

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Sensación, Percepción y Atención
Titulación	Grado en Psicología, Grado en Psicología 100% inglés y Doble Grado en Criminología y Psicología
Escuela/ Facultad	Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	1º
ECTS	6
Carácter	Básica
Idioma/s	Español e inglés
Modalidad	Presencial
Semestre	2
Curso académico	2024/2025
Docente coordinador	Margarita Gómez Márquez
Docente	Antonio Ballesta García, Blanca Álvarez Crespo y Alejandro Sanfeliciano Calvo,

2. PRESENTACIÓN

“Sensación, Percepción y Atención” es una materia que se imparte en el primer curso del Grado de Psicología y del Doble Grado de Criminología y Psicología.

En esta materia el estudiante adquirirá una visión general e introductoria de los procesos bio-psicológicos básicos de la sensación, percepción y atención. Su estudio y dominio resulta indispensable para la comprensión y el entendimiento de la psicología, convirtiéndose en su llave de acceso. Esta asignatura tendrá un carácter introductorio de la psicología, de los procesos sensoriales básicos desde un punto de vista psicofísico y neurológico, del proceso perceptivo y de la atención según los principales modelos neurocognitivos. Asimismo, esta asignatura correrá en paralelo con otras, cuya integración de contenidos será imprescindible para tu total comprensión. El alumno irá descubriendo las relaciones entre los distintos procesos psicológicos más básicos que sirven de sustrato para el aprendizaje de otros campos de la disciplina.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CON06: Identificar la metodología de los tipos y diseños de estudio más frecuentemente utilizados en investigación

- Describir los distintos mecanismos de percepción del color, la profundidad, el tamaño, el brillo, el contraste y el movimiento, así como las constancias perceptivas
- Describir las distintas fases del proceso sensorio-perceptivos en sus diferentes modalidades (visual, auditiva, olfativa, gustativa y somatosensorial)

Habilidades

HAB07: Analizar la contribución de los fundamentos biológicos, culturales y psicosociales en el desarrollo de las diferencias psicológicas tanto en el individuo como en los grupos

- Caracterizar las distintas redes atencionales, sus bases neuroanatómicas, los paradigmas experimentales encargados de su evaluación y los distintos diagnósticos neuropsicológicos asociados a las mismas
- Analizar las distintas metodologías de los procesos de sensación, percepción y atención (enfoque psicofísico, enfoque neurobiológico)
- Analizar las distintas aproximaciones teóricas al estudio de la percepción (teoría de la Gestalt, perspectiva ecológica de Gibson) y los principios de organización perceptivas
- Realizar un análisis crítico de los distintos modelos más relevantes de atención selectiva, dividida y sostenida

Competencias

COMP02: Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos en el ámbito de Psicología de la Salud

COMP03: Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad en el ámbito de Psicología de la Salud

COMP04: Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas

COMP13: Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales

COMP14: Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades

4. CONTENIDOS

La asignatura se divide en 4 grandes bloques que se enumeran a continuación:

Bloque 1 - Introducción: Aspectos integrados de la sensación, percepción y atención. Recorrido histórico sobre sensación y percepción: filosofía, psicofísica y fisiología

Bloque 2 - Sensación:

- El proceso sensorial: concepto, características y funciones.
- Los sentidos: bases fisiológicas de la sensación.

Bloque 3 – Percepción:

- El proceso perceptivo: concepto, características y funciones.
- Bases fisiológicas de la percepción: funcionamiento integrado.
- Organización perceptual.
- Procesamiento visual básico (color, brillo, contraste) y percepción visual de la forma, el tamaño, la profundidad y el movimiento.
- Percepción auditiva.

Bloque 4 – Atención:

- El proceso atencional. Tipos de atención: selectiva, dividida y vigilancia.
- Bases fisiológicas de la atención.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Exposiciones de estudiantes
- Realización de prácticas
- Aprendizaje basado en problemas (ABP)

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	20h
Clases magistrales asíncronas	10h
Evaluación formativa	8h
Prueba de conocimiento	2h
Resolución de problemas	15h
Tutoría presencial	5h
Ejercicios prácticos	10h
Investigaciones	10h
Conferencias	20h
Trabajo Autónomo	50h
Total	150h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de conocimiento	50%
Análisis de casos y resolución de problemas	10%
Informes y escritos -Presentación oral de los sentidos (15%) -Planteamiento de un proyecto de investigación de percepción: (10%)	25%
Memoria del estudiante de las prácticas	10%
Prácticas de laboratorio (sobre el sistema somatosensorial y sobre paradigmas experimentales de atención)	5%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

Asistencia

Tal como se establece en el Reglamento de evaluación de titulaciones de la Universidad Europea el Título I, art. 4, "Para los estudiantes que cursen enseñanzas de grado presenciales, se establece la obligatoriedad de justificar, al menos, el 50% la asistencia a las clases, como parte necesaria del proceso de evaluación y para dar cumplimiento al derecho del estudiante a recibir asesoramiento, asistencia y seguimiento académico por parte del profesor. La falta de acreditación por los medios propuestos por la universidad de, al menos, el 50% de asistencia, facultará al profesor a calificar la asignatura como suspensa en la convocatoria ordinaria, acorde al sistema de calificación previsto en el presente reglamento. Todo ello, sin perjuicio de otros requisitos o superiores porcentajes de asistencia que cada facultad pueda establecer en las guías de aprendizaje o en su normativa interna"

Aquellos estudiantes que no hayan cumplido con el 50% de asistencia en convocatoria ordinaria podrán ser calificados como suspensos, debiendo superar en la convocatoria extraordinaria las pruebas objetivas correspondientes a la asignatura, en las que deberán obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Es necesario obtener una calificación igual o superior a 5,0 tanto el examen como en la media ponderada de la sección correspondiente a las metodologías activas. Si en alguno de esos apartados la calificación es inferior a 5, la asignatura se considerará suspensa.

En relación a las metodologías activas, es necesario tener entregadas y aprobadas las actividades de informes y escritos: Proyecto de investigación de percepción y el Análisis de casos y resolución de problemas de atención. También hay que entregar las dos partes de la memoria de prácticas para poder aprobar la asignatura. Asimismo, la calificación media de las dos partes de la memoria de prácticas debe ser superior a 5 para poder aprobar la asignatura.

PLAGIO Y USO DE LA IA

Se espera que cada estudiante sea el propio autor de todos sus trabajos presentados. Aquellos estudiantes que plagien cualquiera de los trabajos propuestos obtendrán un 0 en dicho trabajo.

Contenido Generado por Inteligencia Artificial: Las herramientas de Contenido Generado por Inteligencia Artificial (AIGC), como ChatGPT y otros modelos de lenguaje (LLMs), no pueden ser utilizados para generar trabajos. Estas herramientas tampoco pueden ser responsables en ningún caso del contenido escrito en el trabajo. El uso de la IA debe ser autorizado por el docente en cada actividad. Si un estudiante ha usado estas herramientas para desarrollar alguna parte de su trabajo, su uso debe describirse detalladamente en el trabajo. El estudiante es completamente responsable de la precisión de la información proporcionada por la herramienta y de referenciar correctamente cualquier trabajo de apoyo. Las herramientas usadas para mejorar ortografía, gramática y edición general no están incluidas en estas directrices. La decisión final sobre la idoneidad del uso reportado de una herramienta de inteligencia artificial recae en el docente, la coordinación académica, y dirección del título.

Retraso en las entregas de actividades obligatorias

El retraso en las entregas de actividades obligatorias supondrá la reducción de la calificación obtenida en 0,5 puntos por cada día de retraso.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria se seguirán las mismas directrices que en la convocatoria ordinaria. Es necesario entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del profesor, o bien aquellas que no fueron entregadas.

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Los criterios de evaluación serán los mismos que en la convocatoria ordinaria, es decir, el estudiante deberá obtener una puntuación igual o superior a 5 tanto en el examen como en la media ponderada de todas las metodologías prácticas. En la convocatoria extraordinaria el estudiante se presentará con los apartados no superados en la convocatoria ordinaria (examen, metodologías prácticas o ambas). Si en alguna de esas secciones (examen, metodologías prácticas o ambas) la calificación obtenida en la convocatoria extraordinaria fuese inferior a 5 puntos, la asignatura se considerará suspensa.

En relación a las metodologías activas, es necesario tener entregadas y aprobadas las actividades de informes y escritos: Proyecto de investigación de percepción y el Análisis de casos y resolución de problemas de atención. También hay que entregar las dos partes de la memoria de prácticas para poder aprobar la asignatura. Asimismo, la calificación media de las dos partes de la memoria de prácticas debe ser superior a 5 para poder aprobar la asignatura. La presentación oral de los sentidos se realizará de manera presencial.

Dada la naturaleza de las dos prácticas de laboratorio, su recuperación en convocatoria extraordinaria se realizará por medio de trabajos teóricos que versarán sobre la temática de las dos prácticas. Las instrucciones de estos trabajos estarán disponibles para el estudiante en el campus virtual. La exposición oral de los sentidos (dentro del bloque de informes y escritos) también se realizará de forma presencial en convocatoria extraordinaria, al igual que en convocatoria ordinaria. Las instrucciones del resto de actividades prácticas serán iguales a las que tendrá el alumnado en convocatoria ordinaria.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Informes y escritos. Presentación oral sobre los sentidos.	Semana 4
Prácticas de laboratorio (1) -Sistema somatosensorial	Semana 5-6
Memoria del estudiante de las prácticas. Parte 1.	Semana 7.
Informes y escritos. Proyecto de investigación de percepción.	Semana 9-10
Análisis de casos y resolución de problemas	Semana 14
Prácticas de laboratorio (2) -Paradigmas experimentales en atención	Semana 14
Memoria del estudiante de las prácticas Parte 2	Semana 16-18
Prueba de conocimiento	Semana 16-18

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

Obras de referencia para el seguimiento de la asignatura:

1. Goldstein, E. B. (2009). *Sensación y percepción*. Thomson.
2. Styles, E. A. (2012). *Psicología de la atención*. Editorial Universitaria Ramón Areces.

Bibliografía recomendada:

1. Luna, D., & Tudela, P. (2012). *Percepción visual*. Trotta Editorial S.A.
2. Kandel, E. R., Schwartz, J. H., & Jessell, T. M. (2000). *Principles of neural science*. Prentice Hall International.
3. Munar, E., & Rosselló, J. (2011). *Atención y percepción*. Alianza Editorial.
4. Myers, D. G. (2011). *Psicología*. Editorial Médica Panamericana.

Revistas especializadas:

- *Trends in Cognitive Sciences*
- *Cognitive Psychology*

- *Cognition*
- *Cognitive Science*
- *Attention, Perception, & Psychophysics*

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.