

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Fisioterapia Infantil III: Métodos específicos en neurología y ortopedia.
Titulación	Grado en Fisioterapia
Escuela/ Facultad	Ciencias de la salud
Curso	4
ECTS	6
Carácter	Optativa
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	7
Curso académico	2025-2026
Docente coordinador	Ana María Martínez Alcaina

2. PRESENTACIÓN

La asignatura de Fisioterapia Infantil III tiene como objetivo que los estudiantes adquieran conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para la valoración y tratamiento fisioterápico de niños con alteraciones neurológicas y ortopédicas. Se profundiza en el análisis de la motricidad espontánea y dirigida, el análisis cognitivo del niño, así como en la interpretación de la marcha infantil y sus variantes patológicas. Además, se abordan los fundamentos de la ortopedia pediátrica y las principales técnicas quirúrgicas infantiles, integrando la evidencia científica más actual en la toma de decisiones clínicas.

A través del estudio de métodos específicos de fisioterapia neurológica y ortopédica, el alumnado será capaz de aplicar intervenciones basadas en guías de buena práctica clínica, realizar valoraciones diagnósticas con instrumentos validados internacionalmente y trabajar de forma colaborativa con otros profesionales de la salud. La asignatura fomenta el razonamiento crítico, la innovación, la gestión de la información y la toma de decisiones fundamentadas, preparando al estudiante para afrontar con autonomía y rigor los retos clínicos en el ámbito pediátrico.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas y generales:

- CG6 - Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente
- CB1- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT12- Razonamiento crítico: Capacidad para analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.
- CT14 - Innovación-Creatividad: Capacidad para proponer y elaborar soluciones nuevas y originales que añaden valor a problemas planteados, incluso de ámbitos diferentes al propio del problema.
- CT16 - Toma de decisiones: Capacidad para realizar una elección entre las alternativas o formas existentes para resolver eficazmente diferentes situaciones o problemas
- CT18- Gestión de la información: Capacidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.

Competencias específicas:

- CE22 - Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud..
- CE23 – Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Capacidad para realizar una valoración específica infantil en fisioterapia, basada en el análisis de la motricidad espontánea y dirigida, así como del análisis cognitivo del niño.
- RA2: Conocimiento para basar la valoración y tratamiento del niño en la búsqueda de la mejor evidencia en la literatura científica.
- RA3: Conocimiento de las bases del análisis de la marcha infantil y sus variantes patológicas.
- RA4: Capacidad para aplicar los métodos de investigación y de preparación científica.
- RA5: Conocimiento las principales técnicas quirúrgicas infantiles y las bases de la ortopedia pediátrica.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CG6, CB1, CB2, CB3, CT12, CT16, CE22	RA1: Capacidad para realizar una valoración específica infantil en fisioterapia, basada en el análisis de la motricidad espontánea y dirigida, así como del análisis cognitivo del niño.
CB1, CB3, CB5, CT12, CT18, CE23	RA2: Conocimiento para basar la valoración y tratamiento del niño en la búsqueda de la mejor evidencia en la literatura científica.
CB1, CB2, CB4, CT12, CE22	RA3: Conocimiento de las bases del análisis de la marcha infantil y sus variantes patológicas.
CB1, CB3, CB5, CT14, CT18, CE23	RA4: Capacidad para aplicar los métodos de investigación y de preparación científica.
CB1, CB2, CB4, CT12, CT14, CE22	RA5: Conocimiento las principales técnicas quirúrgicas infantiles y las bases de la ortopedia pediátrica.

4. CONTENIDOS

- Valoración específica e implantación funcional en neurología.
- Análisis de la marcha infantil.
- Fundamentos de ortopedia y patología quirúrgica infantil.
- Evidencia en fisioterapia neurológica.
- Métodos específicos de fisioterapia infantil: Sistema nervioso y ortopedia.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Entornos de simulación
- Clase magistral
- Método del caso
- Aprendizaje autónomo

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Tutorías	15
Seminarios virtuales	10
Pruebas de conocimiento	2
Análisis de casos prácticos	20
Prácticas de laboratorio	23
Master Classes	30
Autoaprendizaje	50
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso (%)
Pruebas de conocimiento	45
Casos/Problema	25
Prácticas de laboratorio	30

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en cada uno de los sistemas de evaluación de la materia.

Si se detectan casos de plagio en alguna de las actividades entregadas se evaluará con una calificación de 0 y se suspenderá esta actividad en convocatoria ordinaria. Tampoco se permite la entrega tardía de actividades (se evaluará con un "0"), salvo casos debidamente justificados. Estas actividades deberán ser recuperadas en convocatoria extraordinaria, aplicándose la misma normativa en dicha convocatoria.

Por último, para aprobar la asignatura en convocatoria ordinaria se deberá tener un mínimo de **50 % de asistencia** a clase. Los justificantes de ausencia no suponen la eliminación de dichas ausencias en ningún caso.

Según la normativa interna de la Facultad de las Ciencias de la Salud, en el caso de las clases teóricas o prácticas determinadas como obligatorias por el docente en los cronogramas de la asignatura, el estudiante deberá registrar una asistencia del 90%, tanto si la falta es justificada como si no. La falta de acreditación por los medios propuestos por la Universidad facultará al profesor a calificar la asignatura como suspensa en la convocatoria ordinaria, acorde al sistema de calificación.

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de "Grado en Fisioterapia", de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que, si presenta cualquier sistema de evaluación previsto en la Guía de Aprendizaje, en la convocatoria ordinaria el alumno tendrá una calificación global de la asignatura, consumiendo por tanto convocatoria.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en cada uno de los sistemas de evaluación de la asignatura.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de "Grado en Fisioterapia", de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que en la convocatoria extraordinaria será la Prueba Objetiva de Conocimiento (POC) la que determine si consume convocatoria o no y en el supuesto excepcional de que únicamente tenga pendiente de superar sistema/s de evaluación que no sean la POC, será considerado NP si no lo/s presenta y obtendrá calificación numérica si presenta al menos uno de ellos.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Caso 1: Actividad Currículum Integrado.	4ª semana de octubre 2025
Problema 1: Entrega trabajo grupal, presentación.	2ª semana de noviembre 2025
Caso 2: Entrega trabajo individual.	1ª semana de diciembre 2025
Práctica de laboratorio: Conocimientos prácticos.	3ª semana de diciembre 2025
Prueba de conocimientos teórica	Convocatoria ordinaria: 1ª-3ª semana de enero 2026 Convocatoria Extraordinaria: 1ª-2ª semana de julio de 2026

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Stokes M, Stack E, editores. **Fisioterapia en la rehabilitación neurológica**. 3.ª ed. Barcelona (España): Elsevier España; 2013. ISBN 978-84-9022-306-2

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Herring JA, editor. **Ortopedia Pediátrica de Tachdjian: Desde el Texas Scottish Rite Hospital for Children**. 5ª ed. Philadelphia: Saunders; 2013.
- Campbell SK, Palisano RJ, Orlin MN. **Fisioterapia Pediátrica**. 4ª ed. Barcelona: Elsevier Saunders; 2012.
- Alexander MA, Matthews DJ, Murphy KP, editors. **Rehabilitación Pediátrica: Principios y Prácticas**. 5ª ed. New York: Demos Medical Publishing; 2015.
- Pérez de la Cruz S. **Métodos específicos de intervención en fisioterapia III: neurología en edad infantil**. Almería: Editorial Universidad de Almería; 2021.
- Robayo Torres AL, Amaya Córdoba AC, Domínguez Sánchez MA, Quijano Cuellar M, Ocampo Plazas ML. **Fisioterapia para niños/niñas, una propuesta desde el Sur**. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia; 2022
- Fernández Rego FJ. **Fisioterapia en Atención Temprana: Una intervención dirigida al niño, la familia y el entorno**. Editorial Médica Panamericana; 2023
- Martín Maroto P. **Guía Esencial de Rehabilitación Infantil**. Editorial Médica Panamericana; 2012

- Verdú Pérez A. **Manual de Neurología Infantil**. Editorial Médica Panamericana; 2024
- **Historia de la neurología infantil**. Editorial Universidad del Rosario; 2020
- González Rabelino G. **Neurología para Pediatras: Enfoque y manejo práctico**. Editorial Médica Panamericana; 2021

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa.uev@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.