

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Actividades formativas universitarias
Titulación	Grado en Traducción y Comunicación Intercultural
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias Sociales
Curso	1º-2º-3º-4º
ECTS	6
Carácter	Optativa
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial-Virtual
Semestre	Primero y segundo
Curso académico	2025-2026
Docente coordinador	--

2. PRESENTACIÓN

El alumno podrá obtener un reconocimiento de 6 ECTS por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación, de acuerdo con lo dispuesto en el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

No existen datos, pero son actividades que complementan el desarrollo de las competencias trabajadas en el grado.

4. CONTENIDOS

Son actividades extracurriculares de formación complementaria a la titulación que ofrece la universidad. Se puede comenzar a realizar estas actividades desde primer curso, sin necesidad de tener la asignatura matriculada. Cada actividad tiene una periodicidad concreta (un día o una semana o puede que esté disponible a lo largo de todo el periodo lectivo).

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

No existen datos.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Se trata de actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación. Por ejemplo: participación en clubes y asociaciones, delegación, voluntariado, School of Life, clubes deportivos universitarios, eventos específicos que organizan las facultades, etc.

7. EVALUACIÓN

Para la solicitud de créditos de cada actividad, es responsabilidad del estudiante solicitar los créditos de las actividades realizadas en el año académico en el que se hagan. El plazo límite de solicitud de créditos es el 30 de junio. Se puede hacer la consulta de créditos acumulados abriendo una solicitud en el Portal del Estudiante. Existen tablas de equivalencias de créditos por actividad, pero como norma general, cada 25 horas de dedicación equivalen a 1 ECTS.

8. CRONOGRAMA

Las actividades se harán a lo largo de la carrera y se podrán hacer en todos los cursos.

9. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa.uev@universidadeuropea.es

10. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa! La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje. Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico. Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación. Muchas gracias por tu participación.