Universidad Europea VALENCIA

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Anatomía de Cabeza y Cuello
Titulación	Grado en Odontología
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	2º
ECTS	6 ECTS
Carácter	Básico
Idioma/s	Español
Modalidad	Presencial
Semestre	Primer Semestre
Curso académico	2025/2026
Docente coordinador	Santiago Peydró Tomás

2. PRESENTACIÓN

Esta asignatura tiene por objetivos:

· Proporcionar y desarrollar el conocimiento de la anatomía facial y bucodental, así como de la anatomía topográfica de la cabeza y el cuello.

· Proporcionar y desarrollar el conocimiento de las estructuras óseas, musculares, nerviosas y vasculares que conforman la cabeza y el cuello

· Proporcionar y desarrollar el conocimiento del desarrollo embriológico de las estructuras craneofaciales.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Generales

CG11 - Capacidad para comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.
CG12 - Capacidad para comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.

CG18 - Conocimiento para valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria

CG19 - Conocimiento del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

CG7 - Capacidad para promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.

Transversales

CT2 - Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.

CT5 - Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.

CT8 - Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.

CT9 - Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.

Específicas

CE01 - Conocer las ciencias biomédicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco- dentaria. Entre estas ciencias deben incluirse

contenidos apropiados de Embriología, anatomía, histología y fisiología del cuerpo humano, Genética, Bioquímica, Biología celular y molecular y Microbiología e inmunología.

CE02 - Conocer la morfología y función del aparato estomatognático, incluyéndose contenidos apropiados de embriología, anatomía, histología y fisiología específicos.

Resultados de aprendizaje

RA1: Comprender y manejar los conceptos generales de la osteología, miología y neuroanatomía de la cabeza y el cuello, con orientación clínico-terapéutica

RA2: Conocimiento y comprensión de los sistemas arterial, venoso y linfático de la cabeza y el cuello, con orientación clínico-terapéutica.

RA3: Comprender las diferentes estructuras de la cavidad oral, y las regiones anatómicas relacionadas.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB3, CB5, CG11, CG12, CG18, CG7, CT2, CT9, CE01, CE02	**RA1:** Comprender y manejar los conceptos generales de la osteología, miología y neuroanatomía de la cabeza y el cuello, con orientación clínico-terapéutica
CB1, CB3, CB5, CG11, CG12, CG18, CG7, CT2, CT9, CE01, CE02	**RA2:** Conocimiento y comprensión de los sistemas arterial, venoso y linfático de la cabeza y el cuello, con orientación clínico-terapéutica.
CB1, CB3, CB5, CG11, CG12, CG18, CG7, CT2, CT9, CE01, CE02	**RA3:** Comprender las diferentes estructuras de la cavidad oral, y las regiones anatómicas relacionadas.

4. CONTENIDOS

PROGRAMA TEORICO:

Tema 1. Recuerdo de conceptos de posición anatómica, ejes, planos y puntos de referencia.

Tema 2. Embriología de las estructuras craneofaciales. Arcos branquiales y estructuras derivadas.

Tema 3. Osteología craneofacial: Huesos craneales, huesos faciales.

Tema 4. Sistema nervioso: Encéfalo y pares craneales, nervio trigémino, nervio facial, sistema nervioso vegetativo.

Tema 5. Sistemas neuromusculares craneofaciales: Musculatura masticatoria, musculatura facial, musculatura deglutora, musculatura lingual.

Tema 6. Vascularización craneofacial: Sistema arterial, sistema venoso, sistema linfático.

Tema 7. Anatomía topográfica: Cavidad bucal, lengua, región palatina, región bucal, suelo de boca, glándulas salivares y articulación temporomandibular.

Tema 8: Anatomía del Cuello. Faringe y laringe.

Tema 9: Anatomía dental.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase Magistral
- Aprendizaje Basado en Problemas (APB)
- Entornos de simulación

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Master class	40 h
Master class virtuales	12 h
Análisis de casos	11 h
Ejercicios prácticos	12 h
Trabajo y estudio autónomo	45 h

Prácticas de laboratorio	10 h
Tutorías	18 h
Pruebas de conocimiento presenciales	2 h
TOTAL	**150 h**

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento escrita	60%
Ejercicios prácticos	20%
Prácticas de laboratorio	20%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10 en cada una de las actividades, para que las mismas pueda hacer media con el resto de actividades.

De acuerdo con la normativa de la Facultad de Ciencias de la Salud, la asistencia a clase es obligatoria, siendo necesaria la asistencia al 80% de las clases teóricas. Las faltas de asistencia en clases teóricas implican que el alumno no ha alcanzado las competencias necesarias para superar la materia y tendrá en la convocatoria ordinaria suspensa la materia, teniendo que acudir al examen en la convocatoria extraordinaria. Se tendrá en cuenta la puntualidad, tres retrasos de más de 15 minutos o salidas antes de clase se contabilizarán como una falta de asistencia.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Se deben aprobar todas las actividades no superadas en convocatoria ordinaria.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10 en cada una de las actividades, para que las mismas pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
1º Examen parcial	12-15 de Noviembre
2º Examen parcial	7-10 de Enero
Examen práctico final	7-10 de Enero
Examen práctico Anatomía dental	22-26 de septiembre
Examen práctico Osteología	20-24 de Octubre
Examen práctico Grupos Musculares	3-7 de noviembre
Examen práctico Sistema Nervioso	24-28 de noviembre
Examen práctico Sistema Vascular	8-12 de diciembre

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

- Drake, Vogl. **GRAY. ANATOMÍA PARA ESTUDIANTES.** . 4 edición. Elsevier. 2020. ISBN 9788491136088

- Gomez de Ferrari, Campos. **HISTOLOGÍA, EMBRIOLOGÍA E INGENIERÍA TISULAR BUCODENTAL**. 4ª Edición. Editorial Panamericana. 2021. ISBN 9786078546244

- Rouvière, Delmas. **ANATOMÍA HUMANA. TOMO 1: Cabeza y cuello**. 11ª Edición. Editorial Masson. 2005. ISBN 9788445813133

- Berkovitz, Holland. **ATLAS A COLOR Y TEXTO DE ANATOMÍA ORAL**. 2ª Edición. Editorial Mosby y Dogma libros. 1995. ISBN 9788481741391

- Standring, Borley, Collins. **Gray´s Anatomy. The anatomical basis of clinical practice.** 150 years. 42nd Edition. Elsevier. 2020
  ISBN 9780702077050

- Paulsen F, Waschke J. **SOBOTTA**. **ATLAS DE ANATOMÍA HUMANA. Volumen 3: Cabeza, cuello y neuroanatomía**. 24 Edición. Editorial Panamericana. 2019. ISBN: 9788491133681

- Norton NS. **NETTER. ANATOMÍA de cabeza y cuello para odontólogos**. 3 Edición. Saunders Elsevier. 2017 ISBN 9788491132059

- Hansen JT. **NETTER. ANATOMÍA CLÍNICA**. 4 Edición. Ed Elsevier. 2020 ISBN 9788491137450

- Nelson SJ. **WHEELER. ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y OCLUSIÓN DENTAL**. 11 Edición. Elsevier. 2020. ISBN 9788491138068

- Schünke, Schulte, Schumacher. **PROMETHEUS: TEXTO Y ATLAS DE ANATOMÍA**. **TOMO 3: Cabeza, cuello y neuroanatomía.** 5ª Edición. Editorial Panamericana. 2021. ISBN 9788491106258

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:
orientacioneducativa.uev@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.