

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Rehabilitación urbana
Titulación	Máster Universitario en Arquitectura
Escuela/ Facultad	Escuela de Arquitectura, Ingeniería y Diseño
Curso	Primero y único
ECTS	6 ECTS básicos (150 horas)
Carácter	Optativa
Idioma/s	Castellano e Inglés (bilingüe)
Modalidad	Presencial
Semestre	Primer y Segundo semestre
Curso académico	2024/25
Docente coordinador	Luis Álvarez

2. PRESENTACIÓN

La rehabilitación se impone en la actualidad como el área de desarrollo arquitectónico principal dentro un contexto del desarrollo urbano y edificatorio que debe ser sostenible y que condicionado por la limitación de recursos y el impacto de consumo energético de la obra nueva. La asignatura se enfoca en la doble vertiente de rehabilitación tanto del entramado urbano como de la edificación preexistente.

Para ello se estudia y pone en valor en primera instancia la forma y estructura tanto de la ciudad histórica como de los barrios periféricos, y sus dinámicas sociales inherentes, para después conocer y aplicar los modelos de intervención en la estructura urbana y sus espacios públicos.

Finalmente se incidirá en las tipologías de rehabilitación en la edificación (estructura, envolvente e instalaciones) tanto en sus variantes más usuales como las soluciones singulares, para finalizar en el desarrollo personal de un proyecto de rehabilitación que englobe tanto el entorno urbano como la edificación de la propuesta personal del estudiante.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales:

- CT4 - Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.
- CT5 - Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.
- CT6 - Flexibilidad: Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptando su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.
- CT7 - Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.
- CT8 - Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.
- CT9 - Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.
- CT10 - Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.

Competencias específicas:

- CE6 - Aptitud para la concepción, la práctica y el desarrollo de proyectos urbanos
- CE11 - Capacidad para redactar y gestionar planes urbanísticos a cualquier escala

Resultados de aprendizaje:

1. Comprensión detallada de la forma y estructura de las áreas de ciudad que son objeto habitual de la rehabilitación: desde la ciudad histórica central a los barrios periféricos.
2. Comprensión del papel de estas áreas dentro de la estructura del conjunto de la ciudad o área metropolitana.
3. Comprensión del valor patrimonial de los cascos históricos y de otras áreas de la ciudad consolidada.
4. Comprensión de los diversos fundamentos de la ubicación, morfología y arquitectura de las poblaciones humanas en el territorio.
5. Comprensión de las dinámicas sociales actuales específicas de estos ámbitos.
6. Capacidad para las propuestas de rehabilitación estructural de áreas consolidadas de la ciudad a través la intervención en su estructura urbana y sus espacios públicos.
7. Capacidad para las propuestas de rehabilitación de los edificios existentes con atención preferente a sus valores culturales y a la mejora de su comportamiento energético.
8. Conocimiento de las iniciativas institucionales relativas a la ciudad consolidada y capacidad para el diseño y puesta en marcha de procesos de participación pública.
9. Conocimiento de las operaciones de rehabilitación contemporáneas: sus planteamientos iniciales y resultados.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB6, CT4, CE6	RA1. Comprensión detallada de la forma y estructura de las áreas de ciudad que son objeto habitual de la rehabilitación: desde la ciudad histórica central a los barrios periféricos.
CB6, CE6	RA2. Comprensión del papel de estas áreas dentro de la estructura del conjunto de la ciudad o área metropolitana.
CB6, CE6	RA3. Comprensión del valor patrimonial de los cascos históricos y de otras áreas de la ciudad consolidada.
CB6, CE6	RA4. Comprensión de los diversos fundamentos de la ubicación, morfología y arquitectura de las poblaciones humanas en el territorio.
CB6, CE11	RA5. Comprensión de las dinámicas sociales actuales específicas de estos ámbitos.
CB7, CB8, CB9, CE6, CT4, CT5, CT8, CT10, CE11	RA6. Capacidad para las propuestas de rehabilitación estructural de áreas consolidadas de la ciudad a través la intervención en su estructura urbana y sus espacios públicos.
CB7, CB8, CT4, CT6, CT9, CT10, CB9	RA7. Capacidad para las propuestas de rehabilitación de los edificios existentes con atención preferente a sus valores culturales y a la mejora de su comportamiento energético.
CE6, CB10	RA8. Conocimiento de las iniciativas institucionales relativas a la ciudad consolidada y capacidad para el diseño y puesta en marcha de procesos de participación pública.
CB6, CE6	RA9. Conocimiento de las operaciones de rehabilitación contemporáneas: sus planteamientos iniciales y resultados.

4. CONTENIDOS

- Patrimonio histórico y tramas urbanas consolidadas
- Sociología urbana y puesta en valor del patrimonio construido
- Estrategias de rehabilitación: Rehabilitación urbano-ecológica vs. Renovación
- Criterios de diseño del entorno urbano
- Operaciones de reestructuración del entorno urbano y sus flujos

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase teórica, experiencias de campo, conferencias, viajes, visitas a obras, empresas e instituciones
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje basado en prácticas
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en enseñanzas de taller

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Sesiones magistrales	12,5 h
Trabajos dirigidos, ejercicios prácticos y resolución de problemas	25,0 h
Exposición de trabajos	12,5 h
Trabajo en grupo de carácter integrador, que consiste, entre otros, en la participación en debates y seminarios, y la realización en grupo de actividades aplicativas de carácter integrador.	25,0 h
Trabajo autónomo	50,0 h
Tutorías, seguimiento académico y evaluación	25,0 h
TOTAL	150,0 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de conocimiento	20%
Proyectos	30%
Entrega de y/o presentación de trabajos realizados por el alumno individualmente o en grupo	50%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba o trabajo final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba o trabajo final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Análisis y diseño del entorno urbano	21 de Noviembre
Actividad 2. Rehabilitación del entorno urbano	16 de Enero
Actividad 3. Patrimonio y puesta en valor de los edificios	6 de Febrero
Actividad 4. Estrategias y criterios de rehabilitación	13 de Marzo

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación se indica la bibliografía recomendada:

- ARTHURSON, K. (2002). Creating inclusive communities through balancing social mix: A critical relationship or tenures link? *Urban Policy and Research*, 20(3), 1–29.
- ASHURST, J., & ASHURST, N. (2008). *Practical Building Conservation: Conservation Basics*. Ashgate Publishing.
- BENTLEY, I.; ALCOCK, A.; MURRAIN, P. MCGLYNN, S.; SMITH, G. (2004), *Entornos vitales Barcelona*: Gustavo Gili. ISBN 88425217318 (ed orig 1985)
- BOOTH, N.K. (1983), *Basic Elements of Landscape Architectural Design*. Oxford: Elsevier. □ BORJA, J.; CASTELLS, M. (2000). *Local y global. La gestión de las ciudades en la era de la información*. Madrid: Taurus.
- BOSSELMANN, P. et al (1984) *Sun, Wind and Comfort: A Study Of Open Spaces and Sidewalks in Four Downtown Areas*. Berkley: University of California Press.
- BRANDI, C. (2012). *Teoría de la restauración*. Alianza Editorial.
- CALVO LÓPEZ, J., & BERNALDO DE QUIRÓS, J. J. (2019). *Rehabilitación de edificios: Patología, diagnóstico, técnicas y procedimientos*. Editorial Garceta.
- CANTER, D. (1977) *The Psychology of Place*, London: Architectural Press,

- CAPEL, H. (2006) La morfología de las ciudades (vol 1): Sociedad, Cultura y Paisaje Urbano . Barcelona: El Serbal. ISBN 9788476283912 (ed orig 2002)
- CARMONA, M. (2010a) Contemporary Public Space: Critique and Classification, Part One: Critique; Journal of Urban Design, Vol. 15. No. 1, 123–148, February 2010
- (2010b) Contemporary Public Space, Part Two: Classification Journal of Urban Design, Vol. 15. No. 2, 157–173, May 2010
- CARMONA, M.; TIESDELL, S.; HEATH, T.; TANNER, O. (2010) Public Places, Urban Spaces. The Dimensions of Urban Design. London: Routledge. ISBN 978 1856 178273 (Ed orig 2003)
- CASTELLS, M. (1997) The Power of Identity. Oxford. Blackwell.
- CAVANAGH, S. (1998) Women and urban environment in Ed. Greed C. and Roberts, M. Introducing Urban Design. Interventions and responses. Harlow: Longman
- COLLIER, D. (2002) El Método Comparativo. Dos décadas de cambio. en Sartori y Morlino (comp) La Comparación en las Ciencias Sociales. Madrid: Alianza editorial. ISBN 8420629472 (ed orig 1991) ☐
- CUTHBERT, A. R. (2007). Urban design: requiem for an era–review and critique of the last 50 years. Urban Design International,12(4), 177-223. ☐
- DAY, K. (1999) Introducing gender in the critique of privatized public space, Journal Of Urban Design, 4 (2) 155-178 ☐
- DELGADO, M. (2011) El espacio público como ideología. Madrid: Los libros de la Catarata. ISBN: 978-84-8319-595-6 ☐
- FORREST, R.; KEARNS, A. (2001) Social cohesion, social capital and the neighbourhood. Urban Studies, 38 (12), 2125–2143
- FEILDEN, B. M. (2003). Conservation of Historic Buildings. Routledge.
- FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, J. (2019). Rehabilitación de edificios históricos: Casos prácticos y aspectos técnicos. Ediciones TREA.
- FRÍAS MARÍN, P. A. (2015). La rehabilitación energética de edificios. Ediciones Universidad de Valladolid.
- GEHL, J. (2006) La humanización del espacio urbano. La vida social entre los edificios. Barcelona:Ed Reverté (ed orig 1971)
- GOFFMAN, E. (1963). Behavior in public places: Notes on the social organization of gatherings. New york/London: The Free Press
- GÓMEZ NAVARRO, M. (2017). Rehabilitación y restauración de edificios. Editorial Munilla-Lería.
- GONZALEZ, F.J.; STOUTEN, P. (2014) Experiencias de regeneración urbana, Puper en Amber, Poptahof, Delft en La rehabilitación, la regeneración y la renovación urbanas. Revista: Ciudad y Territorio, Estudios Territoriales, vol XLVI Cuarta época, nº 179 Primavera 2014pag 175-181 ISSN:978-84-616-8921-7.
- GONZALEZ, F.J.; PÉREZ, A. (2013) Lo social en la regeneración urbana madrileña. Algunas notas sobre inmigración y gentrificación. en Ed: CDU. Madrid: materia de debate 2003-2013. CDU. Madrid, Vol 4,pag 125-156. ISBN 978-84-616-9206-4
- HERNANDEZ-ARAQUE, M.J. (2019), Urbanismo participativo. Construcción social del espacio urbano. Revista de Arquitectura (Bogotá) [en línea] 2016, 18 (Enero-Junio): [Fecha de consulta: 31 de julio de 2019] Disponible en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=125146891002>> ISSN 1657-0308
- HERTZBERGER, H. (2000). Space and the Architect. Lessons in Architecture 2. Rotterdam. 010 Publishers.
- JACOBS, J. (2011). Muerte y vida de las grandes ciudades. Madrid: Ed. Capitán Swing Libros. (ed orig 1961). ISBN 9788493898502
- JOKILEHTO, J. (2017). A History of Architectural Conservation. Routledge.
- KIRSCHENMANN, J. (1985). Diseño de Conjuntos residenciales. Barcelona Ed. GG,
- LEFEVBRE, H. (2013) La producción del espacio. Madrid: Capitán Swing (ed orig 1974) ISBN 9788494169052.

- MUNJERI, D. (2012). Principles for the Conservation of Heritage Sites in China. UNESCO Publishing.
- NEILA GONZÁLEZ, F. J., & SEBASTIÁN PARDO, M. Á. (2018). Rehabilitación de edificios: Aspectos constructivos y medioambientales. Editorial Munilla-Lería.
- NEWMAN, O. (1995), Defensible Space A New Physical Planning Tool for Urban Revitalisation, Journal of the American Planning Association, 61, 149–55.
- POZUETA, J.; LAMIQUIZ, F., PORTO, M. (2009) La Ciudad Paseable. Madrid: CEDEX. ISBN 9788477905097
- QUINTANA RODRÍGUEZ, J. J. (2017). Rehabilitación de edificios y regeneración urbana. Editorial Munilla-Lería.
- RAMÓN, F. (1985) Teoría del recinto. Introducción al Diseño Urbano. Calidad en la ciudad consolidada. Pag 55-60, Madrid: Ministerio de Obras Públicas y Urbanismo ISBN 8460040 836
- RUEDA, S. (2017). El urbanismo ecológico. www.upv.es/contenidos/CAMUNISO/info/UrbanismoEcologicoSRueda.pdf
- RYPKEMA, D. (2011). The Economics of Historic Preservation: A Community Leader's Guide. Island Press.
- SARGATALL, A. (2000) El estudio de la gentrificación Biblio 3W. Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales Nº 228, 3 de mayo de 2000. Universidad de Barcelona ISSN 1138-9796
- SARRIA FERNÁNDEZ, F., & RODRÍGUEZ MONTEQUÍN, F. (2014). Rehabilitación de edificios: Proceso, procedimiento y control. Ediciones Díaz de Santos.
- SASSEN, S. (1999) La ciudad global. Buenos Aires: Ed Universidad de Buenos Aires ISBN 9789502309767
- TEMES CORDOVEZ, R. (2013). Manual de rehabilitación de edificios: Herramientas para la conservación y restauración. Ediciones Mundi-Prensa.
- TORROJA MIRET, E. (2006). Manual de rehabilitación de edificios. Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos.
- WHYTE, H. W. (2004) The social life of small urban spaces. New York. Project for public Spaces. ISBN 097063241X (ed orig 1980)

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.