

## 1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Psicología social	
Titulación	Grado en Psicología Doble grado en Criminología y Psicología	
Escuela/ Facultad	Ciencias biomédicas y de la salud	
Curso	1º	
ECTS	6 ECTS	
Carácter	Básica	
Idioma/s	Español e inglés	
Modalidad	Presencial	
Semestre	S1	
Curso académico	2024/2025	
Docente coordinador	Belén Corral	
Docente	Gema Santiago Gómez, Enrique Gallego Granero, Elisa Aguirre, Allyah Mayney, Rocío Lana	

# 2. PRESENTACIÓN

En esta materia, desde una perspectiva psicosocial, se podrá comprender, analizar e interpretar el comportamiento de las personas en sus interacciones sociales. Por este motivo, en el inicio de la materia se analizarán los procesos básicos en psicología social, para ir describiendo procesos más complejos como las relaciones intergrupales, procesos de cambio de actitudes, y procesos colectivos, entre otros. A lo largo de la materia, se podrán analizar procesos sociales que se desarrollan en la actualidad para relacionarlos con los principios teóricos abordados en clase. Además, las clases se podrán complementar por vídeos, películas y simulaciones en el hospital simulado incluyendo casos clínicos y experimentos que reflejan los procesos básicos de psicología social para mejorar la comprensión de los procesos psicosociales analizados.

## 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### Conocimientos

CON01: Describir la evolución temporal de las ideas y conocimientos psicológicos, y los cambios que han ido experimentando las diferentes concepciones del objeto de la psicología y los métodos de investigación a lo largo del tiempo.

- Describir el comportamiento de las personas en sus interacciones sociales
- Identificar las herramientas y técnicas más comunes en la investigación en Psicología Social
- Identificar las características de las conductas grupales, intragrupales e intergrupales
- Relacionar diferentes teorías psicosociales a través de los procesos que comparten



#### **Habilidades**

HABO2: Exponer, de forma personal, en debates y otros encuentros orales los contenidos básicos aprendidos en la asignatura

- Analizar los procesos de influencia social en la conducta de las personas
- Aplicar los conocimientos teóricos al análisis de situaciones y problemas sociales reales

### **Competencias**

**COMP01**: Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología en el ámbito de Psicología de la Salud

**COMP02**: Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos en el ámbito de Psicología de la Salud

**COMPO3**: Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad en el ámbito de Psicología de la Salud

COMP04: Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas

COMPO5: Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones

**COMP13**: Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales

**COMP16**: Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal

**COMP17**: Ser capaz de identificar problemas y necesidades grupales e intergrupales

**COMP18**: Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica y la estructura organizacional e ínter organizacional

COMP19: Saber identificar problemas y necesidades organizacionales e ínter organizacionales

**COMP30**: Saber planificar la evaluación de los programas y las intervenciones

**COMP31**: Ser capaz de seleccionar y construir indicadores y técnicas de medición para evaluar los programas y las intervenciones

COMP32: Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones

**COMP33**: Saber analizar e interpretar los resultados de la evaluación

COMP34: Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa

**COMP35**: Ser capaz de elaborar informes orales y escritos

COMP36: Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.



## 4. CONTENIDOS

Los contenidos de la asignatura se estructuran en 12 temas agrupados en cuatro bloques temáticos:

Unidad 1. Introducción a la Psicología Social

## BLOQUE I: Procesos básicos en Psicología Social e identidad social

- Unidad 2. Procesos de cognición Social
- Unidad 3. Procesos de atribución
- Unidad 4. Categorización social e Identidad social
- Unidad 5. Estereotipos y prejuicios

## **BLOQUE II: Relaciones interpersonales**

- Unidad 6. Relaciones interpersonales
- Unidad 7. Conductas prosociales, de ayuda y altruismo
- Unidad 8. La agresión y componentes sociales: conflicto, violencia y mediación

## BLOQUE III: Actitudes, cambio de actitudes y procesos de influencia

- Unidad 9. Formación y cambio de actitudes
- Unidad 10. Procesos de Influencia social

## **BLOQUE IV: Procesos grupales e intergrupales**

- Unidad 11. Comportamientos colectivos y movimientos sociales
- Unidad 12. Medios de comunicación de masas

# 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Método del caso
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en problemas (APB)
- Clase magistral
- Realización de prácticas
- Exposiciones de estudiantes

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:



## **Modalidad presencial:**

Actividad formativa	Número de horas
Clase magistral	27h
Clase magistral asíncrona	8h
Trabajo autónomo	50h
Ejercicios prácticos	10h
Debates	5h
Análisis de casos	10h
Investigaciones	5h
Evaluación formativa	10h
Actividades participativas grupales	20h
Tutoría presencial	5h
Total	150 h

# 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

## Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso	
Pruebas presenciales de conocimiento	50%	
Examen final de la asignatura	50%	
Exposiciones orales	10%	
Exposición de un trabajo de investigación	10%	
Participación en debate y foros	10%	
Realización de actividades en clase y participación activa del alumno	10%	
Informes y escritos	10%	
Realización de un trabajo de investigación	10/6	
Ensayos / Comentarios de textos		
Entrega de los comentarios críticos y reflexivos sobre los debriefings de	20%	
las actividades prácticas y sesiones de simulación, y sus relaciones con	2070	
los textos de Psicología Social ligados a las prácticas.		

<sup>\*</sup> La presente asignatura contará con **dos actividades de presencialidad** obligatoria en el aula dentro del bloque de participación en debates y foros, pudiendo entrar los contenidos de estas actividades en el examen:



- **Actividad currículum integrado**: Síndrome de Jacobs. Esta actividad exige la coordinación con asignaturas de diferentes cursos del Grado en Psicología.
- Actividad competencia digital: "Gestionar la información digital". El alumno aprenderá a buscar, analizar y gestionar datos e información en entornos digitalizados. Esta actividad se enmarca en el Plan de Desarrollo digital del Grado en Psicología, dentro de la dimensión 2.

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

#### Asistencia

Tal como se establece en el Reglamento de evaluación de titulaciones de la Universidad Europea el Título I, art. 4, "Para los estudiantes que cursen enseñanzas de grado presenciales, se establece la obligatoriedad de justificar, al menos, el 50% la asistencia a las clases, como parte necesaria del proceso de evaluación y para dar cumplimiento al derecho del estudiante a recibir asesoramiento, asistencia y seguimiento académico por parte del profesor. La falta de acreditación por los medios propuestos por la universidad de, al menos, el 50% de asistencia, facultará al profesor a calificar la asignatura como suspensa en la convocatoria ordinaria, acorde al sistema de calificación previsto en el presente reglamento. Todo ello, sin perjuicio de otros requisitos o superiores porcentajes de asistencia que cada facultad pueda establecer en las guías de aprendizaje o en su normativa interna"

Aquellos estudiantes que no hayan cumplido con el 50% de asistencia en convocatoria ordinaria podrán ser calificados como suspensos, debiendo superar en la convocatoria extraordinaria las pruebas objetivas correspondientes a la asignatura, en las que deberán obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10.

#### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en el examen final de la asignatura y en cada uno de los sistemas de evaluación propuestos:

- Pruebas presenciales de conocimiento (examen final asignatura)
- Trabajo de investigación (Informes y escritos)
- Exposición oral del trabajo de investigación
- Realización de actividades (Participación en debate y foros actividades practicas)
- Ensayos/ Comentario de texto sobre las sesiones prácticas y de simulación en psicología social.

#### PLAGIO Y USO DE LA IA

Se espera que cada estudiante sea el propio autor de todos sus trabajos presentados. Aquellos estudiantes que plagien cualquiera de los trabajos propuestos obtendrán un 0 en dicho trabajo.



Contenido Generado por Inteligencia Artificial: Las herramientas de Contenido Generado por Inteligencia Artificial (AIGC), como ChatGPT y otros modelos de lenguaje (LLMs), no pueden ser utilizados para generar trabajos. Estas herramientas tampoco pueden ser responsables en ningún caso del contenido escrito en el trabajo. El uso de la IA debe ser autorizado por el docente en cada actividad. Si un estudiante ha usado estas herramientas para desarrollar alguna parte de su trabajo, su uso debe describirse detalladamente en el trabajo. El estudiante es completamente responsable de la precisión de la información proporcionada por la herramienta y de referenciar correctamente cualquier trabajo de apoyo. Las herramientas usadas para mejorar ortografía, gramática y edición general no están incluidas en estas directrices. La decisión final sobre la idoneidad del uso reportado de una herramienta de inteligencia artificial recae en el docente, la coordinación académica, y dirección del título.

#### RETRASO EN LAS ENTREGAS DE ACTIVIDADES OBLIGATORIAS

El incumplimiento de los plazos de entrega de las actividades obligatorias supondrá la no evaluación de la actividad, asignándose una calificación numérica de 0.

### AUSENCIAS EN ACTIVIDADES PRÁCTICAS (SIMULACIONES Y ACTIVIDADES EN CLASE):

El curso incluye 5 prácticas simuladas y al menos 2 prácticas obligatorias en clase. Faltar a más de 1 actividad obligatoria supondrá suspender la convocatoria ordinaria, tanto si la ausencia está justificada o no.

#### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria se deberán cumplir los mismos requisitos que en convocatoria ordinaria. Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del profesor, o bien aquellas que no fueron entregadas.

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura. En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en el examen final de la asignatura y en cada uno de los sistemas de evaluación propuestos:

- Pruebas presenciales de conocimiento (examen final asignatura)
- Trabajo de investigación (Informes y escritos)
- Exposición oral del trabajo de investigación
- Realización de actividades en clase (Participación en debate, foros, y actividades practicas)
- Ensayos/ Comentario de texto sobre las sesiones prácticas y de simulación en psicología social.

La participación del alumno, los debates en clase y los comentarios en foros de discusión, por su naturaleza no pueden repetirse, y por tanto, esta parte se evaluará en la convocatoria extraordinaria a través de un trabajo escrito con los mismos objetivos de aprendizaje.



## Recuperación de simulaciones en convocatoria extraordinaria

La recuperación de simulaciones en convocatoria extraordinaria se realizará mediante la grabación de un video en el que el alumno demuestre las competencias necesarias como psicólogo trabajadas en la asignatura.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha	
Participación en debate y foros (Realización	Actividades realizadas a	
de actividades prácticas en clase y	lo largo del semestre	
participación activa)	(septiembre- diciembre)	
Informes y escritos (Entrega trabajo de	Semanas 12-14	
investigación)	diciembre	
Exposición oral del trabajo de investigación	Semanas 12-14	
	diciembre	
Ensayos / Comentarios de textos (Entrega de		
los comentarios críticos y reflexivos sobre los	Semanas del 4-13	
debriefings de las actividades prácticas y	(octubre, noviembre y	
sesiones de simulación, y sus relaciones con	diciembre)	
los textos de Psicología Social ligados a las		
prácticas)		
Pruebas presenciales de conocimiento	Semana 13-24 enero	
(Examen final de la asignatura)		

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

# 9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Arias, V. M., y Morales, F. (2019). Psicología Social Aplicada. Panamericana
- Aronson, E. (2002). El animal social. Alianza Editorial.
- Baron, R. y Byrne, D. (2005). Psicología social. 10ª Edición. Pearson Editorial S.A.
- Cialdini, R. (2014) *Influencia: Teoría y práctica de la persuasión*. Ae ilustrae.
- Cialdini, R. (2016) Pre-suasión. *Un método revolucionario para influir y convencer*. Penguin Random House Grupo Editorial
- Cuadrado, I. y Fernández, I. (2012). Psicología Social. Sanz y Torres
- Fernández, M.C. (2015) Psicología social de la violencia. Síntesis.



- Gaviria, E. (2010) Introducción a la Psicología Social (Teoría y cuaderno de investigación). Sanz y Torres
- Hogg, M. A. y Vaughan, G. (2008). Psicología Social. 5ª. Edición. Editorial Médica Panamericana.
- Marín, M. y Martínez, R. (2012). Introducción a la psicología social. Ediciones Pirámide.
- Morales, J. F., Gaviria. E. y otros (2007). *Psicología social*. McGraw-Hill.
- Moya, M. y Rodriguez, R. (2011). Fundamentos de Psicología Social. Pirámide.
- Myers, D. G. (2016). Introducción a la psicología social. McGraw-Hill
- Myers, D. G, y Twenge, J.M. (2019) Psicología Social. McGraw-Hill
- Navas, M. y Cuadrado. I. (2013) El estudio del prejuicio en Psicología Social. Sanz y Torres
- Pratkanis, A. y Aronson, E. (1994) La era de la propaganda: uso y abuso de la persuasión. Paidos ibérica.
- Rodriguez, A., Morales, F., y otros (2016) 50 experimentos imprescindibles para entender la Psicología social. Alianza editorial.
- Sabucedo, J.C. (2015) *Psicología Social*. Paramericana.
- Yela, C. (2002) El amor desde la psicología social. Pirámide.

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

- 1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
- 2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
- 3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
- 4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a: orientacioneducativa@universidadeuropea.es

# 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

### ¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación. Muchas gracias por tu participación.