1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Anatomía Humana
Titulación	Grado en Psicología
Escuela/ Facultad	Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	1º
ECTS	6
Carácter	Básica
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	1
Curso académico	2024-2025
Docente coordinador	Antonio Ballesta García
Docente	Antonio Ballesta García, Andrea Álvarez, David Prada

2. PRESENTACIÓN

En consonancia con uno de los objetivos generales de la Universidad como es el de formar profesionales, el conocimiento de la anatomía es indispensable para comprender el lenguaje sanitario. En esta asignatura, los alumnos podrán comprender, analizar y explicar la anatomía humana del sistema nervioso central y periférico. Esta será la base para comprender: 1) La organización anatómica y funcionalidad del sistema nervioso y 2) la etiopatogenia de las principales enfermedades neurológicas y psiquiátricas.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON08: Caracterizar las distintas redes atencionales, sus bases neuroanatómicas, los paradigmas experimentales encargados de su evaluación y los distintos diagnósticos neuropsicológicos asociados a las mismas

- Describir estructuras anatómicas que sustentan los procesos psicológicos
- Describir la base neuroanatómica de procesos sensoriales, motores, cognitivos, emocionales y motivacionales
- Identificar los diferentes componentes del Sistema Nervioso Periféricos involucra-dos en los procesos psicológicos
- Describir sistemas de protección y soporte (huesos, meninges, irrigación, sistema ventricular)
- Identificar la relación entre las alteraciones anatomofuncionales y las psicopatologías

Habilidades

HAB07: Analizar la contribución de los fundamentos biológicos, culturales y psicosociales en el desarrollo de las diferencias psicológicas tanto en el individuo como en los grupos

- Analizar los diferentes componentes del Sistema Nervioso Central involucrados en los procesos psicológicos

Competencias

COMP02: Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos en el ámbito de Psicología de la Salud

COMP03: Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad en el ámbito de Psicología de la Salud

COMP04: Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas

COMP13: Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales

COMP14: Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades

COMP32: Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones

COMP36: Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en dos bloques temáticos, los cuales, a su vez, están divididos en temas:

BLOQUE TEMÁTICO I: Introducción al estudio del sistema Nervioso

Unidad 1. Introducción a la anatomía del SN.

- 1.1. Concepto de anatomía.
- 1.2. Nomenclatura anatómica. Planos y ejes.
- 1.3. Desarrollo del sistema nervioso.

BLOQUE TEMÁTICO II: Estructura, circuitos y funciones del cerebro anterior, medio y posterior

Unidad 2. Organización general del SN y otros sistemas relacionados

- 2.1. Anatomía general del sistema nervioso.
- 2.2. Cubiertas óseas y meníngeas.
- 2.3. Sistema ventricular. LCR: Plexo coroideo
- 2.4. Vascularización del encéfalo.

Unidad 3. Hemisferios cerebrales.

- 3.1. Anatomía externa: surcos, fisuras y circunvoluciones.
- 3.2. Corteza cerebral. Organización funcional.
- 3.3. Sustancia blanca de los hemisferios cerebrales.
- 3.4. Consideraciones clínicas.

Unidad 4. Núcleos basales.

- 4.1. Introducción.
- 4.2. Organización anatómica.
- 4.3. Organización anátomo-funcional.
- 4.4. Consideraciones clínicas.

Unidad 5. Diencéfalo.

- 5.1. Introducción.

- 5.2. Organización anatómica.
- 5.3. Organización anátomo-funcional.
- 5.4. Consideraciones clínicas.

Unidad 6. Sistema Límbico.

- 6.1. Introducción.
- 6.2. Organización anatómica.
- 6.3. Organización anátomo-funcional.
- 6.4. Consideraciones clínicas.

Unidad 7. Tronco del encéfalo.

- 7.1. Introducción.
- 7.2. Organización anatómica.
- 7.3. Organización anátomo-funcional.
- 7.4. Consideraciones clínicas.

Unidad 8. Cerebelo.

- 8.1. Introducción.
- 8.2. Organización anatómica.
- 8.3. Organización anátomo-funcional.
- 8.4. Consideraciones clínicas.

BLOQUE TEMÁTICO III: Estructura, circuitos y funciones de la médula espinal

Unidad 9. Médula espinal.

- 9.1. Introducción.
- 9.2. Organización anatómica.
- 9.3. Organización anátomo-funcional.
- 9.4. Consideraciones clínicas.

BLOQUE TEMÁTICO IV: Estructura, circuitos y funciones del sistema nervioso periférico

Unidad 10. Sistema Nervioso Periférico.

- 10.1. Introducción.
- 10.2. Organización anatómica.
- 10.3. Sistema Nervioso Autónomo.

Unidad 11. Grandes vías del sistema nervioso central.

- 11.1. Vías ascendentes.
- 11.2. Vías descendentes.

Unidad 12. Sistemas sensoriales

- 12.1. Sistema visual
- 12.2. Sistema Auditivo y Vestibular.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Exposiciones de estudiantes
- Realización de prácticas

- Aprendizaje basado en problemas (ABP)

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	20h
Clase magistral asíncrona	10h
Evaluación formativa	8h
Prueba presencial de conocimiento	2h
Resolución de problemas	15h
Tutoría presencial	5h
Ejercicios prácticos	10h
Investigaciones	10h
Actividades en talleres y/o laboratorios	20h
Trabajo Autónomo	50h
TOTAL	**150h**

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento	55%
Análisis de casos y resolución de problemas.	5%
Informes y escritos: - Informe escrito (10%) Esta actividad se hace en coordinación con la asignatura de Biología del comportamiento, como parte de una actividad del currículum integrado. - Exposición oral (15%) del trabajo escrito	25%
Memoria del estudiante de las prácticas	10%
Prácticas de laboratorio	5%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

Asistencia

Tal como se establece en el Reglamento de evaluación de titulaciones oficiales de grado de la Universidad Europea el Título I, art. 4, "Para los estudiantes que cursen enseñanzas presenciales, se establece la obligatoriedad de justificar, al menos, el 50% la asistencia a las clases, como parte necesaria del proceso de evaluación y para dar cumplimiento al derecho del estudiante a recibir asesoramiento, asistencia y seguimiento académico por parte del profesor". La falta de acreditación por los medios propuestos por la universidad del 50% de asistencia, facultará al profesor a calificar la asignatura como suspensa en la convocatoria ordinaria.

Aquellos estudiantes que no hayan cumplido con el 50% de asistencia en convocatoria ordinaria podrán ser calificados como suspensos, debiendo superar en la convocatoria extraordinaria las pruebas objetivas correspondientes a la asignatura, en las que deberán obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10.

7.1. Convocatoria ordinaria

La evaluación de la asignatura se realizará en tres bloques independientes:

- Bloque 1: En este bloque se incluyen las pruebas objetivas de conocimiento (examen final). Pondera un 55% sobre el total de la asignatura.
- Bloque 2: En este bloque se incluyen los análisis de casos y resolución de problemas y los informes y escritos, así como la presentación oral del caso. En total, este bloque pondera un 30% sobre el total de la asignatura, el trabajo de revisión bibliográfica tiene un peso del 5%, mientras que el trabajo del informe redactado y presentado supone un 25% de la nota final. Dentro de dicho 25%, el informe redactado tendrá un peso del 10%, y la exposición oral del trabajo, tendrá un peso del 15%. No se aceptarán trabajos de años anteriores, las actividades entregadas deben de ser originales e inéditas.
- Bloque 3: En este bloque se incluyen las memorias de los estudiantes de las prácticas de laboratorio y las calificaciones obtenidas en las pruebas objetivas de evaluación sobre el contenido de las mismas. Este bloque, en conjunto, pondera un 15% sobre el total de la asignatura. La práctica 4 (scaperoom) tendrá un peso del 5%, mientras que la calificación media de las pruebas de evaluación del resto de prácticas tendrá un peso del 10%.

Para superar la asignatura deben estar los tres bloques aprobados de manera independiente. Se aprueba con una nota media mínima de 5 sobre 10. En todo caso, para superar la asignatura la media ponderada de todos los sistemas de evaluación debe de ser igual o mayor que 5.

PLAGIO Y USO DE LA IA

Se espera que cada estudiante sea el propio autor de todos sus trabajos presentados. Aquellos estudiantes que plagien cualquiera de los trabajos propuestos obtendrán un 0 en dicho trabajo.

Contenido Generado por Inteligencia Artificial: Las herramientas de Contenido Generado por Inteligencia Artificial (AIGC), como ChatGPT y otros modelos de lenguaje (LLMs), no pueden ser utilizados para generar trabajos. Estas herramientas tampoco pueden ser responsables en ningún caso del contenido escrito en el

trabajo. El uso de la IA debe ser autorizado por el docente en cada actividad. Si un estudiante ha usado estas herramientas para desarrollar alguna parte de su trabajo, su uso debe describirse detalladamente en el trabajo. El estudiante es completamente responsable de la precisión de la información proporcionada por la herramienta y de referenciar correctamente cualquier trabajo de apoyo. Las herramientas usadas para mejorar ortografía, gramática y edición general no están incluidas en estas directrices. La decisión final sobre la idoneidad del uso reportado de una herramienta de inteligencia artificial recae en el docente, la coordinación académica, y dirección del título.

Retraso en las entregas de actividades obligatorias

El incumplimiento de los plazos de entrega de las actividades obligatorias supondrá la no evaluación de la actividad, asignándose una calificación numérica de 0.

Prácticas de laboratorio

El uso de la bata/pijama completo (pantalón y camiseta) es **obligatorio** en las prácticas de laboratorio. El alumno que no acuda con el uniforme completo perderá derecho a asistir a la práctica y, por ende, tendrá un 0 en las actividades de evaluación de esta.

El alumno que no pueda asistir a la práctica de laboratorio por causas justificadas (consultar Normativa), deberá informar con antelación suficiente al profesor para que, en la medida de lo posible, se le pueda reubicar con alguno de los otros grupos. La justificación de faltas debe estar confirmada por la asesora académica dentro de la normativa de la universidad. En el caso de que no pueda reubicarse al alumno, se permitirá una única falta justificada a las prácticas de laboratorio, y en cuyo caso se calculará la nota de las prácticas haciendo la media numérica sin dicha práctica. Solo se permitirá una única falta justificada, por lo que el resto de las ausencias (justificadas o no) serán calificadas con una nota numérica de 0. El criterio se explica porque la falta de asistencia no permite al alumno adquirir las competencias necesarias de la asignatura a través de dicha metodología.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria se deberán cumplir los mismos requisitos que en convocatoria ordinaria. Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del profesor, o bien aquellas que no fueron entregadas. Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5 sobre 10 en:

- Bloque 1: Examen final
- Bloque 2: Análisis de casos y resolución de problemas + informes y escritos
- Bloque 3: Memoria de Prácticas y Prácticas de laboratorio

Además, debe de obtenerse una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

La convocatoria extraordinaria del Bloque 1 será recuperada mediante una prueba de conocimientos similar al examen final de la convocatoria ordinaria. La convocatoria extraordinaria del Bloque 2 podrá realizarse de forma individual o grupal atendiendo a las indicaciones y criterio del profesor. La convocatoria extraordinaria del Bloque 3 será evaluada por medio de una prueba de conocimiento que se realizará junto a la prueba del Bloque 1.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Laboratorio 1	Octubre
Actividad 2. Laboratorio 2	Noviembre
Actividad 6. Revisión bibliográfica	Noviembre
Actividad 3. Laboratorio 3	Noviembre
Actividad 4. Laboratorio 4	Noviembre
Actividad 5. Laboratorio 5	Diciembre
Actividad 7. Entrega y Defensa del caso	Diciembre
Actividad 8. Prueba final presencial	Enero

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Mtui, E. (2017). *Fitzgerald. Neuroanatomía clínica y neurociencia* (7ª ed). ISBN 9788491131021 (digital)
- Champney, T.H. (2017). *Neuroanatomía Clínica Esencial.* Panamericana. ISBN 9786079736880 (digital)
- García-Porrero, J.A. (2014) *Neuroanatomía Humana.* ISBN 9788498357707(digital)
- Crossman, A.R. (2015) *Neuroanatomía. Texto y atlas en color* (5ª ed). ISBN 9788445826157
- Felten, D.L. (2016) *Netter. Atlas de neurociencia* (3ª ed). Elsevier. ISBN 9788445826652.
- Haines, D.E. y Mihailoff, G.A. (2019). *Principios de neurociencia: aplicaciones básicas y clínicas* (5ª ed.). Elsevier. ISBN 9788491135005.
- Drake, R.L., Wayne Vogl, A. y Mitchel, A.W.M. (2013) *Gray, Anatomía básica.* ISBN 9788480869423
- Misulis K.E. y Head T.C. (2008) *Netter. Neurología esencial.* ISBN 9788445819005
- Haines, D.E. (2013) *Principios de neurociencia* (4ª ed). ISBN 9788490222584
- Tortora, G. y Tzal, K. (2013) *Principios de Anatomía y Fisiología* (13ª Ed). ISBN 9786077743781
- Thibodeau, G.A. (2012). *Estructura y función del cuerpo humano* (14ª ed). ISBN 9788480869621
- Paulsen F. y Waschke, J. (2012) Sobotta. *Atlas de anatomía humana. Cabeza, Cuello y Neuroanatomía.* ISBN 9788480868747
- Ojeda, J.L. y Icardo, J.M. (2004) *Neuroanatomía Humana: Aspectos funcionales y clínicos*. ISBN: 9788445814086.

Recursos online:

- https://anatomylearning.com/
- https://www.kenhub.com/es/start/neuroanatomy

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:
orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.