facultad pueda establecer en las guías de aprendizaje o en su normativa interna"

Aquellos estudiantes que no hayan cumplido con el 50% de asistencia en convocatoria ordinaria podrán ser calificados como suspensos, debiendo superar en la convocatoria extraordinaria las pruebas objetivas correspondientes a la asignatura, en las que deberán obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una puntuación igual o mayor a 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura. Es necesario obtener una calificación igual o superior a 5,0 tanto el examen como en la media ponderada de la sección correspondiente a las

metodologías activas. Si en alguno de esos apartados -examen o media ponderada de las actividades- la calificación es inferior a 5, la asignatura se considerará suspensa.

Además, los requisitos que deben cumplirse para aprobar la asignatura en relación con las metodologías activas son los siguientes:

1. Memoria del estudiante de las prácticas:
Es obligatorio haber entregado ambas partes de la memoria del estudiante de las prácticas correspondiente a los ejercicios prácticos. Además, la media de las dos calificaciones debe ser igual o superior a 5,0 sobre 10,0.
2. Informes y escritos. Para superar la asignatura, es imprescindible:
 - Haber realizado la presentación oral del proyecto de investigación de forma presencial.
 - Haber entregado y aprobado el informe escrito del proyecto.
3. Prácticas de laboratorio/ entornos de simulación: es necesario haber cumplido los requisitos de al menos una de las dos prácticas de laboratorio:
 - Práctica 1. Eye tracking: asistencia presencial a la práctica en clase y entrega de la ficha correspondiente.
 - Práctica 2. Sesión de simulación sobre la entrevista motivacional: asistencia presencial.

PLAGIO Y USO DE LA IA

Cualquier estudiante que disponga o se valga de medios ilícitos en la celebración de una prueba de evaluación, o que se atribuya indebidamente la autoría de trabajos académicos requeridos para la evaluación, tendrá la calificación de “suspense” (0) en todas las pruebas de evaluación de la convocatoria en la que se ha producido el hecho y podrá asimismo ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario.

Contenido Generado por Inteligencia Artificial: Las herramientas de Contenido Generado por Inteligencia Artificial (AIGC), como ChatGPT y otros modelos de lenguaje (LLMs), no pueden ser utilizados para generar trabajos. Estas herramientas tampoco pueden ser responsables en ningún caso del contenido escrito en el trabajo. El uso de la IA debe ser autorizado por el docente en cada actividad. Si un estudiante ha usado estas herramientas para desarrollar alguna parte de su trabajo, su uso debe describirse detalladamente en el trabajo. El estudiante es completamente responsable de la precisión de la información proporcionada por la herramienta y de referenciar correctamente cualquier trabajo de apoyo. Las herramientas usadas para mejorar ortografía, gramática y edición general no están incluidas en estas directrices. La decisión final sobre la idoneidad del uso reportado de una herramienta de inteligencia artificial recae en el docente, la coordinación académica, y dirección del título.

Retraso en las entregas de actividades obligatorias

El retraso en las entregas de las actividades obligatorias conlleva una penalización de 0,5 puntos por cada 24 horas de retraso transcurridas desde la fecha límite establecida en el campus virtual. El plazo máximo para entregar trabajos atrasados es de 7 días naturales; las entregas que superen este período no serán evaluadas y recibirán automáticamente una calificación de 0 puntos.

Normativa sobre el uso de uniforme en simulaciones

Siempre que se realicen simulaciones, será obligatorio que el alumno lleve el uniforme correspondiente (camiseta gris y pantalón de pijama) al hospital simulado. El alumno que no acuda con el uniforme completo perderá derecho a asistir a la simulación y, por ende, tendrá una falta en la misma.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria se seguirán las mismas directrices que en la convocatoria ordinaria. Es necesario entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del profesor, o bien aquellas que no fueron entregadas.

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una puntuación igual o mayor a 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura. Es necesario obtener una calificación igual o superior a 5,0 tanto el examen como en la media ponderada de la sección correspondiente a las metodologías activas. Si en alguno de esos apartados -examen o media ponderada de las actividades- la calificación es inferior a 5, la asignatura se considerará suspendida.

Además, los requisitos que deben cumplirse para aprobar la asignatura en relación con las metodologías activas son los siguientes:

1. Memoria del estudiante de las prácticas:
Es obligatorio haber entregado ambas partes de la memoria del estudiante de las prácticas correspondiente a los ejercicios prácticos. Además, la media de las dos calificaciones debe ser igual o superior a 5,0 sobre 10,0.
2. Informes y escritos. Para superar la asignatura, es imprescindible:
 - Haber realizado la presentación oral del proyecto de investigación de forma presencial.
 - Haber entregado y aprobado el informe escrito del proyecto.
3. Prácticas de laboratorio/ entornos de simulación: es necesario haber cumplido los requisitos de al menos una de las dos prácticas de laboratorio:
 - Práctica 1. Eye tracking: asistencia presencial a la práctica en clase y entrega de la ficha correspondiente.
 - Práctica 2. Sesión de simulación sobre la entrevista motivacional grabada por el alumno y entrega de un checklist.

En casi todas las metodologías actividades prácticas, las instrucciones serán iguales en convocatoria extraordinaria. En el caso del informe escrito del proyecto de investigación, la presentación será grupal también en convocatoria extraordinaria a menos que por alguna razón solo haya suspendido dicho trabajo un único estudiante del equipo. La exposición oral del trabajo de investigación en convocatoria extraordinaria también se realizará de manera presencial y grupal, a menos que por alguna razón solo haya suspendido un miembro del equipo de trabajo. La presentación tratará sobre el proyecto de investigación ya realizado.

El análisis de casos y resolución de problemas se realizará individualmente en convocatoria extraordinaria.

La práctica de laboratorio de eye tracking se realizará de manera presencial en una hora acordada entre el docente y el estudiante dentro del periodo de la convocatoria extraordinaria. El alumno, además, entregará una ficha en el campus virtual.

En el caso de la sesión de simulación sobre la entrevista motivacional, la recuperación se realizará mediante la entrega de un vídeo en el que el estudiante realizará una entrevista con otra persona y analizará su desempeño por medio de un checklist.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Informes y escritos. Presentación oral del proyecto de investigación grupal de Motivación y emoción (<i>actividad obligatoria y presencialidad obligatoria en el aula</i>).	Semana 13-19 de octubre.
Memoria del estudiante de prácticas. (Parte 1.) <i>Actividad obligatoria</i>	Semana 27 octubre-2 noviembre.
Prácticas de laboratorio/Entornos simulados Práctica de paradigmas de investigación en emoción (eye tracking).	Semana 3-7 noviembre.
Análisis de casos y resolución de problemas. Caso de emoción y regulación emocional (<i>presencialidad obligatoria en el aula; práctica no obligatoria</i>).	Semana 17-23 de noviembre.
Prácticas de laboratorio/Entornos simulados Simulación de entrevista motivacional. <i>Presencialidad obligatoria en el aula</i> .	Semana 8-14 de diciembre.
Informes y escritos. Informe escrito del proyecto de investigación grupal. <i>Actividad obligatoria</i>	Semana 8-14 diciembre
Memoria del estudiante de las prácticas. Parte 2. <i>Actividad obligatoria</i>	Semana 7-9 enero.
Prueba de conocimiento <i>Actividad obligatoria</i>	Semana 7-23 enero

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Heckhausen, J., & Heckhausen, H. (2018). *Motivation and action*. Springer.
- Palmero, F., & Martínez-Sánchez, F. (2008). *Motivación y emoción*. McGraw-Hill.
- Reeve, J. (2010). *Motivación y emoción*. McGraw-Hill.

Bibliografía complementaria:

- Aguado, L. (2005). *Emoción, afecto y motivación*. Alianza.
- Barrett, L. F. (2017). *How emotions are made: The secret life of the brain*. Houghton Mifflin Harcourt.
- Fernández-Abascal, E. G., Jiménez, M. P., & Martín, M. D. (Eds.). (2003). *Emoción y motivación: La adaptación humana* (Vols. I y II). Centro de Estudios Ramón Areces.
- Garrido, I. (1996). *Psicología de la motivación*. Síntesis.
- Grzib, G. (2002). *Bases cognitivas y conductuales de la motivación y emoción*. Centro de Estudios Ramón Areces.
- Palmero, F., Fernández-Abascal, E. G., Martínez, F., & Chóliz, M. (2002). *Psicología de la motivación y la emoción*. McGraw-Hill.
- Palmero, F., & Martínez, F. (2008). *Motivación y emoción*. McGraw-Hill.

Revistas especializadas:

- Motivation and Emotion

- Emotion
- Cognition and Emotion
- Learning and Motivation
- Cognitive, Affective & Behavioral Neuroscience

Libros recomendados:

- LeDoux, J. (1999). *El cerebro emocional*. Ariel-Planeta.
- Damasio, A. R. (1996). *El error de Descartes: La emoción, la razón y el cerebro humano*. Crítica.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.

