

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Prácticas Profesionales
<b>Titulación</b>	Máster Universitario en Ingeniería Industrial
<b>Escuela/ Facultad</b>	Arquitectura, Ingeniería y Diseño
<b>Curso</b>	Segundo
<b>ECTS</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	Según cronograma
<b>Curso académico</b>	2023/2024
<b>Docente coordinador</b>	Alicia Páez

## 2. PRESENTACIÓN

Esta asignatura pertenece al Módulo Prácticas profesionales, formado únicamente por la asignatura:

- PRÁCTICAS PROFESIONALES (6 ECTS)

Para la realización de prácticas profesionales, a cada alumno se le asignará un tutor que seguirá su evolución a través de tutorías individuales.

Una vez que los estudiantes han completado las actividades asignadas en la empresa o institución, elaborarán un informe de conclusiones de las mismas y resultados obtenidos.

El informe será valorado por el tutor de las prácticas, quien contará con información proporcionada por la empresa.

La evaluación concluirá con un reconocimiento sobre el nivel de aprendizaje conseguido por el estudiante y se expresará en calificaciones numéricas, de acuerdo con la legislación vigente.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales:

CG8. Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares.

CG9. Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG10. Capacidad para saber comunicar las conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG12. Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria en el ejercicio de la profesión de Ingeniero Industrial.

Competencias transversales:

CT5: Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.

CT6: Flexibilidad: Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptando su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.

CT7: Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.

CT8: Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas

Competencias específicas:

CE1. Conocimiento y capacidad para el análisis y diseño de sistemas de generación, transporte y distribución de energía eléctrica.

CE2. Conocimiento y capacidad para proyectar, calcular y diseñar sistemas integrados de fabricación.

CE3. Capacidad para el diseño y ensayo de máquinas.

CE4. Capacidad para el análisis y diseño de procesos químicos.

CE5. Conocimientos y capacidades para el diseño y análisis de máquinas y motores térmicos, máquinas hidráulicas e instalaciones de calor y frío industrial

CE6. Conocimientos y capacidades que permitan comprender, analizar, explotar y gestionar las distintas fuentes de energía.

CE7. Capacidad para diseñar sistemas electrónicos y de instrumentación industrial.

CE8. Capacidad para diseñar y proyectar sistemas de producción automatizados y control avanzado de procesos.

CE9. Conocimientos y capacidades para organizar y dirigir empresas.

CE10. Conocimientos y capacidades de estrategia y planificación aplicadas a distintas estructuras organizativas.

CE11. Conocimientos de derecho mercantil y laboral.

CE12. Conocimientos de contabilidad financiera y de costes.

CE13. Conocimientos de sistemas de información a la dirección, organización industrial, sistemas productivos y logística y sistemas de gestión de calidad.

CE14. Capacidades para organización del trabajo y gestión de recursos humanos. Conocimientos sobre prevención de riesgos laborales.

CE15. Conocimientos y capacidades para la dirección integrada de proyectos.

CE16. Capacidad para la gestión de la Investigación, Desarrollo e Innovación tecnológica.

CE17. Capacidad para el diseño, construcción y explotación de plantas industriales.

CE18. Conocimientos sobre construcción, edificación, instalaciones, infraestructuras y urbanismo en el ámbito de la ingeniería industrial.

CE19. Conocimientos y capacidades para el cálculo y diseño de estructuras.

CE20. Conocimiento y capacidades para el proyectar y diseñar instalaciones eléctricas y de fluidos, iluminación, climatización y ventilación, ahorro y eficiencia energética, acústica, comunicaciones, domótica y edificios inteligentes e instalaciones de Seguridad.

CE21. Conocimientos sobre métodos y técnicas del transporte y mantenimiento industrial.

CE22. Conocimientos y capacidades para realizar verificación y control de instalaciones, procesos y productos.

CE23. Conocimientos y capacidades para realizar certificaciones, auditorías, verificaciones, ensayos e informes.

CE24. Realización, presentación y defensa, una vez obtenidos todos los créditos del plan de estudios, de un ejercicio original realizado individualmente ante un tribunal universitario, consistente en un proyecto integral de naturaleza profesional en el que se sinteticen las competencias adquiridas en las enseñanzas.

Resultados de aprendizaje:

RA1: Aplicar los conocimientos adquiridos en un entorno profesional real de ingeniería industrial.

RA2: Emplear las habilidades desarrolladas

RA3: Trabajar en equipo en un entorno real y en proyectos de ingeniería industrial

RA4: Tomar decisiones integrando los conceptos desarrollados en los diferentes módulos

RA5: Obtener conclusiones y valoración global de la experiencia realizada

RA6: Realizar una memoria de la experiencia profesional en el ámbito de la ingeniería industrial. En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CT1, CT2, CT3, CT4, CE15, CG 10	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA 6
CT1, CT2, CT3, CT4, CE15, CG 10	RA7, RA8, RA9, RA10
CE1 a CE24	RA5, RA6, RA11-RA17
CT1, CT2, CT3, CT4, CE15, CG 10	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA 6

## 4. CONTENIDOS

- Realización de prácticas profesionales en empresas o instituciones

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- MD4: Aprendizaje Basado en Proyectos
- MD9: Prácticas en empresas

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

### Modalidad presencial:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
AF.1:Lecciones Magistrales	0
AF.2:Trabajos dirigidos y resolución de problemas	0
AF.3:Resolución de casos	0
AF.4:Debates, coloquios y participación oral	0
AF.5:Exposición de trabajos	0
AF.6:Seminarios y Foros , Mesas redondas	0
AF.7:Trabajo personal en grupo	0
AF.8:Visitas externas	0
AF.9:Tutoría (presencial u on-line)	6,25
AF.10:Prácticas de laboratorio y taller	0
AF.11:Trabajo personal individual y estudio autónomo	143,75
<b>TOTAL</b>	<b>150 h</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

SE7: Informes del alumno y el tutor sobre la realización de las prácticas

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás haber realizado las 150 horas de prácticas antes del 30 de junio del año en curso y haber subido tu memoria de prácticas al campus virtual.

## 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria deberás haber realizado las 150 horas de prácticas antes del 14 de septiembre del año en curso y haber subido tu memoria de prácticas al campus virtual.

## 8. CRONOGRAMA

Se seguirá el cronograma acordado con la empresa.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

No aplica

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

[orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.