1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Antropología cultural y de la salud
Titulación	Grado en Enfermería
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Salud
Curso	Segundo
ECTS	3
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	1
Curso académico	2024-2025
Docente coordinador	David Stendardi
Docente	David Stendardi

2. PRESENTACIÓN

"Antropología cultural y de la salud" es una asignatura de carácter obligatorio desarrollada a lo largo del primer semestre del segundo curso del Grado de Enfermería. Contempla un total de 3 créditos ECTS.
Su desarrollo en el contexto del Grado atiende a diversos motivos, a los que se pretenderá dar respuesta: de una parte, favorecer la reflexión y el debate sobre la antropología social y cultural; en segundo lugar, acercar al alumnado a diferentes abordajes nacidos desde la Antropología sobre distintos conceptos afines (salud, enfermedad, cuidados,…), así como a los sistemas terapéuticos en sus contextos sociales y culturales.
Por último, se buscará proporcionar una visión amplia y a la vez cercana de distintos temas tratados desde la disciplina, y que afectan directamente al alumnado del Grado en su futuro desempeño profesional (Alimentación; corporalidad, inmigración, trabajo, vejez,…).
Con todo ello, se perseguirá facilitar una perspectiva crítico- reflexiva al alumnado en su formación como futuro/ futura egresado/ egresada de Enfermería. Tanto para el conocimiento de una sociedad cada vez más compleja, como para la formación de una visión integral y ética.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1: Que el alumnado haya demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB3: Que el alumnado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que el alumnado pueda transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

- CB5: Que el alumnado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales:

- CG4: Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- CG7: Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto professional.

Competencias transversales:

- CT11: Razonamiento crítico: Que el alumnado sea capaz de analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.
- CT14: Toma de decisiones: Que el alumnado sea capaz de realizar una elección entre las alternativas o formas existentes para resolver eficazmente diferentes situaciones o problemas.
- CT5: Comunicación oral / comunicación escrita: Que el alumnado sea capaz de transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.

Competencias específicas:

- CE51: Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Capacidad para desarrollar una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y profesionales de la salud desde el respeto de la diversidad cultural.
- RA2: Conocimiento del comportamiento de la persona, objeto de atención enfermera, en función de su estado de salud, del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- RA3: Comprensión de las barreras culturales y simbólicas hacía grupos minoritarios evitando los procesos de marginación, discriminación y exclusión.
- RA4: Capacidad para favorecer la integración de las personas provenientes de entornos culturales diferentes fomentando estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas adecuadas al entorno de la sociedad autóctona

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CG4, CT11, CE51	RA1
CB3, CG4, CT11, CE51	RA2
CB4, CG7, CT14, CE51	RA3
CB5, CG7, CT15, CE51	RA4

4. CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN: CONOCIMIENTO, ANTROPOLOGÍA, SALUD Y ENFERMEDAD. Introducción. Encuentros y desencuentros de la medicina y la antropología. De la antropología en la medicina a la antropología de la medicina. El campo de la antropología social y cultural. El método etnográfico.
CONCEPTOS GENERALES EN ANTROPOLOGÍA DE LA SALUD. Modelos médicos antropológicos. El proceso salud / enfermedad / atención. Dimensiones sociales y culturales del cuidado.
CULTURA Y SALUD EN UN MUNDO GLOBALIZADO. Globalización y diversidad cultural. Alimentación y cultura. Género, corporalidad y cultura. Inmigración y salud. Marginalidad y pobreza. Vejez, Cronicidad, dependencia, muerte.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Aprendizaje Cooperativo
- Aprendizaje Dialógico

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales.	11
Ensayos, comentarios de textos y análisis críticos de textos.	5
Actividades participativas grupales (seminarios, participación en foros).	20
Evaluación formativa (feedback de pruebas de evaluación realizadas).	6
Tutorías.	3
Trabajo autónomo.	20
Pruebas presenciales de conocimiento.	1
Lecciones magistrales asíncronas	9
TOTAL	**75**

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimiento	35%
Carpeta de aprendizaje	25%
Participación en debates y foros	15%
Informes y escritos	25%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura. En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba de conocimiento para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

El alumno deberá acudir como mínimo al 50% de las clases. En caso de superar este porcentaje de faltas no podrá optar a convocatoria ordinaria, debiendo presentar en convocatoria extraordinaria aquellas actividades y/o exámenes no realizados.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura. En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba de conocimiento, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.
Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1	Semana 5
Prueba de conocimiento 1	Semana 8
Actividad 2	Semana 9
Actividad 3	Semana 13
Actividad 4	Semana 15
Actividad 5	Semana 15
Prueba de conocimiento 2	Semana 13

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

Las obras de referencia para el seguimiento de la asignatura son:

- Esteban, M. L. (ed.). (2007) *Introducción a la antropología de la salud. Aplicaciones teóricas y prácticas*, Bilbao, Osalde.
- Kottak, P.(2006) *Antropología Cultural*, Madrid, Mc Graw Hill.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Carrasco, M., Márquez, M., Arenas, J. (2005) "Antropología- enfermería y perspectiva de género." *Cultura de los cuidados*, 18, 52-59.
- Esteban, M. L. (ed.). (2007) Introducción a la antropología de la salud. Aplicaciones teóricas y prácticas, Bilbao, Osalde.
- Estévez, F. (2001) *Alimentación y cultura. Catálogo y materiales didácticos*. Museo de Antropología de Tenerife, La Laguna, 2001.
- Guber, R. (2004). *El salvaje metropolitano: reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo.*Buenos Aires: Paidós.
- Henríquez, M. y Santa Ana M. (2020) "*Canarios en la jaula identitaria. Selección de textos de Fernando Estévez Gonzalez",* Mercurio editorial.
- Martorell, Mª A., Comelles J. M., Bernal, M. (eds.) (2010). *Antropología y Enfermería*, Tarragona, URV.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.

2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.

3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.

4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a: orientacioneducativa.uec@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.