

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Taller de Criminalística II
Titulación	Grado en Criminología
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias Sociales
Curso	Tercero
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Segundo
Curso académico	2025/2026
Docente coordinador	Ricardo Collado Pérez

2. PRESENTACIÓN

La asignatura “Taller de Criminalística II” se desarrolla en el segundo semestre del tercer curso del Grado de Criminología y del Doble Grado de Criminología y Psicología. Está vinculada al “Taller de Criminalística I”, ampliando los conocimientos enfocados al descubrimiento y verificación científica de los presuntos hechos delictivos y la identificación los actores que los cometen. También con la asignatura “Medicina Legal y Forense” de segundo curso. El alumno aprenderá la aplicación de técnicas de análisis e investigación de un delito o de interés indagatorio policial, así como un conocimiento extenso sobre los diferentes informes periciales. Estos talleres son progresivos en cuanto a complejidad, y revisten naturaleza obligatoria.

Dentro del ámbito criminal, la asignatura va a proporcionar los conocimientos y habilidades necesarias para comprender los conceptos fundamentales y el papel que actualmente tiene el ADN en el esclarecimiento de hechos delictivos, y su aplicación en medicina legal, las habilidades y aptitudes para la comprensión, y elaboración de informes periciales, así como la comprensión y síntesis de textos relacionados con la materia.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT1: Valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.
- CT2: Aprendizaje autónomo: Conjunto de habilidades para seleccionar estrategias de búsqueda, análisis, evaluación y gestión de la información procedente de fuentes diversas, así como para aprender y poner en práctica de manera independiente lo aprendido.
- CT3: Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.
- CT4: Comunicación escrita / Comunicación oral: Capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
- CT5: Análisis y resolución de problemas: Ser capaz de evaluar de forma crítica la información, descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes, reconocer patrones, y considerar otras alternativas, enfoques y perspectivas para encontrar soluciones óptimas y negociaciones eficientes.
- CT8: Espíritu emprendedor: Capacidad para asumir y llevar a cabo actividades que generan nuevas oportunidades, anticipan problemas o suponen mejoras.

Competencias específicas:

- CE 1: Conocer las diferentes fuentes de información sobre el crimen y la victimización.
- CE 6: Adquirir una conciencia crítica en el análisis de la criminalidad con capacidad de evaluación de resultados.
- CE 7: Formular hipótesis de investigación.
- CE 10: Manejar las nuevas tecnologías en el ámbito criminológico y de la seguridad: bases de datos, legislación, software específico.
- CE 14: Ser diligente y responsabilizarse en su actividad profesional con sensibilidad ética.
- CE 16: Detectar los problemas y ofrecer las soluciones más adaptadas a la situación real planteada elaborando las estrategias de intervención más adecuadas y efectivas para cada supuesto.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia.
- RA2: Conocimiento del papel que actualmente tiene el ADN en la medicina legal.
- RA3: Interpretación de informes periciales de aplicación en criminología.
- RA4: Valoración de habilidades y aptitudes para la elaboración de informes periciales.
- RA5: Comprensión y síntesis de textos relacionados con la materia.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2; CB3; CB4; CB5; CT4; CE6; CE10; CE16	RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia.
CB2; CB3; CB4; CB5; CT4; CT8; CE6; CE7; CE16	RA2: Conocimiento del papel que actualmente tiene el ADN en la medicina legal.
CB2; CB3; CB4; CB5; CT1; CT5; CT7; CT8; CE1; CE6; CE7; CE10; CE16	RA3: Interpretación de informes periciales de aplicación en criminología.
CB2; CB3; CB4; CB5; CT1; CT5; CT7; CT8; CE1; CE6; CE7; CE10; CE16	RA4: Valoración de habilidades y aptitudes para la elaboración de informes periciales.
CB2; CB3; CB4; CB5; CT4; CE6; CE10; CE16	RA5: Comprensión y síntesis de textos relacionados con la materia.

4. CONTENIDOS

La asignatura se asienta en los siguientes contenidos:

- Criminalística médico-legal.
- Conjunto de conocimientos sobre el método pericial.
- Informes periciales específicos.
- Uso del ADN en el esclarecimiento de delitos.
- Uso del ADN en la investigación biológica de la paternidad.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Método del caso.
- Aprendizaje Cooperativo.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Clase magistral.
- Experimentación e interpretación comprensiva.
- Metodología de orientación interpretativa.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Análisis y resolución de supuestos prácticos.	25 h.
Estudio Autónomo.	25 h.
Exposiciones Orales.	12.5 h.
Informe criminológico, actividad grupal enfocada al análisis de un caso práctico y la posterior redacción del informe multidisciplinar.	25 h.
Lecciones magistrales.	25 h.
Pruebas de conocimiento.	6.2 h.
Tutoría.	25 h.
Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información.	6.3 h.
TOTAL	150 h.

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Exposiciones orales. Se valorará la preparación del contenido de la exposición y su desenvolvimiento, con las técnicas de exposición.	10 %
Carpeta de aprendizaje. Se evaluará el compendio de documentos, ejercicios, recursos seleccionados o casos que forman la carpeta, en particular la consecución de los mismos y su desarrollo.	20 %
Informes y escritos. Se evaluará la búsqueda de información, sintetización y descripción de conceptos por el estudiante, así como la redacción personal, fruto del estudio.	20 %
Caso/ problema. Se evaluará el correcto planteamiento del caso/problema por el estudiante, y su posterior desarrollo o resolución argumentada.	10 %
Pruebas presenciales de conocimiento. Se valorará la asunción de los contenidos de los temas por el estudiante.	40 %

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Asistencia: Para los estudiantes que cursen enseñanzas presenciales, se establece la **obligatoriedad de justificar, al menos, el 50% de la asistencia a las clases**, como parte necesaria del proceso de evaluación y para dar cumplimiento al derecho del estudiante a recibir asesoramiento, asistencia y seguimiento académico por parte del profesor. A estos efectos, los estudiantes deberán utilizar el sistema tecnológico que la Universidad pone a su disposición, o el sistema de control determinado por el docente, para acreditar su asistencia diaria a cada una de sus clases. Dichos sistemas servirán, además, para garantizar una información objetiva del papel activo del estudiante en el aula. La falta de acreditación por los medios propuestos por la universidad de, **al menos, el 50% de asistencia**, facultará al profesor a calificar la asignatura como suspensa en la convocatoria ordinaria.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Prácticas Informes Periciales	Semana 6
Actividad 2. Práctica Investigación Incendios	Semana 10
Actividad 3. Práctica Fotografía Forense.	Semana 12
Actividad 4. Práctica Identificación Genética.	Semana 14
Actividad 5. Exposiciones orales de trabajos de investigación y su posterior debate.	Semana 15-16
Actividad 6. Trabajos e informes: Desarrollo de trabajo de investigación.	Semana 15-16
Actividad 7. Caso / Problema.	Semana 15-16
Actividad 8. Prueba de Conocimientos.	Convocatoria oficial de exámenes.

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Antón Barberá, F. y De Luis Turégano, J. V., (2012). *Policía Científica*. Volumen 1 y 2. 5ª Edición. Valencia: Tirant Lo Blanch.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Planells Garcés, J- F., (2022). *Manual de Policía Científica: Entre la Teoría y la Experiencia*. 1ª Edición. Valencia. Tirant Lo Blanch.
- Hombreiro, L. (2013). *El ADN de Locard. Genética forense y criminalística*. Zaragoza. Ed. Reus.
- Guía para la Investigación de Incendios y Explosiones, (2001). National Fire Protection Association.
- Guzmán, A., (2011). *Manual de Criminalística*. 2ª Edición. Buenos Aires: Editorial B de F.
- Gisbert Calabuig, J.A. (1998). *Medicina Legal y Forense (5ª Ed)*. Barcelona: Masson, S.A.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativa, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su Desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

Orientacioneducativa.uev@universidadeuropea.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.