

## 1. DATOS BÁSICOS

|                            |                                                                     |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Asignatura</b>          | Prácticas Rotatorias                                                |
| <b>Titulación</b>          | Grado en Psicología                                                 |
| <b>Escuela/ Facultad</b>   | Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud                       |
| <b>Curso</b>               | Primero                                                             |
| <b>ECTS</b>                | 6 ECTS                                                              |
| <b>Carácter</b>            | Prácticas externas                                                  |
| <b>Idioma/s</b>            | Castellano e inglés                                                 |
| <b>Modalidad</b>           | Presencial                                                          |
| <b>Semestre</b>            | Primer semestre                                                     |
| <b>Curso académico</b>     | 2024/2025                                                           |
| <b>Docente coordinador</b> | Miriam Pérez Sánchez                                                |
| <b>Docente</b>             | Miriam Pérez Sánchez, Sandra Ontiveros Rubio y Paula Sánchez Conde. |

## 2. PRESENTACIÓN

En esta asignatura, los estudiantes explorarán los distintos campos de aplicación de la Psicología mediante visitas a centros, clases magistrales, talleres prácticos impartidos por distintos profesionales, y actividades de simulación de escenarios profesionales en psicología.

Estas experiencias permitirán a los estudiantes acercarse a la práctica profesional de forma directa y aplicada. Concretamente, los estudiantes tendrán la oportunidad de conocer de primera mano ejemplos de los distintos contextos de intervención psicológica: clínica y salud, educativo, trabajo y organizaciones, y comunitaria. El objetivo es proporcionar una visión clara y concreta de cada una de estas áreas, permitiendo a los estudiantes a través de la práctica, observar, analizar y comprender las diversas realidades en las que un profesional de la psicología puede intervenir.

Entre los ámbitos de la psicología que los alumnos podrán conocer a través de las visitas, talleres y simulaciones se incluyen:

- Psicología de la salud.
- Psicología de la educación.
- Psicología social y comunitaria.
- Psicología del desarrollo profesional en las organizaciones.
- Intervención psicológica en emergencias y catástrofes
- Psicología de la actividad física y del deporte.
- Psicología legal y forense.

### 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### CONOCIMIENTOS

**CON03:** Identificar diferentes realidades en las que un profesional de la psicología puede intervenir:

- Identificar diferentes realidades en las que un profesional de la psicología puede intervenir.

#### HABILIDADES

**HAB04:** Desarrollar habilidades para la comunicación interpersonal y la inteligencia emocional con sus pacientes: empatía, escucha, autoconciencia, automotivación, autocrítica y habilidades sociales:

- Analizar las funciones, características y limitaciones de los distintos ámbitos de la psicología.
- Analizar los requerimientos legales y formativos relacionados con los diversos ámbitos de la actuación.
- Analizar los diversos ámbitos profesionales asociados a cada una de las menciones incorporadas en este título.
- Integrar conocimientos y adquisición de competencias relacionadas con los diversos ámbitos de la actuación en la psicología.
- Analizar las obligaciones deontológicas en los diversos ámbitos de la actuación en la psicología.

#### COMPETENCIAS

**COMP01:** Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología en el ámbito de Psicología de la Salud.

**COMP02:** Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos en el ámbito de Psicología de la Salud.

**COMP09:** Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y, comunitario.

**COMP10:** Saber analizar necesidades y demandas de los destinatarios de la función en diferentes contextos.

**COMP11:** Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiendo y negociando las metas con los destinatarios y afectados.

**COMP12:** Ser capaz de planificar y realizar una entrevista.

**COMP16:** Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal.

**COMP20:** Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales.

**COMP21:** Saber seleccionar y administrar los instrumentos, productos y servicios y ser capaz de identificar a las personas y grupos interesados.

**COMP24:** Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de la intervención en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento...).

**COMP25:** Saber elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos.

**COMP26:** Dominar las estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios.

**COMP32:** Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones.

**COMP33:** Saber analizar e interpretar los resultados de la evaluación.

**COMP34:** Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa.

**COMP35:** Ser capaz de elaborar informes orales y escritos.

**COMP36:** Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

## 4. CONTENIDOS

- Analizar y comprender el ámbito profesional del Psicólogo en el sector sanitario.
- Analizar y comprender el ámbito profesional del Psicólogo en el sector de recursos humanos.
- Analizar y comprender el ámbito profesional del Psicólogo en el sector educativo.
- Analizar y comprender el ámbito profesional del Psicólogo en el sector del deporte.
- Analizar y comprender el ámbito profesional del Psicólogo en el sector legal y jurídico.
- Analizar y comprender el ámbito profesional del Psicólogo en el sector social y comunitario.

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Realización de prácticas.
- Entornos de simulación.
- Aprendizaje basado en problemas (ABP).
- Clase magistral.

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Se definen los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas que el estudiante deberá invertir en cada una de ellas:

| Actividad formativa  | Número de horas |
|----------------------|-----------------|
| Clase magistral      | 5 h             |
| Prácticas            | 120 h           |
| Evaluación formativa | 5 h             |
| Tutoría presencial   | 5 h             |
| Trabajo Autónomo     | 15 h            |
| <b>TOTAL</b>         | <b>150h</b>     |

## 7. EVALUACIÓN

Se presentan los sistemas de evaluación y su ponderación en la calificación total de la asignatura:

| Sistema de evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Peso |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Informe del tutor de prácticas externas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia a las sesiones prácticas y realización de pruebas de conocimiento en cada sesión (40%).</li> <li>- Informe ABP: trabajo con IA sobre el contenido de las sesiones prácticas (20%).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 60%  |
| <b>Memoria del estudiante de prácticas</b> <p>Síntesis de las ideas más relevantes recogidas durante las diferentes visitas, talleres prácticos, clases magistrales y simulaciones, elaborando una ficha por sesión. Se realizarán dos entregas, cada una de ellas incluirá las fichas de varias sesiones agrupadas.</p> <p>* Los alumnos deberán realizar el curso de Fundamentos de Inteligencia Artificial y aprobar el examen de conocimientos para poder superar la asignatura (este examen es una actividad obligatoria sin peso en la evaluación)</p>                                                                                                         | 20%  |
| <b>Diario reflexivo</b> <p>Entrega de un diario reflexivo sobre las diferentes situaciones profesionales presentadas en la asignatura. El diario incluye reflexiones significativas sobre las expectativas respecto al grado de psicología y el futuro desarrollo profesional, identificando áreas de interés y aquellas que se descartan. Las exposiciones se fundamentarán en la relación entre las experiencias personales, habilidades, competencias e intereses individuales, y la información presentada durante las sesiones. Esto se expresará a través de una adecuada comunicación escrita, combinando juicios profesionales y comentarios personales.</p> | 20%  |

En el Campus Virtual, al acceder a la asignatura, el alumnado podrá consultar en detalle las actividades evaluables, las fechas de entrega y los procedimientos correspondientes a cada una.

### ASISTENCIA

La asistencia a la asignatura es obligatoria. Se permitirá un máximo de tres faltas. La justificación de faltas debe estar confirmada por la asesora académica dentro de la normativa de la universidad.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para aprobar la asignatura en convocatoria ordinaria se requiere obtener una calificación igual o superior a 5 sobre 10 en cada uno de los tres bloques de evaluación: informe del tutor de prácticas externas (media de las puntuaciones de las pruebas de conocimiento + informe ABP), memoria del estudiante de prácticas y diario reflexivo. La calificación final de la asignatura será el resultado de la media ponderada de todas las partes evaluadas.

#### PLAGIO Y USO DE LA IA

Se espera que cada estudiante sea el propio autor de todos sus trabajos presentados. Aquellos estudiantes que plagien cualquiera de los trabajos propuestos obtendrán un 0 en dicho trabajo.

Contenido Generado por Inteligencia Artificial: Las herramientas de Contenido Generado por Inteligencia Artificial (AIGC), como ChatGPT y otros modelos de lenguaje (LLMs), no pueden ser utilizados para generar trabajos. Estas herramientas tampoco pueden ser responsables en ningún caso del contenido escrito en el trabajo. El uso de la IA debe ser autorizado por el docente en cada actividad. Si un estudiante ha usado estas herramientas para desarrollar alguna parte de su trabajo, su uso debe describirse detalladamente en el trabajo. El estudiante es completamente responsable de la precisión de la información proporcionada por la herramienta y de referenciar correctamente cualquier trabajo de apoyo. Las herramientas usadas para mejorar ortografía, gramática y edición general no están incluidas en estas directrices. La decisión final sobre la idoneidad del uso reportado de una herramienta de inteligencia artificial recae en el docente, la coordinación académica, y dirección del título.

#### RETRASO EN LAS ENTREGAS DE ACTIVIDADES OBLIGATORIAS

El incumplimiento de los plazos de entrega de las actividades obligatorias supondrá la no evaluación de la actividad, asignándose una calificación numérica de 0.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para aprobar la asignatura en convocatoria extraordinaria se requiere obtener una calificación igual o superior a 5 sobre 10 en cada uno de los tres bloques de evaluación: informe del tutor de prácticas externas (media de las puntuaciones de las pruebas de conocimiento + informe ABP), memoria del estudiante de prácticas y diario reflexivo. La calificación final de la asignatura será el resultado de la media ponderada de todas las partes evaluadas. Esta se evaluará siguiendo las mismas directrices que en la convocatoria ordinaria. El estudiante deberá entregar las actividades de aquellos apartados no superados en la convocatoria ordinaria, es decir:

- Para aquellas actividades no superadas o no presentadas en la convocatoria ordinaria de los bloques de memoria del estudiante de prácticas, informe ABP y diario reflexivo, estas actividades deben ser entregadas después de recibir las correcciones correspondientes del docente y bajo las mismas instrucciones del periodo ordinario.
- La recuperación de la asignatura por superar el número de faltas permitidas se realizará con un examen teórico en el periodo extraordinario, correspondiéndose la calificación obtenida con la calificación del bloque del informe de tutor de prácticas externas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

| Actividades evaluables                            | Fecha                                                         |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Pruebas de conocimiento de las sesiones prácticas | Se llevarán a cabo a lo largo del semestre                    |
| Memorias del estudiante de prácticas              | Primera entrega: 8 noviembre<br>Segunda entrega: 13 diciembre |
| Informe ABP                                       | 9 – 13 de diciembre                                           |
| Diario reflexivo                                  | 8 de enero                                                    |

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

- American Psychological Association. (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association: The Official Guide to APA Style (7th ed.)*. <https://bit.ly/APA7ed>
- Anderson, R. C., & Faust, G. W. (1973). *Educational psychology: The science of instruction and learning*. New York: Harper & Row
- Carrobbles, J. A. (2012). Psicólogo clínico y/o psicólogo general sanitario. *Psicología Conductual*, 20(2), 449
- de Rivera, J. L. G., Pulido, F. R., Bueno, S. D., & Rodríguez, E. E. (1994). *Psiquiatría legal y forense*. Editorial Constitución y Leyes, COLEX
- Echeburúa, E., Salaberría, K., de Corral, P., & Cruz-Sáez, S. (2012). Funciones y ámbitos de actuación del psicólogo clínico y del psicólogo general sanitario: una primera reflexión. *Psicología conductual*, 20(2), 423
- Fernández, I., Morales, J.F. y Molero, F. (Coords.) (2011). *Psicología de la Intervención Comunitaria*. Bilbao: Ed. Desclée de Brouwer. Matsumoto, D. y Hwang, H.C. (2019 - 2ª Ed.).
- Gestoso, C. G. (2000). *Psicología del trabajo para relaciones laborales*. McGraw-Hill Interamericana de España
- Guía resumen del Manual de Publicaciones de Normas APA Séptima Edición 2020 [https://normasapa.pro/wp-content/uploads/2020/02/Normas\\_apa\\_septima\\_edicion\\_spanish.pdf](https://normasapa.pro/wp-content/uploads/2020/02/Normas_apa_septima_edicion_spanish.pdf)
- León-Orfelio, G. (2019). *Cómo redactar textos científicos y seguir las normas APA 7ª, 5ª ed.* Garceta
- Martin, P. R., Cheung, F. M., Knowles, M. C., Kyrios, M., Littlefield, L., Overmier, J. B., & Prieto, J. M. (Eds.). (2011). *Wiley-Blackwell IAAP handbooks of applied psychology. IAAP handbook of applied psychology*: Wiley-Blackwell

Enlaces de interés para la asignatura:

- American Psychological Association APA <http://www.apa.org/>
- Colegio Oficial de Psicólogos de España <http://www.cop.es/>
- European Federation of Psychologists' Associations EFPA <http://www.efpa.eu/>

Recursos:

- Código Deontológico del Psicólogo <http://www.copmadrid.org/webcopm/codigod.pdf>
- Ética y deontología para psicólogos <http://www.cop.es/pdf/etica.pdf>

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

[orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.