

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Cuidados a la Mujer
Titulación	Grado en enfermería
Escuela/ Facultad	Facultad de ciencias de la Salud
Curso	3
ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	2º Semestre
Curso académico	2024-2025
Docente coordinador	Dra. Irene Pastor Pagés

2. PRESENTACIÓN -

Enfermería del ciclo vital, Cuidados de la mujer, es una asignatura englobada dentro de las materias básicas del Grado de Enfermería. A través de los contenidos de la materia se pretende capacitar a la enfermera para comprender los sucesos que acaecen en torno a la salud de la mujer, con una visión global de la persona como ser biológico, psicológico y social.

Se presentan las bases para que el alumnado sea capaz de llevar a cabo unos adecuados cuidados de enfermería de la mujer, en cada una de las etapas de su vida, aquellas reproductivas y las fases no relacionadas con la reproducción, teniendo en cuenta todos los factores que inciden en su ciclo vital.

Los aspectos fundamentales en los que se centran las competencias y los objetivos de aprendizaje están marcados por:

- Los cambios sociales en las tendencias sexuales y reproductivas de la población.
- Nuevos aspectos legales de estrategias terapéuticas relacionados con la anticoncepción y la reproducción asistida.
- Población multicultural con diferentes perspectivas sobre los temas de sexualidad, reproducción y cuidados a la mujer.

En esta materia se trabajará desde diferentes enfoques la competencia Ético-Social. Mostrar comportamientos éticos y compromiso social en el desempeño de las actividades de la profesión, así como sensibilidad a la desigualdad y a la diversidad. A través de su desarrollo, se fomentará:

- Comportamientos adecuados a las normas y compromisos sociales y ambientales en el ámbito académico y/o profesional. - Comportamientos de respeto hacia la diversidad, promoviendo acciones de inclusión en el ámbito académico y/profesional. A través del desarrollo de esta competencia se contribuirá a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>).

Por otro lado, la asignatura se sustenta en los pilares del Modelo Académico de la Universidad Europea (UE). Este modelo se fundamenta en un aprendizaje experiencial, que abarca cuatro dimensiones: Ética Social, Internacionalidad, Intelectual, y Profesional, junto con seis pilares pedagógicos: Currículum Integrado, Entornos Simulados, Enfoque Basado en Datos, Inquietud Investigadora, Entornos Profesionales, y Educación Transdisciplinar.

A su vez, se ha incorporado la IA (Inteligencia Artificial) generativa en el aula para enriquecer el proceso de educativo y fomentar un aprendizaje más interactivo, personalizado y creativo, adaptándonos a las necesidades de la sociedad actual.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales:

- CG1: Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- CG2: Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- CG5: Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- CG6: Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- CG10: Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
- CG11: Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

Competencias transversales:

- CT1: Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.
- CT6: Flexibilidad: Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptando su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.
- CT8: Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.
- CT9: Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.

Competencias específicas:

- CE13: Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- CE14: Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- CE18: Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos.
- RA2: Conocer los aspectos específicos y los cuidados del neonato.
- RA8: Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.
- RA9: Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud de las mujeres.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1,CB2,CB3,CB4,CB5, CG1,CG2,CG5,CG6, CG10, CG11, CT1, CT6, CT8,CT9, CE1, CE2, CE4, CE6 Y CE18.	RA1
CB1,CB2,CB3,CB4,CB5, CG1,CG2,CG5,CG6, CG10, CG11, CT1, CT6, CT8,CT9 y CE19.	RA2.
CB1, CB4, CG1, CG2, CG5,CG6, CG11, CE4 y CE19.	RA8
CB2, CB3, CG1 CT1, CT5, CT7, CE1, CE3, CE4, CE6 y CE18	RA9

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en cuatro unidades de aprendizaje, las cuales, a su vez, están divididas en temas.

Unidad 1: Salud de la mujer a lo largo del ciclo vital.

Tema 1. Salud y mujer. Género, salud y desarrollo sostenible.

Tema 1b. Violencia de género

Tema 2. Sistema reproductor

Tema 3. Pubertad

Tema 4 Climaterio

Unidad 2: Patología ginecológica

Tema 5. Patología ginecológica

Tema 6. ITS

Unidad 3: Salud sexual y reproductiva

Tema 7. Salud sexual y reproductiva.

Tema 8a. Respuesta sexual humana

Tema 8b. Reproducción, planificación familiar.

Tema 8c. Métodos anticonceptivos

Unidad 4: Cuidados a la mujer durante el embarazo, parto y postparto.

Tema 9. Desarrollo del embarazo.

Tema 10. Modificaciones de la gestación

Tema 11. Control del embarazo.

Tema 12. Patología gestacional.

Tema 13. Parto normal y parto patológico.

Tema 14. Puerperio normal y patológico.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Aprendizaje Cooperativo
- Tareas comunicativas
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Entornos de simulación
- Método del caso

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases Magistrales	40h
Ejercicios prácticos	50h
Seminarios	20h
Estudio autónomo	35h
Tutoría	5h
TOTAL	150h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Apartados	Sistema de evaluación	Peso
Apartado 1 (Conocimientos) 50%	Prueba objetiva de conocimiento	50%
Apartado 2 (Actividades) 50%	Actividades individuales	15%
	Trabajos grupales	10%
	Exposición oral	10%
	Prueba práctica	15%
TOTAL		100%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que **5,0** sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en cada uno de los apartados anteriores (conocimientos y actividades), para que la misma pueda hacer media con el resto de los apartados.

En el caso de no superar alguno de los apartados, en el acta quedará reflejada la nota no superada. En cualquier caso, no se mantendrán notas para cursos posteriores.

La mención de “Matrícula de Honor” será otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9. Su número no podrá exceder del 5% de los estudiantes matriculados en cada materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de Grado en Enfermería, de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que, si presenta cualquier sistema de evaluación previsto en la Guía de Aprendizaje, en la convocatoria ordinaria el alumno tendrá una calificación global de la asignatura, consumiendo por tanto convocatoria.

Se establece la obligatoriedad de justificar, al menos, el 50% la asistencia a las clases, como parte necesaria del proceso de evaluación y para dar cumplimiento al derecho del estudiante a recibir asesoramiento, asistencia y seguimiento académico por parte del profesor. La falta de acreditación por los medios propuestos por la universidad de, al menos, el 50% de asistencia, facultará al profesor a calificar la asignatura como suspensa en la convocatoria ordinaria.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Los/las alumnos/as que tengan suspendido alguno de los apartados (apartado 1= prueba objetiva de conocimientos, apartado 2 = actividades) en convocatoria ordinaria, deberán presentarse en convocatoria extraordinaria solamente al apartado suspendido, guardándose la nota del resto de los apartados que hayan sido aprobados en convocatoria ordinaria.

En el caso de no superar el apartado suspendido, la asignatura quedará suspendida en convocatoria extraordinaria, no manteniéndose notas para cursos posteriores.

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación **mayor o igual que 5,0** sobre 10 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación **mayor o igual que 5,0** en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Los/las estudiantes que tengan suspendido el apartado de actividades (**nota inferior a 5 en la media ponderada del total de actividades**) en convocatoria ordinaria, deberán de presentar en convocatoria extraordinaria las actividades que establezcan los docentes de la asignatura, informando previamente el plazo establecido para ello.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Prueba de conocimiento	Mayo-junio 2025
Actividades individuales	Se informará a lo largo del curso (en clase y vía BB) dando un plazo de ejecución óptimo para su realización.
Trabajos grupales	Se informará a lo largo del curso (en clase y vía BB) dando un plazo de ejecución óptimo para su realización.
Exposición oral	Se informará a lo largo del curso (en clase y vía BB) dando un plazo de ejecución óptimo para su realización.
Prueba práctica	Se informará a lo largo del curso (en clase y vía BB) dando un plazo de ejecución óptimo para su realización.

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

Básica:

Calaf Alsina, J. (2005). Manual básico de anticoncepción. Barcelona: Masson.

Donat Colomer, F. (2006). Enfermería maternal y ginecológica. Barcelona, editorial: Masson.

Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia, S. (2013). Tratado de Ginecología y Obstetricia. Editorial Médica Panamericana.

Torrens Sigalés, R. and Martínez Bueno, C. (2017). Enfermería de la mujer. Editorial DAE.

Cabero Roura, L., Cabrillo Rodríguez, E., Bajo Arenas, J. (2012). Tratado de ginecología y obstetricia (2º Ed.). Madrid: Médica Panamericana. ISBN: 9788498357165 (obra completa); 9788498352689 (v. 1); 9788498352696 (v. 2).

Complementaria:

AEPCC-Guía: MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS Y VPH. Coordinador: Quílez J. Autores: Bosch J.M., Serrano J.R., González J.V., Lobo P., López-Arregui E., Quesada M., Ramón y Cajal J.M., Vanrell C. Revisores externos: Andía D., del Pino M., Torné. Publicaciones AEPCC. 2018; pp: 1-47.

AEPCC-Guía: PREVENCIÓN SECUNDARIA DEL CANCER DE CUELLO DEL ÚTERO, 2022. CONDUCTA CLÍNICA ANTE RESULTADOS ANORMALES DE LAS PRUEBAS DE CRIBADO. Coordinador: Torné A. Secretaria: del Pino M. Autores: Torné A; Andía, D; Bruni L; Centeno C; Coronado P; Cruz Quílez J; de la Fuente J; de Sanjosé S; Granados R; Ibáñez R; Lloveras B; Lubrano A Matías Guiu X; Medina N; Ordi J; Ramírez M; del Pino M.

Centre de Medicina Fetal i Fetal Neonatal de Barcelona. Protocolo: Asistencia al embarazo y parto de gestaciones múltiples (2021).

Centre de Medicina Fetal i Fetal Neonatal de Barcelona. Protocolo: Lactancia materna del recién nacido a término (2019).

Consejo Ejecutivo, 140. (2017). Estrategia Mundial para la Salud de la Mujer, el Niño y el Adolescente (2016-2030): salud del adolescente: informe de la Secretaría. Organización Mundial de la Salud. <https://iris.who.int/handle/10665/273363>

Cuerpo visible: Atlas de Anatomía (2020)

Guía OMS de cuidados durante el trabajo de parto : manual del usuario [WHO labour care guide: user's manual]. Ginebra: Organización Mundial de la Salud; 2021. Licencia: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.

Karacan, Emine. Evaluación de la calidad de los planos de atención de enfermería para hemorragias posparto generadas por modelos de inteligencia artificial. Revista de calidad de la atención de enfermería 39(3):p 206-211, 2024. | DOI: 10.1097/NCQ.0000000000000766

Lawrence, R. and Lawrence, R. (2007). Lactancia materna. Madrid: Elsevier.

Lombardía Prieto, J. (2007). Ginecología y Obstetricia. Editorial Médica Panamericana.

Towle M.A. Asistencia de enfermería materno neonatal. Editorial: Pearson, 2010.

Matorras Weinig, R., Remohí Giménez, J., Serra Serra, V., Herruzo Nalda, A. (2011) Casos clínicos en obstetricia y ginecología. Madrid: Médica Panamericana. ISBN: 9788498353969.

Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e igualdad. Protocolo para la convivencia del cribado De cáncer de cérvix oportunista y Poblacional en la Comunitat Valenciana. 1ª Edición, julio 2023. <https://matronas-cv.org/wp-content/uploads/2023/07/Protocolo-de-convivencia-cribado-opportunista-y-poblacional-.pdf>

Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e igualdad. (2017). Guía de Práctica Clínica sobre Lactancia materna. https://www.aeped.es/sites/default/files/guia_de_lactancia_materna.pdf

Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e igualdad. (2010). Guía de atención al parto normal. <https://www.sanidad.gob.es/areas/calidadAsistencial/estrategias/atencionPartoNormal/docs/guiaPracC linPartoCompleta.pdf>

Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e igualdad. (2010). Guía sobre abordaje de síntomas vasomotores y vaginales asociados a la menopausia y la postmenopausia. <https://portal.guiasalud.es/gpc/menopausia-postmenopausia/>

Organización Mundial de la Salud Departamento de Salud Reproductiva e Investigaciones Conexas. (2018). Recomendaciones sobre prácticas seleccionadas para el uso de anticonceptivos. <https://www.who.int/es/publications/i/item/9789241565400>

Sara E. MD; Rood, Kara M. MD; Kiefer, Miranda K. DO .Intervenciones en la hemorragia posparto. Obstetricia y ginecología clínica 66(2):p 367-383, junio de 2023. | DOI: 10.1097/GRF.0000000000000785

Sharon Einav, Carolyn F. Weiniger, Ruth Landau (editors) (2020). Principles and Practice of Maternal Critical Care. Cham: Springer. ISBN: 978-3-030-43477-9

Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia, Grupo Español de Diabetes y Embarazo. Diabetes mellitus y embarazo. Guía de práctica clínica actualizada 2021. Prog Obstet Ginecol 2022;65:35-41.

Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia. Control prenatal del embarazo normal. Guía de práctica clínica actualizada 2017.

Unidad de vigilancia de VIH, ITS y hepatitis B y C. Vigilancia epidemiológica de las infecciones de transmisión sexual, 2022. Centro Nacional de Epidemiología, Instituto de Salud Carlos III/División de Control de VIH, ITS, Hepatitis virales y Tuberculosis, Dirección General de Salud Pública; 2024.

Links de interés:

Asociación Española de Patología Cervical y Colposcopia: <https://www.aepcc.org/>
Biblioteca UEV José Planas: <https://descubre-uev.bibliocrai.universidadeuropea.es/>
Conselleria de Sanitat: www.san.gva.es
Directorio de enfermería - enfersalud: <http://www.enfersalud.com/>
Medicina Fetal Barcelona: <https://fetalmedicinebarcelona.org/protocolos/>
Ministerio de Sanidad, Servicios sociales e igualdad: <https://www.mscbs.gob.es/>
Sociedad Española de Contracepción: <https://sec.es/>

UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

unidad.diversidaduev@universidadeuropea.es

10. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.