

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Fisioterapia en el Sistema Cardio-Respiratorio
Titulación	Grado en Fisioterapia
Escuela/ Facultad	Universidad Europea Valencia
Curso	3º
ECTS	6
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	6
Curso académico	2025- 2026
Docente coordinador	Rocío Cogollos de la Peña

2. PRESENTACIÓN

La asignatura de Fisioterapia en el Sistema Cardio- Respiratorio comprende dos bloques diferentes en los que se realiza la valoración y tratamiento de Fisioterapia de las patologías más frecuentes del aparato respiratorio y cardíaco. Con ello se proporcionarán conocimientos, tanto generales como específicos, sobre actuaciones de Fisioterapia y su aplicación en las diferentes patologías para la prevención, conservación y recuperación de la salud.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

CG5 - Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

CG6 - Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente

CB1-Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se

apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 -Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4-Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 -Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS TRASVERSALES

CT4- Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.

CT5 - Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.

CT8 - Gestión de la información: Capacidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.

CT13 - Resolución de problemas: Capacidad de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.

CT17 - Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE09 - Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.

CE10 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.

CE11 - Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.

CE12 - Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia.

CE19 - Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

CE22 - Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.

CE20 - Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y su familia en su proceso de recuperación

CE25 - Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia este demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.

CE27 - Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia.

RA2: Adquirir la capacidad de elaborar una historia clínica de Fisioterapia.

RA3: Capacidad de elaborar un plan de tratamiento.

RA4: Adquirir la capacidad de elaborar un informe de alta de Fisioterapia.

RA5: Capacidad para buscar la información que apoye las decisiones terapéuticas.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG5, CG6 CT4, CT5, CT8 CE09, CE10, CE12	RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia.
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 CG5, CG6, CT4, CT5, CT8, CT13, CT17, CE10, CE11, CE19, CE22	RA2: Adquirir la capacidad de elaborar una historia clínica de Fisioterapia.
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 CG5, CG6 CT4, CT5, CT8, CT13, CT17 CE09, CE11, CE19, CE22, CE25, CE27	RA3: Capacidad de elaborar un plan de tratamiento.
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 CG5, CG6, CT4, CT5, CT6, CT8, CE12, CE22	RA4: Adquirir la capacidad de elaborar un informe de alta de Fisioterapia
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 CG5, CG6, CT4, CT5, CT8, CT13, CE11, CE19, CE22, CE25	RA5: Capacidad para buscar la información que apoye las decisiones terapéuticas.

4. CONTENIDOS

Conocimiento y desarrollo de técnicas de fisioterapia dirigidas a la valoración, tratamiento, prevención y recuperación funcional del paciente con patología de los sistemas cardiovascular y respiratorio.

Dentro de esta asignatura, se aprecian dos bloques, los referidos a la actuación fisioterapéutica en patología cardíaca y en patología respiratoria.

En el bloque de **patología cardíaca**, se estudiará:

- Anatomía y fisiología cardíaca
- Valoración del paciente cardíaco
- Rehabilitación cardíaca para pacientes con cardiopatías isquémicas, insuficiencia cardíaca, trasplante cardíaco, etc.

En el bloque de **patología respiratoria** se estudiará:

- Anatomía y fisiología del sistema respiratorio.
- Valoración del paciente respiratorio.
- Rehabilitación del paciente con patología obstructiva y restrictiva.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

Entornos de Simulación
Clase magistral
Aprendizaje basado en problemas (ABP)
Método del caso

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Tutoría	15
Seminarios virtuales	6
Prácticas en clase	24
Trabajo sobre artículos científicos	4
Pruebas de conocimiento	4
Análisis de casos prácticos	5
Master Classes	30
Autoaprendizaje	50
Trabajos científicos	12
Total	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de conocimiento	40%
Pruebas de conocimiento práctico	30%
Caso/Problema	20%
Carpeta de aprendizaje	10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en cada uno de los sistemas de evaluación de la materia.

Si se detectan casos de plagio en alguna de las actividades entregadas se evaluará con una calificación de 0 y se suspenderá esta actividad en convocatoria ordinaria. Tampoco se permite la entrega tardía de actividades (se evaluará con un "0"), salvo casos debidamente justificados. Estas actividades deberán ser recuperadas en convocatoria extraordinaria, aplicándose la misma normativa en dicha convocatoria.

Por último, para aprobar la asignatura en convocatoria ordinaria se deberá tener un mínimo de **50 % de asistencia** a clase. Los justificantes de ausencia no suponen la eliminación de dichas ausencias en ningún caso.

Según la normativa interna de la Facultad de las Ciencias de la Salud, en el caso de las clases teóricas o prácticas determinadas como obligatorias por el docente en los cronogramas de la asignatura, el estudiante deberá registrar una asistencia del 90%, tanto si la falta es justificada como si no. La falta de acreditación por los medios propuestos por la Universidad facultará al profesor a calificar la asignatura como suspensa en la convocatoria ordinaria, acorde al sistema de calificación.

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de "Grado en Fisioterapia", de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que, si presenta cualquier sistema de evaluación previsto en la Guía de Aprendizaje, en la convocatoria ordinaria el alumno tendrá una calificación global de la asignatura, consumiendo por tanto convocatoria.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en cada uno de los sistemas de evaluación de la asignatura.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de "Grado en Fisioterapia", de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que en la convocatoria extraordinaria será la Prueba Objetiva de Conocimiento (POC) la que determine si consume convocatoria o no y en el supuesto excepcional de que únicamente tenga pendiente de superar sistema/s de evaluación que no sean la POC, será considerado NP si no lo/s presenta y obtendrá calificación numérica si presenta al menos uno de ellos.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Trabajo grupal (caso/problema)	1º-2º Semana de mayo 2026
Actividad individual (Carpeta de aprendizaje)	3º semana de mayo 2026
Prueba conocimiento práctico	2º y 3º de mayo 2026
Prueba conocimiento teórico	Convocatoria ordinaria: 2ª-3ª semana de enero 2026
	Convocatoria Extraordinaria: 1ª-2ª semana de julio de 2026

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

- La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

1-Seco Calvo, J. (2018) Sistema Respiratorio. Métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas. EdPanamericana.

2-Maroto Montero, J.M; De Pablo Zarzosa, C. Rehabilitación Cardiovascular. Ed. Panamericana

3-Seco Calvo, J. (2017) Sistema Cardiovascular. Métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas. Ed Panamericana.

- A continuación, se indica bibliografía recomendada:

1- Giménez, M; Servera, E; Vergara, P.

(2004) Prevención y rehabilitación en patología respiratoria crónica. Ed. Médica Panamericana.

2- Pleguezuelos, E; Miranda, G; Gómez, A; Capellas, L. (2010): Principios de Rehabilitación cardíaca. Ed. Panamericana.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa.uev@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.