

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Fisioterapia Deportiva II
Titulación	Grado en Fisioterapia
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Salud
Curso	3º
ECTS	6 ECTS
Carácter	Optativa
Idioma/s	Castellano / Inglés
Modalidad	Presencial
Semestre	6
Curso académico	2025-2026
Docente coordinador	María Figueroa Mayordomo

2. PRESENTACIÓN

La asignatura de Fisioterapia Deportiva pretende que los alumnos adquieran conocimientos, actitudes y habilidades utilizando técnicas fisioterápicas específicas para el ámbito deportiva. Con éstos abordarán correctamente los diferentes problemas fisioterápicos característicos de la fisioterapia deportiva en las diferentes fases del tratamiento como la prevención, tratamiento de lesiones y readaptación. Los contenidos de esta asignatura son: aspectos generales y específicos de la actividad física, capacidades físicas básicas del deportista, lesiones más frecuentes en el área del deporte y técnicas fisioterápicas aplicadas al tratamiento de las lesiones deportivas.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- **CB1:** Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- **CB2:** que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

- **CB3:** Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- **CB4:** Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- **CB5:** Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales:

- **CG18:** Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios

Competencias transversales:

- **CT4:** Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- **CT8:** Gestión de la información: Capacidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de Fuentes diversas.
- **CT11:** Planificación y gestión del tiempo: Capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.
- **CT12:** Razonamiento crítico: Capacidad para analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.
- **CT17:** Trabajo en equipo: capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes

Competencias específicas:

- **CE05:** Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.
- **CE09:** Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.
- **CE19:** Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

- **CE21:** Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud, así como en los procesos de crecimiento y desarrollo

Resultados de aprendizaje:

- RA 1. Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia.
- RA 2. Principios del entrenamiento y cualidades físicas básicas.
- RA 5. Reconocimiento del deportista inconsciente y aplicación de los primeros auxilios.
- RA 6. Atención del deportista a pie de campo.
- RA 7. Conocimiento de las bases de la prevención en el deporte.
- RA 8. Capacidad para identificar cuadros clínicos característicos de las lesiones deportivas.
- RA 9. Aplicación de los conocimientos teóricos a supuestos prácticos para su resolución.
- RA 10. Elaboración de un protocolo de tratamiento para el deportista.
- RA 11. Capacidad de mejora en la aplicación de las técnicas propias de la fisioterapia que se ponen en práctica en los tratamientos deportivos: masaje, vendajes funcionales, estiramientos, propiocepción, Cyriax...
- RA 12. Bases del entrenamiento de la fuerza en la recuperación deportiva.
- RA 13. Bases neurofisiológicas y principios de aplicación de la punción seca superficial.
- RA 15. Importancia del control motor en el deporte.
- RA 17. Utilización del agua como recurso terapéutico.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CE09	RA 1. Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia.
CB1, CE09	RA 2. Principios del entrenamiento y cualidades físicas básicas.
CB2, CE21	RA 5. Reconocimiento del deportista inconsciente y aplicación de los primeros auxilios.
CB2, CE21, CG18, CT17	RA 6. Atención del deportista a pie de campo.
CB3, CE21	RA 7. Conocimiento de las bases de la prevención en el deporte.
CB3, CE19, CT4	RA 8. Capacidad para identificar cuadros clínicos característicos de las lesiones deportivas.
CB2, CB5, CT12, CT4	RA 9. Aplicación de los conocimientos teóricos a supuestos prácticos para su resolución.

CB2, CB4, CG18, CE21, CT11	RA 10. Elaboración de un protocolo de tratamiento para el deportista.
CB5, CE21	RA 11. Capacidad de mejora en la aplicación de las técnicas propias de la fisioterapia que se ponen en práctica en los tratamientos deportivos: masaje, vendajes funcionales, estiramientos, propiocepción, Cyriax...
CB1, CE05	RA 12. Bases del entrenamiento de la fuerza en la recuperación deportiva.
CB1, CE19, CT8	RA 13. Bases neurofisiológicas y principios de aplicación de la punción seca superficial.
CB3, CT12	RA 15. Importancia del control motor en el deporte.
CB2, CE21	RA 17. Utilización del agua como recurso terapéutico.

4. CONTENIDOS

A continuación, se identifican los contenidos de la asignatura.

- Entrenamiento de la fuerza como recurso terapéutico.
- Dolor miofascial. Introducción a la punción seca superficial.
- Vendajes en el deporte.
- Pilates. Control motor.
- Hidroterapia.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Entornos de simulación
- Clase magistral
- Aprendizaje cooperativo
- Método del caso
- Aprendizaje dialógico
- Aprendizaje autónomo

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

ACTIVIDAD FORMATIVA	NÚMERO DE HORAS
TUTORÍA	15
PRÁCTICA EN CLASE	30
PRUEBAS DE CONOCIMIENTO	2
ANÁLISIS DE CASOS PRÁCTICOS	15
MASTER CLASSES	18
AUTOAPRENDIZAJE	50
TRABAJOS CIENTÍFICOS	20
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

ACTIVIDAD EVALUABLE	PESO NOTA FINAL (%)
PRUEBAS DE CONOCIMIENTO	40%
PRUEBAS DE CONOCIMIENTOS PRÁCTICA	30%
CARPETA DE APRENDIZAJE	20%
DIARIO REFLEXIVO	10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en cada uno de los sistemas de evaluación de la materia.

Si se detectan casos de plagio en alguna de las actividades entregadas se evaluará con una calificación de 0 y se suspenderá esta actividad en convocatoria ordinaria. Tampoco se permite la entrega tardía de actividades (se evaluará con un “0”), salvo casos debidamente justificados. Estas actividades deberán ser recuperadas en convocatoria extraordinaria, aplicándose la misma normativa en dicha convocatoria.

Por último, para aprobar la asignatura en convocatoria ordinaria se deberá tener un mínimo de 50 % de asistencia a clase. Los justificantes de ausencia no suponen la eliminación de dichas ausencias en ningún caso.

Según la normativa interna de la Facultad de las Ciencias de la Salud, en el caso de las clases teóricas o prácticas determinadas como obligatorias por el docente en los cronogramas de la asignatura, el estudiante deberá registrar una asistencia del 90%, tanto si la falta es justificada como si no. La falta de acreditación por los medios propuestos por la Universidad facultará al profesor a calificar la asignatura como suspensa en la convocatoria ordinaria, acorde al sistema de calificación.

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de “Grado en Fisioterapia”, de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que, si presenta cualquier sistema de evaluación previsto en la Guía de Aprendizaje, en la convocatoria ordinaria el alumno tendrá una calificación global de la asignatura, consumiendo por tanto convocatoria.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en cada uno de los sistemas de evaluación de la asignatura.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de “Grado en Fisioterapia”, de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que en la convocatoria extraordinaria será la Prueba Objetiva de Conocimiento (POC) la que determine si consume convocatoria o no y en el supuesto excepcional de que únicamente tenga pendiente de superar sistema/s de evaluación que no sean la POC, será considerado NP si no lo/s presenta y obtendrá calificación numérica si presenta al menos uno de ellos.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

ACTIVIDADES EVALUABLES	FECHA*
PRUEBA DE CONOCIMIENTO PRÁCTICO	4ª semana de febrero 2026
DIARIO REFLEXIVO	2ª semana de mayo 2026
CARPETA DE APRENDIZAJE	3ª semana de mayo 2026
PRUEBA DE CONOCIMIENTO TEÓRICO	Convocatoria ordinaria: 3ª-4ª semana de mayo, 1ª semana de junio 2026 <i>Convocatoria Extraordinaria:</i> <i>1ª-2ª semana de julio de 2026</i>

*Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Kolt GS, Snyder-Mackler L. Fisioterapia del Deporte y el Ejercicio. Madrid: Elsevier; 2004.
- Izquierdo M. Biomecánica y bases neuromusculares de la actividad física y el deporte. Buenos Aires: Panamericana; 2010.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Kenney LW, Wilmore JH. Fisiología del deporte y el ejercicio. Buenos Aires: Panamericana; 2008.
- Benítez J. Recuperación deportiva: Reeduación funcional, neuromotriz y propioceptiva. Madrid: Carena; 2008.
- Naclerio F. Entrenamiento deportivo: Fundamentos y aplicaciones en diferentes deportes. Buenos Aires: Panamericana; 2014.
- Ylinen J. Estiramientos terapéuticos en el deporte y en las terapias manuales. Madrid: Elsevier; 2009.
- López Chicharro J, Fernández Vaquero A. Fisiología del ejercicio. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2023.
- Platonov VN, Bulatova MB. La preparación física. Barcelona: Paidotribo; 2017.
- Baechle TR, Earle RW. Principios del entrenamiento de la fuerza y del acondicionamiento físico. Buenos Aires, Madrid: Médica Panamericana; 2007.
- Mayoral del Moral O. Fisioterapia invasiva del síndrome de dolor miofascial: manual de punción seca de puntos gatillo. Buenos Aires: Panamericana; 2018.
- Dommerholt J, Mps PD, de Las Penas CF, editors. Punción seca de los puntos gatillo. Madrid: Elsevier; 2019.
- Isacowitz R. Manual completo del método Pilates. Barcelona: Paidotribo; 2019.
- Isacowitz R. Pilates: The complete guide to mat work and apparatus exercise. Barcelona: Paidotribo; 2006.
- Calvo JB. Pilates terapéutico: para la rehabilitación del aparato locomotor. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2012.
- Prankel S. Hydrotherapy in practice. In: In practice. 2008;30(5):272-7.
- Brody LT, Geigle PR. Aquatic exercise for rehabilitation and training. Champaign (IL): Human Kinetics; 2009.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa.uev@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje. Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.