

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Terapia Manual Básica
Titulación	Grado en Fisioterapia
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Salud
Curso	1º
ECTS	12
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	1-2
Curso académico	2025-2026
Docente coordinador	Dr. José Pérez Maletzki Pablo Taberner Mortes

2. PRESENTACIÓN

La asignatura de Terapia Manual Básica pretende aportar al alumno una base teórica y práctica, desarrollo de los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en fisioterapia.

Se pretende profundizar en los conocimientos de los diversas pruebas y comprobaciones funcionales, en sus fundamentos, modalidades y técnicas, así como de la evaluación científica de su utilidad y efectividad. Se persigue instruir al alumno en el estudio y aplicación del movimiento como medida terapéutica, en las distintas partes del aparato locomotor: cabeza y tronco, miembro superior e inferior, así como en el estudio de la ergonomía.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CG5: Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
- CG6: Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias transversales:

- CT11: Planificación y gestión del tiempo: Capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva
- CT12: Razonamiento crítico: Capacidad para analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.
- CT2: Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean
- CT4: Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas
- CT5: Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando

Competencias específicas:

- CE18: Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo
- CE19: Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad

Resultados de Aprendizaje:

- RA1: Capacidad para avanzar en la profesionalización de los estudiantes en el manejo y trato al paciente.
- RA2: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la terapia manual básicas.
- RA3: Capacidad para diseñar un protocolo de tratamiento de fisioterapia con los conocimientos adquiridos

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CG5, CB2, CB3, CB4, CB5, CT11, CT12, CT2, CT4, CT5, CE18	RA1: Capacidad para avanzar en la profesionalización de los estudiantes en el manejo y trato al paciente.
CG6, CB1, CB3, CT12, CT4, CE19	RA2: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la terapia manual básicas.
CG5, CG6, CB3, CT11, CT4, CT5, CE18, CE19	RA3: Capacidad para diseñar un protocolo de tratamiento de fisioterapia con los conocimientos adquiridos.

4. CONTENIDOS

- Bases teóricas y desarrollo de los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de Valoración en Fisioterapia.
- Conocimiento de los diversos test y comprobaciones funcionales, en sus fundamentos, modalidades y técnicas, así como de la evaluación científica de su utilidad y efectividad.
- Estudio y aplicación del movimiento como medida terapéutica, en las distintas partes del aparato locomotor: cabeza y tronco, miembro superior e inferior.
- Estudio de la ergonomía

5. METODOLOGÍAS DOCENTES

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Entornos de simulación
- Clase magistral
- Aprendizaje cooperativo
- Método del caso
- Aprendizaje dialógico

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividad formativa	Número de horas
Tutoría	30
Ejercicios prácticos	9
Seminarios virtuales	18
Prácticas en clase	70
Trabajo sobre artículos científicos	4
Pruebas de conocimiento	5
Exposiciones orales	4
Análisis de casos prácticos	10
Master Classes	30
Autoaprendizaje	100
Trabajos científicos	20
TOTAL	300

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de conocimiento.	40%
Prueba de conocimiento práctico.	30%
Caso/problema.	5%
Exposiciones orales.	5%
Carpeta de aprendizaje.	10%
Trabajos grupales.	10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en cada uno de los sistemas de evaluación de la materia.

Si se detectan casos de plagio en alguna de las actividades entregadas se evaluará con una calificación de 0 y se suspenderá esta actividad en convocatoria ordinaria. Tampoco se permite la entrega tardía de actividades (se evaluará con un "0"), salvo casos debidamente justificados. Estas actividades deberán ser recuperadas en convocatoria extraordinaria, aplicándose la misma normativa en dicha convocatoria.

Por último, para aprobar la asignatura en convocatoria ordinaria se deberá tener un mínimo de **50 % de asistencia** a clase. Los justificantes de ausencia no suponen la eliminación de dichas ausencias en ningún caso.

Según la normativa interna de la Facultad de las Ciencias de la Salud, en el caso de las clases teóricas o prácticas determinadas como obligatorias por el docente en los cronogramas de la asignatura, el estudiante deberá registrar una asistencia del 90%, tanto si la falta es justificada como si no. La falta de acreditación por los medios propuestos por la Universidad facultará al profesor a calificar la asignatura como suspensa en la convocatoria ordinaria, acorde al sistema de calificación.

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de "Grado en Fisioterapia", de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que, si presenta cualquier sistema de evaluación previsto en la Guía de Aprendizaje, en la convocatoria ordinaria el alumno tendrá una calificación global de la asignatura, consumiendo por tanto convocatoria.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en cada uno de los sistemas de evaluación de la asignatura.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades y las competencias básicas, generales, transversales y específicas de la titulación de "Grado en Fisioterapia", de acuerdo con lo previsto Reglamento de evaluación de las titulaciones de Grado. A este respecto y a efectos del consumo de convocatorias el estudiante debe ser conocedor de que en la convocatoria extraordinaria será la Prueba Objetiva de Conocimiento (POC) la que determine si consume convocatoria o no y en el supuesto excepcional de que únicamente tenga pendiente de superar sistema/s de evaluación que no sean la POC, será considerado NP si no lo/s presenta y obtendrá calificación numérica si presenta al menos uno de ellos.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Prueba de conocimiento (S1)	2ª -4ª semana Enero 2026
Prueba de conocimiento (S2)	2ª - 4ª semana Junio 2026
Prueba de conocimiento práctico (S1)	2ª semana Diciembre 2025
Prueba de conocimiento práctico (S2)	4ª semana Mayo 2026
Carpeta de aprendizaje	4ª semana Noviembre 2025
Trabajo Grupal	3ª semana Mayo 2026
Caso/Problema y Exposición oral	1ª semana Diciembre 2025

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Kapandji, A. I. Fisiología articular, Tomo I, Tomo II, Tomo III. *Madrid: Panamericana*; 2010

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- Génot, C., Neiger, H., Leroy, A., Pierron, G., Dufour, M., & Péninou, G. K. tomo I: principios, miembros inferiores. *Barcelona: Editorial Médica Panamericana*; 2010
- de las Peñas, C. F., & Ortiz, A. M. *Cinesiterapia: Bases fisiológicas y aplicaciones prácticas*. Elsevier. E-book de 2019.
- Igual C, Muñoz E, Aramburu C. Fisioterapia General: Cinesiterapia 1ª edición. Editorial Síntesis; 1996.
- Kendall, F. P. Kendall's Músculos Pruebas Funcionales Postura y Dolor, Editorial Marbán; 2007
- Dufour, M., & Pillu, M. Biomecánica Funcional: cabeza, tronco y extremidades. *Masson-Elsevier. Madrid*; 2006
- Mancha, J. A. D. (Ed.). *Valoración manual*. Elsevier España; 2014
- Leroy, A., Pierron, G., Péninou, G., Dufour, M., Neiger, H., Génot, C., & Dupré, J. M. Kinesioterapia, tomo II: miembros superiores, cabeza y tronco. *Barcelona: Editorial Médica Panamericana*; 2010
- Kisner, C., & Colby, L. A. *Ejercicio terapéutico. Fundamentos y técnicas* (Vol. 88). Editorial Panamericana; 2012
- Sobotta, J., Paulsen, F., & Waschke, J. *Atlas de anatomía humana/Sobotta* (No. 611 (084.4)). Elsevier. E-book 2018.

- Daniels, L., & Worthingham, C. Técnicas de balance muscular. *Madrid: Saunders-Elsevier; 2014.*
- Netter, F. Atlas de anatomía humana. 4ª edición. Elsevier-Masson; 2007.
- BBDD Visible Body de anatomía, atlas en 3D del cuerpo humano. App; 2021
- Hoppenfeld, S. Exploración física de la columna vertebral y las extremidades. 31ª edición. Editor México: El Manual moderno, reimp; 2012
- Latarjet M, Ruiz A. Anatomía Humana. 4ª edición. Vol. 1 y 2. Buenos Aires: Panamericana; 2012
- Schünke, Schulte, Schumacher. Prometheus texto y atlas de anatomía. Vol. 1 y 2. Panamericana; 3ª edición; 2015.
- Buckup K. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. 5ª edición, Masson; 2014.
- Goodman CC, Snyder TK. Patología médica para fisioterapeutas. 3ed. McGrawHill; 2003.
- Frisch H, Método de exploración del aparato locomotor y la postura. 7ª edición. Barcelona: Paidotribo; 2005.
- Norkin CC, White DJ, Goniometría: evaluación de la movilidad articular. 3ª edición. Madrid: Marbán; 2006.
- Hislop HJ, Montgomery J. Daniels Worthingham's Pruebas funcionales musculares. 9ª. Edición. Barcelona: Elsevier; 2014
- Miralles R, Puig M. Biomecánica clínica del aparato locomotor. 1ª edición. Masson; 1998.
- Tixa S, Atlas de Anatomía Palpatoria Tomo 1. Cuello, tronco y miembro superior, 3ª edición y Tomo 2. Miembro inferior, 4ª edición; 2014.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:
unidad.diversidaduev@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.