1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Idioma Moderno
Titulación	Enfermería
Escuela/ Facultad	Ciencias de la salud
Curso	Segundo
ECTS	6
Carácter	Básico
Idioma/s	Inglés
Modalidad	Presencial
Semestre	1
Curso académico	2025/2026
Docente coordinador	Ibrahim Casanova ibrahim.casanova@universidadeuropea.es

2. PRESENTACIÓN

Esta asignatura se centra en la adquisición de la competencia comunicativa en inglés para fines académicos específicos. Por lo tanto, se trabajarán las subcompetencias discursivas, gramaticales, sociolingüísticas y estratégicas con un enfoque orientado a la acción, basado en un sistema de aprendizaje nocional-funcional en el campo de estudio específico del programa de grado del estudiante. Desde la perspectiva del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y los descriptores del nivel de usuario independiente (B2), las sesiones se organizarán en torno a la mejora de las habilidades de lectura y escritura del estudiante, así como de la comprensión y expresión oral. Para desarrollar estas habilidades y contribuir a una mejora general en las habilidades comunicativas, se hace hincapié en la comprensión de una base gramatical y léxica sólida. Como asignatura centrada en el inglés para la salud, el Objetivo de Desarrollo Sostenible número 3 (Buena salud y bienestar) de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas constituye una parte importante de la asignatura.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas y generales:

CG3 - Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
CG7 - Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos
autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a
través de la confidencialidad y el secreto profesional.
CG12 - Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un
contexto mundial en transformación.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la
educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también
algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las
competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de
su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio)
para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no
especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores
con un alto grado de autonomía

Competencias transversales:

CT01 - Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus
propios actos.
CT02 - Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus
objetivos.
CT08 - Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones
presentadas.
CT09 - Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones,
plazos y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.
CT11 - Emprendimiento: Que el estudiante sea capaz de acometer y comenzar una obra, un negocio o un empeño en su ámbito
profesional.
CT04 - Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la
capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.
CT05 - Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos, utilizando un estilo de comunicación asertivo.

Competencias específicas:

CE8 - Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad
y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática
y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar
estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión
de sus preocupaciones e intereses.
CE3 - Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción
de los mismos.
CE4 - Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su
administración y consumo.
CE6 - Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
CE7 - Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y
enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

Resultados de aprendizaje:

1. Comprender y aplicar el método científico a través de programas de investigación básica y aplicada.

2. Conocer y aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud

3. Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.

4. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar tecnología e informática a los cuidados de salud.

5. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar en Enfermería principios de investigación cuantitativa y cualitativa

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CE3, CE7, CG3, CT08	1. Comprender y aplicar el método científico a través de programas de investigación básica y aplicada.
CB2,CE6, CE8, CG7, CT05	2. Conocer y aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud
CB2, CB3, CE4, CE7, CE8, CG12, CG3, CG7, CT01, CT09	3. Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.

CE6. CT04	4. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar tecnología e informática a los cuidados de salud.
CB1, CB3, CB4, CB5, CG3, CT02, CT04, CT05, CT08, CT11	5. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar en Enfermería principios de investigación cuantitativa y cualitativa

4. CONTENIDOS

Introducción al inglés técnico. Terminología científica en inglés.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

Clase magistral

Aprendizaje Cooperativo

Tareas comunicativas

Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)

Entornos de simulación

Método del caso

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividad formativa	Número de horas	
Clases magistrales	23	
Clases magistrales asíncronas	10	
Ejercicios prácticos	55	
Seminarios	5	
Estudio autónomo	40	
Tutoría	10	
Presentaciones	5	
Pruebas de conocimiento	2	
TOTAL	**140 h**	

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de conocimiento	50 %
Exposiciones orales	10 %
Portafolio	10 %
Trabajos individuales dirigidos	30 %

7.1. Convocatoria ordinaria

Para aprobar la asignatura en la primera convocatoria, se debe obtener una calificación final de al menos 5 sobre 10 (promedio ponderado).

EN CUANTO A LA ASISTENCIA, ESTA ASIGNATURA ES 100% PRÁCTICA, POR LO QUE LA ASISTENCIA ES 100% PRESENCIAL (EN CLASE). En caso de sesiones virtuales por cualquier motivo, la presencia virtual del alumno previamente acreditada se considerará asistencia si participa durante toda la sesión y asiste desde el principio hasta el final.

Información muy importante para la evaluación:
Para aprobar la asignatura, el alumno debe cumplir los siguientes requisitos:
- Asistencia: Se requiere una asistencia mínima del 70% de las sesiones para aprobar la asignatura en Ordinaria. Si el alumno no cumple con el porcentaje de asistencia requerido, podrá asistir a los exámenes finales, pero no se le corregirán. La calificación obtenida en su expediente académico será NP (no presentado).
Las sesiones de exámenes no se consideran asistencia.

- Obtener una calificación de 5 (sobre 10) en la nota media de la prueba escrita (30%).

- Obtener una calificación de 5 (sobre 10) en la prueba oral (20%).

La Universidad Europea de Valencia establece la evaluación continua como sistema de evaluación de los conocimientos, habilidades y competencias básicas, generales, transversales y específicas del grado de Odontología/Enfermería/Fisioterapia, de acuerdo con lo establecido en la Normativa de evaluación de los títulos de Grado. En este sentido, y a efectos de la aplicación de las convocatorias de exámenes, el estudiante debe tener en cuenta que, si se presenta a cualquier sistema de evaluación previsto en la Guía de Aprendizaje, en la convocatoria ordinaria se le asignará una calificación global de la asignatura, agotando así la convocatoria de exámenes. De acuerdo con la mencionada Normativa, los estudiantes que cursen asignaturas presenciales de grado están obligados a justificar al menos el 70% de su asistencia a clase, como parte necesaria del proceso de evaluación. En el caso de las clases teóricas o prácticas que el profesorado determine como obligatorias en los horarios del curso, el estudiante deberá registrar una asistencia del 90%, independientemente de si la ausencia está justificada o no. La falta de acreditación por los medios propuestos por la Universidad dará derecho al profesor a calificar la asignatura como suspenso en la convocatoria ordinaria, según el sistema de calificación.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para aprobar la asignatura en la segunda convocatoria, se debe obtener una calificación final de al menos 5 sobre 10 (promedio ponderado). Se aplicarán los mismos requisitos que en la primera convocatoria.

El estudiante que haya suspendido en la convocatoria ordinaria deberá entregar las actividades no superadas en la primera convocatoria, tras haber recibido las correcciones correspondientes del profesor, o las que no haya entregado inicialmente. También deberá presentarse a las pruebas de conocimiento en la convocatoria extraordinaria. En este caso, el sistema de evaluación será el mismo que en la asignatura ordinaria.

Si el estudiante obtuvo NP en la asignatura ordinaria, se aplicará el siguiente sistema de evaluación:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de conocimiento	50 %
Presentación oral	20 %
Portfolio	10 %
Trabajo individual	20 %

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha (semanas)
Pruebas de conocimiento escrita	15
Pruebas de conocimiento oral	14
Exposiciones orales	8
Portafolio	13
Trabajos individuales dirigidos	6, 9 y 11

Este cronograma podrá sufrir modificaciones. Cualquier modificación será notificada al estudiantado en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

- Marie McCullagh and Ros Wright. Good Practice Student's Book. Communication Skills in English for the Medical Practitioner. ISBN: 9780521755900

Recomendada:

- Michael Swan. A Practical English Usage. Oxford University Press.
- Michael McCarthy and Felicity O'Dell. English Phrasal Verbs in Use – Intermediate to Upper Intermediate. Cambridge University Press.
- Michael McCarthy and Felicity O'Dell. English Idioms in Use. Cambridge University Press.
- Mark Hancock. English Pronunciation in Use. Cambridge University Press.
- http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/
- https://www.collinsdictionary.com/es/
- http://www.wordreference.com/

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

- Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
- En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
- Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
- Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a: orientacioneducativa.uev@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.