

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	<b>ODONTOPEDIATRÍA I</b>
<b>Titulación</b>	<b>ODONTOLOGÍA</b>
<b>Escuela/ Facultad</b>	<b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>
<b>Curso</b>	<b>TERCERO</b>
<b>ECTS</b>	<b>6 ECTS</b>
<b>Carácter</b>	<b>OBLIGATORIA</b>
<b>Idioma/s</b>	<b>ESPAÑOL/INGLÉS</b>
<b>Modalidad</b>	<b>PRESENCIAL</b>
<b>Semestre</b>	<b>1º</b>
<b>Curso académico</b>	<b>2024/25</b>
<b>Docente coordinador</b>	<b>DR. ANGEL DEL CAMPO RODRÍGUEZ</b>

## 2. PRESENTACIÓN

Odontopediatria I es una asignatura de carácter obligatorio dentro de la planificación de la enseñanza del Grado en Odontología de la Universidad Europea de Valencia.

Es la primera de las cuatro partes que se divide la materia de Odontopediatria, la cual se da a lo largo de 2 años durante el 3º y 4º año curso del grado de Odontología. Es una asignatura de carácter teórico-práctico, que abarca desde la introducción a la Odontopediatria como parte de la Odontología hasta los primeros pasos dentro de la Operatoria Dental donde se aplica el conocimiento necesario para el óptimo cuidado de la salud dental de niños, adolescentes y pacientes con necesidades especiales.

Esta asignatura impartida en el primer semestre del tercer curso de Odontología aporta una visión global de los cambios orales que experimenta el niño durante su crecimiento y desarrollo, y a su vez realiza una introducción a la patología oral más frecuente en la infancia como es la enfermedad de caries dental, su etiología, su tratamiento, y estrategias de prevención.

La asignatura desarrolla diferentes competencias que son necesarias para la práctica preclínica y también algunas de las actividades enmarcadas dentro de los “entornos simulados” y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), dos de los pilares del Modelo Académico de la Universidad Europea.

Los conocimientos y competencias desarrollados en esta asignatura serán básicos para comprender aspectos fundamentales de las materias de Ortodoncia y Odontopediatría. Además, capacitará al estudiante para adecuar los tratamientos odontológicos en el paciente pediátrico.

### **3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

#### **GENERALES**

CG4 - Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.

CG12 - Capacidad para comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.

CG25 - Capacidad para conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de la Odontología de Mínima Invasión en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.

CG26 - Capacidad para saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones, así como los pacientes con necesidades de cuidados especiales.

CG27 - Capacidad para plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

### **BÁSICAS**

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 – Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### **TRANSVERSALES**

CT1 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.

CT3 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad del estudiante para sentir, juzgar, argumentar y actuar conforme a valores morales de modo coherente, persistente y autónomo.

CT4 - Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.

CT5 - Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.

CT7 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.

CT8 - Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.

### **ESPECÍFICAS**

CE34 - Realizar tratamientos básicos de la patología de caries en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en los conceptos de la Odontología de Mínima Invasión en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.

CE36 - Tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica odontológica.

CE51 - Valorar y tratar al paciente con caries u otra patología dentaria no cariosa y ser capaz de utilizar todos los materiales encaminados a restaurar la forma, función y la estética del diente en pacientes de todas las edades.

CE59 - Realizar el tratamiento buco-dental del paciente infantil y reconocer sus características y peculiaridades.

### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

RA1. Conocer el desarrollo, la anatomía y la nomenclatura de ambas denticiones

RA2. Conocer la cronología de erupción, el orden de recambio dentario y la correcta oclusión en dentición temporal, mixta y permanente.

RA3. Saber planificar y realizar los métodos preventivos de la enfermedad de caries más adecuados en cada caso.

RA4. Diferenciar, diagnosticar y saber el tratamiento de las distintas anomalías de la dentición en desarrollo

RA5. Conocer, diagnosticar y tratar patologías de los tejidos blandos de la cavidad oral.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CG12, CE34	RA1
CG12, CE34, CE49	RA2
CG14, CG25, CG27, CE33, CE34, CE51	RA3
CG25, CE26	RA4
CG12, CG25, CG26, CG27, CG4, CB3, CB4, CT1, CT3, CT4, CT5, CT7, CT8, CE34, CE36, CE51, CE59	RA5

## 4. CONTENIDOS

Esta asignatura está organizada en los siguientes temas:

- Introducción a la Odontopediatría.
- Morfología de la dentición temporal I. Anatomía grupo anterior.
- Morfología de la dentición temporal II. Anatomía molares superiores e inferiores.
- Desarrollo dentario
- Anomalías del Desarrollo dentario I: Alteraciones de Número, Tamaño, Forma y Color.
- Anomalías del Desarrollo dentario II: Alteraciones en la estructura dentaria hereditarias y no hereditarias.
- Erupción dentaria, fisiología del recambio y patología de la erupción.
- Desarrollo de la oclusión y articulación en dentición Temporal.
- Primera visita en Odontopediatría I. Historia clínica: Medica, dental y Conductual.  
Exploración
- Radiología Dental Pediátrica. Exploración y Diagnóstico radiográfico
- Introducción a la caries en Odontopediatría. Caries de la Primera Infancia (CPI)
- Operatoria dental I. Selladores de fosas y fisuras y Restauraciones Preventivas de Resina.
- Ejercicios-Practicos en Odontopediatría (Imágenes) .
- Analisis y solucion de Casos-Problemas (Casos Clinicos).

**El programa práctico preclínico** se realizará mediante las siguientes prácticas:

- Tallado en jabón del incisivo central superior.
- Tallado en jabón del canino superior.
- Tallado en jabón del primer molar superior.
- Tallado en jabón del segundo molar inferior.
- Nomenclatura dental.
- Odontogramas.
- Aplicación de reveladores de placa bacteriana e índices.
- Métodos de fluorización tópica e Instrucciones de Higiene oral Infantil (IHO).
- Análisis dietético
- Evaluación del riesgo de caries.
- Radiología Dental Pediátrica.
- Aislamiento del campo operatorio en niños
- Realización de selladores de fosas y fisuras y restauraciones preventivas de resina.
- Prácticas en Simulador (SIMODONT).

## **5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Método del caso.
- Aprendizaje cooperativo.
- Entorno de simulación.

## **6. ACTIVIDADES FORMATIVAS**

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

**Modalidad presencial:**

Actividad formativa	Número de horas
Tutorías	13
Clases Magistrales	12
Clases Magistrales virtuales	6
Seminarios	4
Ejercicios Prácticos	20
Análisis de casos	17
Prácticas preclínicas de laboratorio	32
Estudio trabajo autónomo	44
Pruebas de conocimiento presenciales	2
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

**Modalidad presencial:**

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento teórica	30%
Promedio de prácticas preclínicas presenciales simuladas	50%
Ejercicio-práctico (Imágenes)	10%
Caso-Problema (Caso clínico)	10%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

## 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual a 5.0 sobre 10 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura:

- De acuerdo con la normativa de la Facultad de Ciencias de la Salud, la **asistencia a clase es obligatoria**, siendo necesaria la asistencia al **50%** de las clases teóricas. Las faltas de asistencia en clases teóricas implican que el alumno no ha alcanzado las competencias necesarias para superar la materia y tendrá en la convocatoria ordinaria suspensa la materia, teniendo que acudir al examen en la convocatoria extraordinaria. Se tendrá en cuenta la puntualidad, tres retrasos de más de 15 minutos o salidas antes de clase se contabilizarán como una falta de asistencia.
- Asistir y registrar una asistencia del **90%** de las prácticas preclínicas presenciales (no más de 2 ausencias permitidas justificadas o no).
- Si las faltas de asistencia del 90% se producen en prácticas preclínicas, se considerará que el alumno no ha alcanzado las competencias necesarias para superar la materia y tendrá suspensa la convocatoria ordinaria, tendrá que presentarse en convocatoria extraordinaria a cuantas actividades determine el profesor para recuperar esta parte.
- Se deberá de obtener una calificación mayor o igual que 5 sobre 10 en para que la materia pueda ser aprobada

### 1. Prueba de conocimiento teórica (30%):

- Corresponde a 1 prueba escrita que deberá de ser aprobada con una nota mayor o igual de 5 sobre 10.
- La prueba escrita estará compuesta por preguntas de tipo test y preguntas de respuesta corta a desarrollar.

- Cada pregunta tipo test constará de 4 posibles respuestas, de las cuales sólo una es correcta. Cada pregunta del tipo test incorrecta descuenta una parte proporcional de puntos. Las preguntas no contestadas no descuentan del total de la nota.
- El alumno no puede faltar a la prueba puesto que es de carácter obligatorio. En el caso de que algún alumno no se presente a dicha prueba, tendrá la posibilidad de recuperar en el período de la convocatoria extraordinaria.
- En el caso de que algún alumno no haya superado la prueba escrita, tendrá la posibilidad de recuperar en el período de la convocatoria extraordinaria.

## 2. **Prácticas preclínicas simuladas (50%):**

- La calificación se obtendrá a partir del promedio (media) de las prácticas presenciales que se evalúen a lo largo del semestre. El promedio de estas prácticas deberá de ser aprobada con una nota mayor o igual a 5 sobre 10.

## 3. **Ejercicio-práctico (10%):**

- Se trata de una prueba de carácter evaluable **de imágenes** clínicas y radiográficas. El alumno deberá de saber reconocer por medio de diferentes imágenes, los diagnósticos, tratamientos, materiales o técnicas que sea han utilizado durante este curso. La prueba deberá ser aprobada con una nota mayor o igual a 5 sobre 10 y es de **carácter obligatorio**.
- En caso de suspender esta parte en la convocatoria ordinaria, se podrá realizar otra prueba de Ejercicio-práctico (Test de imágenes) en convocatoria extraordinaria.

## 4. **Caso-problema (10%):**

- Ejercicio **escrito evaluable**. El alumno deberá ser capaz de relacionar los conceptos teóricos aprendidos para llevar a cabo un diagnóstico y una resolución del **caso clínico planteado**. Deberá ser aprobado con una nota mayor o igual a 5 sobre 10. La prueba es de **carácter obligatorio**.
- En caso de tener suspendida esta parte en la convocatoria ordinaria, el alumno podrá realizar otra prueba de resolución de un caso-problema (Caso clínico) en convocatoria extraordinaria.

La mención de “Matrícula de Honor” será otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número, no podrá exceder del cinco por ciento de los estudiantes matriculados en cada materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

## **7.2. Convocatoria extraordinaria**

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria el alumno deberá de obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la nota final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtener una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba de conocimiento final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de Odontología, de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que en la convocatoria extraordinaria será la Prueba Objetiva de Conocimiento (POC) la que determine si consume convocatoria o no y en el supuesto excepcional de que únicamente tenga pendiente de superar sistema/s de evaluación que no sean la POC, será considerado NP si no lo/s presenta y obtendrá calificación numérica si presenta al menos uno de ellos.

A tenor del citado Reglamento los estudiantes que cursen enseñanzas de grado presenciales tienen la obligatoriedad de justificar, al menos, el 50% de la asistencia a las clases, como parte necesaria del proceso de evaluación y en el caso de clases teórico o prácticas determinadas como obligatorias por el docente en los cronogramas de la asignatura, el estudiante deberá registrar una asistencia del 90%, tanto si la falta es justificada como si no. Aquellos alumnos que por incumplimiento de este requerimiento deban presentarse en convocatoria extraordinaria, deberán realizar cuantas actividades o pruebas de conocimiento determine el docente para recuperar esta parte y su correspondiente superación en base a la rúbrica especificada.

- Obtener una calificación igual o mayor a 5 sobre 10 en la prueba de conocimientos teóricos que no haya sido superada en la convocatoria ordinaria.
- Obtener una calificación igual o mayor a 5 sobre 10 en la nota media de las prácticas preclínicas de laboratorio.
- Realizar la prueba extra individualizada teórica en el caso de no haber superado la convocatoria ordinaria por superar el número de ausencias permitidas en teoría.
- Realizar la prueba extra individualizada práctica en el caso de no haber superado la convocatoria ordinaria por superar el número de ausencias permitidas en prácticas preclínicas de laboratorio.
- Realizar una prueba caso problema, en el supuesto de haber suspendido el caso clínico, y superarlo con una calificación igual o mayor a 5 sobre 10.
- Realizar una prueba ejercicio problema (test de emagenes), en el supuesto de haber suspendido la prueba de imágenes, y aprobarla con una calificación igual o mayor a 5 sobre 10.

Actividades evaluables	Fecha
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Prueba de conocimientos (presencial en el aula)</b></li> </ul>	<b>ENERO 2025</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Caso-problema (Caso clinico)</b></li> <li>▪ <b>Ejercicio-Problema (Prueba imagenes)</b></li> </ul>	<b>ENERO 2025</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Promedio de prácticas preclínicas</b></li> </ul>	<b>ENERO 2025</b>

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

***El alumno debe consultar en el cronograma de la asignatura en el campus virtual las sesiones de presencialidad obligatoria en el aula.***

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Boj, J.R., Catalá, M., Garcia-Ballesta, C., Mendoza, A., Planells, P., Cortés, O. (2019). Odontopediatría. Bebés, niños y adolescentes. (1ª Ed) Odontología Actual.
- Koch, G., Poulsen, S., Espelid, E., Haubek, D. (2017). Pediatric Dentistry. A clinical Approach. (3<sup>rd</sup> Ed) Wiley-Blackwell.
- Nowak A.J., Christensen J.R., Mabri T.A., Townsend J.A., Wells, M. H. (2019). Pediatric Dentistry: infancy through Adolescence. (6th Ed) Elsevier.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Andreasen J.O. (2011). Traumatic Dental Injuries: A Manual. (3er Ed.) Wiley-Blackwell
- Dean, J.A. (2022) McDonald & Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. (11<sup>th</sup> Ed.) Elsevier.
- Cameron, A. C., Widmer, R.P. (2021) Handbook of Pediatric Dentistry. (5ªEd.) Elsevier.
- Casamassimo PS. (2013) Pediatric Dentistry: Infancy Through Adolescence. 5ªEd Elsevier/Saunders.
- Nelson, S.J. (2020) Wheeler's Dental Anatomy, Physiology, and Occlusion. (11Ed.) Elsevier.
- American Academy of Pediatric Dentistry, Policies & Guidelines.  
<http://www.aapd.org/policies>
- International Association of Dental Traumatology. <https://www.iadt-dentaltrauma.org>

Además, se entregarán al alumno otros materiales que estarán disponibles en Blackboard; es una bibliografía dinámica que se irá adaptando, sobre unos mínimos, a los requerimientos e intereses de los alumnos. Dado el cambio en normativas de privacidad, etc., puede que sólo sea posible facilitar a los alumnos enlaces para el desarrollo de las diversas actividades.

## **10. UNIDAD DE ORIENTACION EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN**

La Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e inclusión (ODI) ofrece acompañamiento a los estudiantes a lo largo de su vida Universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de actuación de esta Unidad son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la Universidad y la equipación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesiten mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellas personas con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a: [orientacioneducativa.uev@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa.uev@universidadeuropea.es)

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.