

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Emergencias en la Consulta
Titulación	Grado en Odontología
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	Quinto
ECTS	3 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Español
Modalidad	Presencial
Semestre	S2
Curso académico	2024/2025
Docente coordinador	Rebeca Sánchez Martos

2. PRESENTACIÓN

El objetivo clave de la asignatura Emergencias en la Consulta es proporcionar a los estudiantes todas las herramientas necesarias para que sepan como reaccionar ante cualquier situación de emergencia vital que pueda acontecer en la clínica odontológica. Para ello se hace un repaso detallado de todas y cada una de las emergencias que puede presentar un paciente centrándonos en la identificación y distinción de síntomas y signos de cada una de estas emergencias por parte del estudiante, así como en la forma de manejar clínicamente estas emergencias, otorgando especial importancia a las maniobras de soporte vital básico-avanzado incluyendo la reanimación cardiopulmonar, de acuerdo con las guías internacionales de resucitación actualizadas.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias transversales:

- CT1: Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos
- CT3 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad del estudiante para sentir, juzgar, argumentar y actuar conforme a valores morales de modo coherente, persistente y autónomo.
- CT4: Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz
- CT7: Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.
- CT8: Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas

Competencias específicas:

- CE27 - Conocer los procesos generales de enfermar, curar y reparar, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, la hemorragia y la coagulación, la cicatrización, los traumatismos y las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desordenes genéticos
- CE28 - Conocer las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos.
- CE32 - Conocer y manejar las emergencias y urgencias médicas más frecuentes en la práctica odontológica y en las técnicas de reanimación cardiopulmonar básica

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Conocer y manejar las emergencias y urgencias médicas más frecuentes en la práctica odontológica y en las técnicas de resucitación cardiopulmonar básica.
- RA2: Capacidad de identificación de situaciones que precisan de intervención médica urgente. Conocimiento del manejo de las situaciones que requieren administración de tratamiento inmediato por parte del odontólogo

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB4, CG11, CG18, CT3, CT4, CT7, CE27, C32	RA1: Conocer y manejar las emergencias y urgencias médicas más frecuentes en la práctica odontológica y en las técnicas de resucitación cardiopulmonar básica.
CB3, CG2, CG24, CG3, CT1, CT8, CE28	RA2: Capacidad de identificación de situaciones que precisan de intervención médica urgente. Conocimiento del manejo de las situaciones que requieren administración de tratamiento inmediato por parte del odontólogo

4. CONTENIDOS

PARTE I. PREVENCIÓN DE LA EMERGENCIA EN GABIENTE ODONTOLÓGICO

- **Tema 1:** Definición de Urgencia y Emergencia. Prevalencia e Incidencia de Emergencias en la Consulta. Prevención de complicaciones en la consulta de Odontológica. Recursos necesarios para atender emergencias en la consulta de odontología.
- **Tema 2.** Historia clínica en las urgencias médicas. Estimación del riesgo médico. Signos vitales y su interpretación clínica. Ansiedad y crisis de pánico en el paciente odontológico. Valoración inicial de una situación clínica Urgente.

PARTE II. EMERGENCIAS DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

- **Tema 3.** Nociones de anatomía y fisiología neurológica. Trastornos del estado de consciencia. Síncope vasovagal.
- **Tema 4.** Epilepsia. Clasificación. Manejo de las crisis epilépticas. Accidente cerebro-vascular (ACV).

PARTE III. EMERGENCIAS DEL APARATO RESPIRATORIO

- **Tema 5.** Nociones de anatomía y fisiología respiratorias. Insuficiencia respiratoria. Disnea. Causas, presentación clínica. Síndrome de hiperventilación. Asma bronquial. Crisis asmática aguda. Diagnóstico, tratamiento, prevención. EPOC
- **Tema 6.** Paciente con EPOC. Diagnóstico y manejo de la obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño (OVACE) en paciente adulto y pediátrico.

PARTE IV. EMERGENCIAS DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR

- **Tema 7.** Anatomía y fisiología cardiovascular. Hipertensión arterial y crisis hipertensiva. Hipotensión ortostática. Definición. Clasificación. Tratamiento. Hemorragias. Sistema hemostático. Prevención y tratamiento.
- **Tema 8.** Dolor torácico. Etiologías. Presentación clínica. Tratamiento. Angina de pecho e infarto agudo del miocardio. Arritmias cardíacas. Insuficiencia cardíaca. Muerte súbita. Endocarditis infecciosa. Definición, presentación clínica. Profilaxis.
- **Tema 9.** Parada cardíaca. Cadena de supervivencia. Aspectos éticos ante las Urgencias y Emergencias. Reanimación cardiopulmonar básica y avanzada en paciente adulto y pediátrico. RCP en tiempos de COVID-19.

PARTE V. EMERGENCIAS DEL SISTEMA ENDOCRINO

- **Tema 10.** Nociones de anatomía y fisiología endocrinas. Urgencias endocrinológicas. Diabetes Mellitus. Definición, clasificación. Hipoglucemia e hiperglucemia. Cetoacidosis diabética. Situación hiperosmolar.

PARTE VI. EMERGENCIAS RELACIONADAS CON FÁRMACOS

- **Tema 11.** Reacciones alérgicas. Alergias en la consulta. Clasificación, fisiopatología y tratamiento de las alergias. Anafilaxia. Definiciones. Presentación clínica. Prevención. Tratamiento. Shock. Definición, causas y diagnóstico
- **Tema 12.** Interacciones farmacológicas. Sobredosis medicamentosas. Sobredosis anestésicos locales, vasoconstrictor y sobredosis de sedantes.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clases Magistrales
- Método del caso

- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en problemas
- Entorno de simulación

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases Magistrales	10
Clases Magistrales virtuales	1
Ejercicios Prácticos	15
Análisis de Casos	9
Tutorías	9
Estudio y trabajo autónomo	23
Pruebas presenciales de conocimiento	2
Seminarios	6
Total	75

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento (Examen de conocimientos teóricos)	40%
Ejercicios Prácticos (Simulación de caso clínico, Taller RCP, Examen de conocimientos prácticos)	30%
Caso/Problema (Dossier Emergencias y Recurso De Experiencia Digital Del Alumno)	10%
Exposiciones orales (Casos Clínicos)	20%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5.0, de forma independiente, en cada uno de los sistemas de evaluación que componen la asignatura.

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de Odontología, de acuerdo con lo previsto al Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que, si presenta cualquier sistema de evaluación previsto en la Guía de Aprendizaje, en la convocatoria ordinaria el alumno tendrá una calificación global de la asignatura, consumiendo por tanto convocatoria.

A tenor del citado Reglamento los estudiantes que cursen enseñanzas de grado presenciales tienen la obligatoriedad de justificar, al menos, el 50% la asistencia a las clases, como parte necesaria del proceso de evaluación y en el caso de clases teórico o prácticas determinadas como obligatorias por el docente en los cronogramas de la asignatura, el estudiante deberá registrar una asistencia del 90%, tanto si la falta es justificada como si no. La falta de acreditación por los medios propuestos por la Universidad facultará al profesor a calificar la asignatura como suspensa en la convocatoria ordinaria, acorde al sistema de calificación.

Se tendrá la puntualidad, 3 retrasos de más de 15 minutos o salidas antes de clase se contabilizarán como una falta de asistencia.

El alumno debe de consultar en el cronograma de la asignatura en el Campus Virtual las sesiones de presencialidad obligatoria en el aula.

La mención de “Matrícula de Honor” será otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los estudiantes matriculaos en cada materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de Odontología, de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que en la convocatoria extraordinaria será la Prueba Objetiva de Conocimiento (POC) la que determine si consume convocatoria o no y en el supuesto excepcional de que únicamente tenga pendiente de superar sistema/s de evaluación que no sean la POC, será considerado NP si no lo/s presenta y obtendrá calificación numérica si presenta al menos uno de ellos.

A tenor del citado Reglamento los estudiantes que cursen enseñanzas de grado presenciales tienen la obligatoriedad de justificar, al menos, el 50% de la asistencia a las clases, como parte necesaria del proceso de evaluación y en el caso de clases teórico o prácticas determinadas como obligatorias por el docente en los cronogramas de la asignatura, el estudiante deberá registrar una asistencia del 90%, tanto si la falta es justificada como si no. Aquellos alumnos que por incumplimiento de este requerimiento deban presentarse en convocatoria extraordinaria, deberán realizar cuantas actividades o pruebas de conocimiento determine el docente para recuperar esta parte y su correspondiente superación en base a la rúbrica especificada.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Ejercicios prácticos	MAYO
Exposición oral	MAYO
Caso/Problema (Dossier Emergencias)	JUNIO
Prueba de Conocimientos	JUNIO

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- **Malamed SF. Medical emergencies in the dental office (7th edition). 2015. Canada: Elsevier.**

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- American Dental Association. Medical Emergencies in the Dental Office. Response Guide (Practical Guide). 2018.. AMER DENTAL ASSN. ISBN-10: 1684470056.
- Urgencias médicas en Odontología. Gutiérrez Lizardi, P. (2ª edición) 2012 Ed. Manual Moderno. ISBN 9786074482140..
- Balaguer-Martí, J. C., Peñarrocha-Oltra, D., Balaguer-Martínez, J., & Peñarrocha-Diago, M. (2015). Immediate bleeding complications in dental implants: A systematic review. *Medicina Oral, Patología Oral y Cirugía Bucal*. Medicina Oral, Patología Oral y Cirugía Bucal. <https://doi.org/10.4317/medoral.20203>
- Becker, D. E. (2014). Emergency drug kits: pharmacological and technical considerations. *Anesthesia Progress*, 61(4), 171–179. <https://doi.org/10.2344/0003-3006-61.4.171>
- Becker, D. E., & Reed, K. L. (2012). Local anesthetics: review of pharmacological considerations. *Anesthesia Progress*. <https://doi.org/10.2344/0003-3006-59.2.90>
- Bhole MV, Manson AL, Seneviratne SL y Misbah SA. IgE-mediated allergy to local anaesthetics: separating fact from perception: a UK perspective. *British Journal of anaesthesia*. 2012; 108(6): 903-11
- Brito Ferrer Y Fernández García JR. Alergia a materiales y fármacos de uso estomatológico. *Acta médica del centro* 2015; 9(4): 1-13.
- Cardona V (Coord). Guía de actuación en Anafilaxia: GALAXIA 2016. Fundación SEAIC: ESMON PULICIDAD, S. A. 2016
- Cohen, H. V, & Quek, S. Y. R. (2009). Seizure disorders. Update on medical management for the dental clinician. A pacemaker for the brain. *Journal of the New Jersey Dental Association*, 80(3), 26–28. Retrieved from <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/19886579>
- De Procedimientos, M. (2003). *Guía de Actuación de Enfermería*.
- European Resuscitation Council. (2015). Recomendaciones para la Resucitación 2015 del Consejo Europeo de Resucitación (ERC). Resumen ejecutivo. *Resuscitation*, 101. <https://doi.org/10.1016/j.resuscitation.2015.07.038>
- Fassbender, K., Balucani, C., Walter, S., Levine, S. R., Haass, A., & Grotta, J. (2013). Streamlining of prehospital stroke management: the golden hour. *The Lancet. Neurology*, 12(6), 585–596. [https://doi.org/10.1016/S1474-4422\(13\)70100-5](https://doi.org/10.1016/S1474-4422(13)70100-5)

- Giovannitti, J. A., Rosenberg, M. B., & Phero, J. C. (2013). Pharmacology of local anesthetics used in oral surgery. *Oral and Maxillofacial Surgery Clinics of North America*, 25(3), 453–465, vi. <https://doi.org/10.1016/j.coms.2013.03.003>
- Girdler, N. M., & Smith, D. G. (1999). Prevalence of emergency events in British dental practice and emergency management skills of British dentists. *Resuscitation*, 41(2), 159–167. [https://doi.org/10.1016/s0300-9572\(99\)00054-4](https://doi.org/10.1016/s0300-9572(99)00054-4)
- Greenwood, M., & Meechan, J. G. (2014a). General medicine and surgery for dental practitioners: part 2. Medical emergencies in dental practice: the drug box, equipment and basic principles of management. *British Dental Journal*, 216(11), 633–637. <https://doi.org/10.1038/sj.bdj.2014.447>
- Greenwood, M., & Meechan, J. G. (2014b). General medicine and surgery for dental practitioners: Part 3. Management of specific medical emergencies in dental practice. *Gene Therapy*, 21(3), 21–26. <https://doi.org/10.1038/sj.bdj.2014.549>
- Guideline on use of local anesthesia for pediatric dental patients. (2016, October 1). *Pediatric Dentistry*. American Academy of Pediatric Dentistry.
- Haas, D. A. (2006). Management of medical emergencies in the dental office: conditions in each country, the extent of treatment by the dentist. *Anesthesia Progress*, 53(1), 20–24. [https://doi.org/10.2344/0003-3006\(2006\)53\[20:MOMEIT\]2.0.CO;2](https://doi.org/10.2344/0003-3006(2006)53[20:MOMEIT]2.0.CO;2)
- Huerta López JG y González Serrano E. Alergia a medicamentos. Alergia, Asma e Inmunología pediátricas. 2005; 14(3): 81-4.
- Jevon, P. (2015). Updated posters to help manage medical emergencies in the dental practice. *British Dental Journal*, 219(5), 227–229. <https://doi.org/10.1038/sj.bdj.2015.688>
- Jiménez L, Clemente MJ, García E, et al. Emergencia hipertensiva. En: Medicina de urgencias y emergencias. Guía diagnóstica y protocolos de actuación. Madrid: Elsevier 1999; 205-207
- Kalpidis, C. D. R., & Setayesh, R. M. (2004). Hemorrhaging associated with endosseous implant placement in the anterior mandible: a review of the literature. *Journal of Periodontology*, 75(5), 631–645. <https://doi.org/10.1902/jop.2004.75.5.631>
- Little JW, Falace DA, Miller CS, Rhodus NL Dental management of the medically compromised patient.. 6^a ed, Mosby. St. Louis 2002.
- Malamed, S. F. (2010). Knowing your patients. *Journal of the American Dental Association*, 141(SPEC. SUPPL.). <https://doi.org/10.14219/jada.archive.2010.0350>
- Mille-Loera JE, Portela-Ortiz JM, Aréchiga-Ornelas, G. Manejo de la toxicidad por anestésicos locales. Revista mexicana de anesthesiología. 2014; 34(1): S90-4
- Moore, P. A., & Hersh, E. V. (2010, October). Local Anesthetics: Pharmacology and Toxicity. *Dental Clinics of North America*. <https://doi.org/10.1016/j.cden.2010.06.015>
- Rood, J. P. (2000). Adverse reaction to dental local anaesthetic injection - “Allergy” is not the cause. *British Dental Journal*, 189(7), 380–384. <https://doi.org/10.1038/sj.bdj.4800776a>

10. Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusion (ODI)

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusion (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa.uev@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.