

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Prácticas Académicas Externas III (Practicum)
<b>Titulación</b>	Grado en Fisioterapia
<b>Escuela/ Facultad</b>	Ciencias de la Salud
<b>Curso</b>	4º
<b>ECTS</b>	30 ECTS
<b>Carácter</b>	Prácticas Externas
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	7-8
<b>Curso académico</b>	2025-2026
<b>Docentes coordinadores</b>	María Figueroa Mayordomo ( <a href="mailto:maria.figueroa@universidadeuropea.es">maria.figueroa@universidadeuropea.es</a> ) Patricio Alba Quesada ( <a href="mailto:patricio.alba@universidadeuropea.es">patricio.alba@universidadeuropea.es</a> ) Dr. Carlos Villarón Casales ( <a href="mailto:carlosalberto.villaron@universidadeuropea.es">carlosalberto.villaron@universidadeuropea.es</a> )

## 2. PRESENTACIÓN

Se llevan a cabo prácticas clínicas dentro y fuera del hospital, en Atención Primaria y Comunitaria, en centros sociosanitarios y en otros entornos profesionales. En estas prácticas, se integran los conocimientos adquiridos y se aplican tanto a casos clínicos específicos, determinando e implementando las intervenciones y tratamientos fisioterapéuticos necesarios, como a las acciones destinadas a prevenir enfermedades y promover la salud. Los estudiantes participan en seminarios prácticos sobre técnicas avanzadas de Fisioterapia (como fisioterapia neurológica, obstétrica y uro-ginecológica, respiratoria y terapia manual ortopédica) para actualizar sus conocimientos. Además, toman parte en la Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECO), donde resuelven casos clínicos en un entorno controlado.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias básicas:

**CG4:** Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.

**CG13:** Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

**CB1:** Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

**CB2:** Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

**CB3:** Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

**CB4:** Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

**CB5:** Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

**Competencias transversales:**

**CT2:** Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean.

**CT4:** Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.

**CT5:** Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.

**CT7:** Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.

**CT9:** Habilidades en las relaciones interpersonales: Capacidad de relacionarse positivamente con otras personas por medios verbales y no verbales, a través de la comunicación asertiva, entendiéndose por ésta, la capacidad para expresar o transmitir lo que se quiere, lo que se piensa o se siente sin incomodar, agredir o herir los sentimientos de la otra persona.

**CT10:** Iniciativa y espíritu emprendedor: Capacidad para acometer con resolución acciones dificultosas o azarosas. Capacidad para anticipar problemas, proponer mejoras y perseverar en su consecución. Preferencia por asumir y llevar a cabo actividades.

**CT11:** Planificación y gestión del tiempo: Capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.

**CT12:** Razonamiento crítico: Capacidad para analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.

**CT13:** Resolución de problemas: Capacidad de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.

**CT17:** Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

#### **Competencias específicas:**

**CE22:** Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.

**CE23:** Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.

**CE36:** Prácticas profesionales en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales y que permita integrar todos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores, adquiridos en todas las materias; y se desarrollarán todas las competencias profesionales, capacitando para una atención de fisioterapia eficaz.

#### **Resultados de aprendizaje:**

**RA1.** Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos aprendidos en el resto de las asignaturas y su aplicación práctica con pacientes reales.

**RA2.** Capacidad de perfeccionar la aplicación de las técnicas de fisioterapia adquiridas y desarrolladas tanto en las prácticas simuladas y en las estancias clínicas.

**RA3.** Realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con los casos clínicos que los alumnos atienden en los centros asistenciales.

**RA4.** Capacidad de adquirir las habilidades y conocimientos para elaborar un protocolo de tratamiento y llevarlo a cabo en el ámbito clínico.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

<b>Competencias</b>	<b>Resultados de aprendizaje</b>
CB1,CB2,CB3,CB5, CT5, CT), CT10, CT,11, CT12, CT13, CT17, CE22, CE23, CE36	<b>RA1.</b> Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos aprendidos en el resto de las asignaturas y su aplicación práctica con pacientes reales. <b>RA2.</b> Capacidad de perfeccionar la aplicación de las técnicas de fisioterapia adquiridas y desarrolladas tanto en las prácticas simuladas y en las prácticas académicas externas.
CB1,CB2,CB3, CT2, CT4	<b>RA3.</b> Realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con los casos clínicos que los alumnos atienden en los centros asistenciales.
CB3,CB4, CT5,CT7, CE22, CE23, CE36	<b>RA4.</b> Capacidad de adquirir las habilidades y conocimientos para elaborar un protocolo de tratamiento y llevarlo a cabo en el ámbito clínico.

## 4. CONTENIDOS

Se realizan prácticas clínicas intrahospitalarias, extrahospitalarias, en Atención Primaria y Comunitaria, centros sociosanitarios y otros ámbitos profesionales; realizando la integración de los conocimientos adquiridos y aplicándolos, por una parte, a casos clínicos concretos estableciendo e implementando las actuaciones y tratamientos fisioterapéuticos necesarios, y, por otra, a las intervenciones para la prevención de la enfermedad y la promoción de la salud. El alumnado participa en seminarios prácticos de técnicas avanzadas en Fisioterapia (p.e. fisioterapia neurológica, fisioterapia en obstetricia y uro-ginecología, fisioterapia respiratoria, terapia manual ortopédica) para actualización de conocimientos, así como, en la Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECO) resolviendo casos clínicos en un entorno controlado.

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje basado en proyectos
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Aprendizaje Cooperativo
- Método del caso

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

### Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Práctica en Clínica*	710
Diario Reflexivo	30
Autoaprendizaje	10
<b>TOTAL</b>	<b>750</b>

\*La dedicación de la Práctica en Clínica se divide en 703h de Práctica en centros y 3h Resolución de casos clínicos tipo ECOE.

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
<b>ROTATORIO 1</b>	<b>30%</b>
Actividad 1: Informe de prácticas (tutor externo)	10%
Actividad 2: Memoria de Práctica	70%
Actividad 3: Diario Reflexivo	20%
<b>ROTATORIO 2</b>	<b>30%</b>
Actividad 1: Informe de prácticas (tutor externo)	10%
Actividad 2: Memoria de Práctica	70%
Actividad 3: Diario Reflexivo	20%
<b>ROTATORIO 3</b>	<b>30%</b>
Actividad 1: Informe de prácticas (tutor externo)	10%
Actividad 2: Memoria de Práctica	70%
Actividad 3: Diario Reflexivo	20%
<b>ECOE</b>	<b>10%</b>
Actividad 5: Resolución de casos clínicos en un entorno controlado	100%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en cada uno de los sistemas de evaluación de la materia.

Si se detectan casos de plagio en alguna de las actividades entregadas se evaluará con una calificación de 0 y se suspenderá esta actividad en convocatoria ordinaria. Tampoco se permite la entrega tardía de actividades (se evaluará con un "0"), salvo casos debidamente justificados. Estas actividades deberán ser recuperadas en convocatoria extraordinaria, aplicándose la misma normativa en dicha convocatoria.

A tenor del Reglamento de Prácticas Externas los estudiantes que cursen enseñanzas de grado presenciales tienen la obligatoriedad de registrar una asistencia del **100% en la Práctica en Clínica**, tanto si la falta es justificada como si no. La falta de acreditación de asistencia por los medios propuestos por la Universidad facultará al profesor a calificar la asignatura como suspensa en la convocatoria ordinaria, acorde al sistema de calificación.

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de “Grado en Fisioterapia”, de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que, si presenta cualquier sistema de evaluación previsto en la Guía de Aprendizaje, en la convocatoria ordinaria el alumno tendrá una calificación global de la asignatura, consumiendo por tanto convocatoria.

## 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en cada uno de los sistemas de evaluación de la asignatura.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación del Grado en Fisioterapia, de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que, si presenta cualquier sistema de evaluación previsto en la Guía de Aprendizaje, en la convocatoria extraordinaria el alumno tendrá una calificación global de la asignatura, consumiendo por tanto convocatoria. En el supuesto de que tenga pendiente de superar sistema/s de evaluación que no sean la **Práctica en Clínica**, será considerado NP si no lo/s presenta y obtendrá calificación numérica si presenta al menos uno de ellos.

Los alumnos que justifiquen hasta el 5% de las faltas en la **Práctica en Clínica** quedan excluidos de la recuperación de esta actividad en convocatoria extraordinaria. Aquellos alumnos que por incumplimiento de este requerimiento deben presentarse en convocatoria extraordinaria, podrán recuperar esta parte, sólo si existen centros de prácticas disponibles y/o los días por recuperar son menores que los días del período establecido en dicha convocatoria.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1: Asistencia a centros de prácticas	Rotatorio 1: 29 Sep a 02 Dic
	Rotatorio 2: 03 Dic a 19 Dic y 26 Ene a 12 Mar
	Rotatorio 3: 13 Mar a 03 Jun
Actividad 2: Memoria de Práctica Actividad 3: Diario Reflexivo	Rotatorio 1: 09 Dic
	Rotatorio 2: 17 Mar
	Rotatorio 3: 29 Mayo
Actividad 4: Seminarios de especialización	Pendientes de confirmación
Actividad 5: ECOE	Mayo-Junio

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma. Las fechas de los seminarios prácticos estarán disponibles en Canvas al menos con una semana de antelación.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

Las obras de referencias para el seguimiento de la asignatura son:

- Butler, D. S. (2002). Movilización del Sistema Nervioso. 2ªEd. Badalona: Paidotribo.
- Cameron, M. H. (2023) Agentes Físicos en Rehabilitación de la investigación a la práctica. 4ª Ed. Barcelona: Elsevier.
- Díaz Mancha, J. A. (2014). Valoración Manual..Barcelona. Elsevier.
- Fernández de las Peñas, C. & Melián Ortiz, A. (2024). Cinesiterapia. Bases Fisiológicas y aplicación práctica. Barcelona: Elsevier
- Fritz, S. (2005). Fundamentos del Masaje Terapéutico. Barcelona: Elsevier.
- Hoppenfeld, S. & Murthy, V. (2011). Fracturas Tratamiento y Rehabilitación Marban.
- Kendall, F., Kendall, E., McIntyre, M., Romani, W. A, & Kendal, S. (2007). Músculos. Pruebas funcionales, postura y dolor. 5ª Ed. Madrid: Marbán.
- Kolt, G. S. & Snyder-Mackler, L. (2004). Fisioterapia del deporte y el ejercicio. Barcelona: Elsevier.
- McAtee, R. & Charland, J. (2010). Estiramientos facilitados. Estiramientos y fortalecimiento con facilitación neuromuscular Propioceptiva +DVD (en ingles). Ed. Panamericana.
- Rodríguez Martín, J. M. (2019). Electroterapia en fisioterapia. 3ªEd.Madrid: Panamericana.

- Seco Calvo J. (2016) Fisioterapia en las Especialidades Clínicas. Vol I.Barcelona: Panamericana.
- Wittlinger H, Wittlinger D, Wittlinger A. & Wittlinger M. (2012). Drenaje Manual según el método del Dr Vodder. Madrid: Panamericana.

## **10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN**

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:  
[orientacioneducativa.uev@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa.uev@universidadeuropea.es).

## **11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN**

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje. Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu UEvalua o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.

