

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	HISTORIA Y FUNDAMENTOS DE LA ENFERMERÍA
<b>Titulación</b>	Grado en Enfermería
<b>Escuela/ Facultad</b>	Facultad de Ciencias en Salud
<b>Curso</b>	Primero
<b>ECTS</b>	6
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	Segundo
<b>Curso académico</b>	2023-2024
<b>Docente coordinador</b>	Sergio Segado Fernández Héctor de la Rosa Merino

## 2. PRESENTACIÓN

La asignatura de Historia y Fundamentos es una materia básica de 6 ETCS que se imparte con carácter semestral en el primer curso en el grado de Enfermería. Desde el principio de los tiempos, las personas se han cuidado unas a otras. A medida que la sociedad evoluciona el cuidado se va complejizando y es preciso dotar a los estudiantes de herramientas que les permitan hacer frente a esa complejidad. Hoy en día existen muchas situaciones en la práctica enfermera que no podrían comprenderse sin tener noción de qué fenómenos han influido en ella y cómo se comportan éstos. Para ello, es necesario trabajar la evolución de la conceptualización enfermera definiendo los cuidados como servicio humano aplicando corrientes de pensamiento humanístico así como teorías y modelos conceptuales enfermeros.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias básicas y generales:

- CG3: Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería
- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT5: Comunicación oral/comunicación escrita. Que el estudiante sea capaz de transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que realiza mediante palabras y gestos, y escrita mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
- CT7: Gestión de la información: Que el estudiante sea capaz de buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.

Competencias específicas:

- CE14: Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de Enfermería.
- CE15: Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina enfermera, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar, desarrollando los planes de cuidados correspondientes

Resultados de aprendizaje

- RA1: Conocer la evolución de los cuidados y las figuras cuidadoras.
- RA2: Identificar las diferentes corrientes del pensamiento entorno al concepto de salud
- RA3: Conocer y aplicar el proceso enfermero para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y la seguridad a las personas atendidas

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CG1, CB1,CB2,CB3,CB5 , CT5,CT7,CE14	RA1: Conocer la evolución de los cuidados y las figuras cuidadoras.
CG1, CB1,CB2,CB3,CB5 , CT5,CT7, CE14	RA2: Identificar las diferentes corrientes del pensamiento entorno al concepto de salud.
CG1, CB1,CB2,CB3,CB5 , CT5,CT7, CE15	RA3: Conocer y aplicar el proceso enfermero para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y la seguridad a las personas atendidas.

## 4. CONTENIDOS

### MÓDULO 1. HISTORIA DE LA ENFERMERÍA.

- Tema 1. La etapa doméstica del cuidado: prehistoria, mundo antiguo, mundo clásico.
- Tema 2. La etapa vocacional del cuidado: mundo cristiano, Edad Media, mundo moderno, etapa vocacional en España
- Tema 3. La etapa técnica del cuidado: mundo contemporáneo, S XIX y XX. La enfermería española en la etapa técnica.
- Tema 4. Etapa profesional del cuidado: Siglo XXI, profesionalización de la profesión, incorporación de la enfermería a la universidad. Espacio Europeo de Educación Superior: grado, posgrado, doctorado y especialidades.
- Tema 5. El papel de la enfermería en los medios de comunicación y la salud digital

### MÓDULO 2. FUNDAMENTOS DE LA ENFERMERÍA

- Tema 6. Modelos y Teorías de Enfermería.
- Tema 7. La enfermería como ciencia. Metodología enfermera. El proceso enfermero y los lenguajes estandarizados: NANDA – NOC – NIC.
- Tema 8. El pensamiento crítico y juicio clínico en enfermería. Aplicación del Modelo AREA

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase Magistral.
- Método del caso

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	13 h
Análisis de casos	30h
Debates y coloquios	20h
Exposición oral de trabajos	10 h

Ensayos, comentarios de texto y análisis crítico de textos	25 h
Trabajo autónomo	40h
Lecciones magistrales asíncronas	12 h
<b>TOTAL</b>	<b>150h</b>

## EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Exposiciones orales	35 %
Ensayos/Comentarios de texto	25%
Casos-problema	30%
Participación en debates y foros	10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Cada actividad y examen deberá ser entregado y superado con una nota mínima de 5 puntos sobre 10.

La asistencia mínima para tener derecho a la evaluación continua será del 50%. Este 50% de asistencia será obligatoriamente presencial, es decir, el estudiante deberá estar presente físicamente en el aula. La asistencia presencial tendrá que ser del 100% en las sesiones prácticas o talleres experienciales. El sistema HyFlex forma parte de nuestro modelo académico, por tanto, cada clase se grabará para que el alumnado pueda acceder y repasar las sesiones a través del repositorio de grabaciones. La asistencia virtual a través de HyFlex no contabilizará como parte de la asistencia mínima necesaria para no perder la evaluación continua.

Cada actividad realizada debe ser superada con una nota mínima de 5 puntos sobre 10.

- El alumno realizará de manera grupal dos trabajos de exposición, el cual deberá ser anexado al campus virtual en formato presentación, antes de la exposición en clase ante el resto de los compañeros. La nota del trabajo será la vinculada a cada uno de los miembros del mismo, evaluándose dentro de la misma nota los contenidos del propio trabajo y la defensa oral. Se

realizará una exposición grupal sobre un acontecimiento histórico en relación con la enfermería, y la segunda exposición versará sobre el desarrollo de un Plan de cuidados estandarizado. Ambos deben ser superados con una nota mínima de 5 puntos.

- Comentarios de texto. El alumno realizará un comentario de cada texto que se solicite, de manera individual. Debiendo entregarlo en tiempo y forma.
- Casos problema. De manera individual, el alumno deberá desarrollar un caso clínico propuesto, aplicando los conocimientos sobre Metodología Enfermera haciendo uso de la taxonomía NANDA NOC NIC dando respuesta a las indicaciones que se indicarán. Deberá entregarlo en tiempo y forma.
- Se abrirán diferentes debates y foros donde el alumno deberá proponer su visión del tema de una manera crítica, de forma individual. Serán evaluados aquellos debates creados dentro del aula virtual a través de la herramienta: "foros-comunícate". Los foros serán evaluados en una única nota, siendo el compendio de las diferentes participaciones del alumno en cada uno de los foros. La no participación en ellos supondrá el suspenso de la actividad, y por tanto de la asignatura.

Se requerirá un mínimo de asistencia del 50% de las clases impartidas. En caso de ser superado, se perderá el derecho a convocatoria ordinaria, y deberá presentarse a convocatoria extraordinaria.

Cualquier actividad no presentada o suspendida, supondrá el suspenso de la asignatura en C. Ordinaria debiendo presentarse a la convocatoria extraordinaria de las partes no superadas

## 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria es necesario entregar los trabajos no presentados o suspendidos en la convocatoria anterior. Las actividades deberán ser superadas con una nota igual o superior a 5 puntos. Posteriormente se realizará la ponderación que corresponde para la obtención de la nota final.

En caso de tener que presentar y exponer el trabajo grupal en esta convocatoria, se realizará en modalidad individual, salvo suspenso del grupo completo que en tal caso podrá realizarse de manera grupal.

La nota de aquellas actividades aprobadas en convocatoria ordinaria se guardarán para la convocatoria extraordinaria, dentro del mismo curso académico.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha aproximada (*)
Trabajo grupal (exposición oral) -	Al finalizar el Módulo I
Foros	Durante el semestre

Comentarios de texto	Durante el semestre
Casos-Problema	Durante del Módulo II
Trabajo grupal (exposición oral) – Plan de cuidados estandarizado	Al finalizar el Módulo II

\* La fechas concretas de entrega serán publicadas en el campus virtual de la asignatura.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación se indica la bibliografía recomendada.

- Martínez Martín ML, Chamorro Rebollo E. Historia de la enfermería. Evolución histórica del cuidado enfermero. 3ª ed. Barcelona: Elsevier; 2017.
- Kozier, B. (2013): Fundamentos de Enfermería, Pearson Educación, Madrid.
- Le Fevre, A (2007): Aplicación del proceso enfermero: fomentar el cuidado en colaboración, Masson, Barcelona
- Benavent Garcés, A. Ferrer Ferrandis, E., Francisco del rey, C. (2001): Fundamentos de Enfermería, DAE, Madrid. Pag. 18-53 y 147-213.
- Hernández G (2010): Fundamentos teóricos de enfermería: teorías y modelos. DM, Murcia.
- Donahue, P., (1993): Historia de la Enfermería, Doyma, Barcelona.
- Fernández Conesa, J., (1995): Historia de la Enfermería, Madrid, McGraw-Hill Interamericana.
- Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación 2009-2011. Nanda International. Nanda International 2011.
- Luis, M.T., (2008): Los diagnósticos enfermeros: revisión crítica y guía práctica 9º ed. Masson, Barcelona.
- Marriner-Tomey, A. (2011): Modelos y teorías en enfermería. Elsevier, Barcelona.

## 10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.

2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

[orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## **11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN**

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.

## PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA

### CÓMO COMUNICARTE CON TU DOCENTE

Cualquier duda o apoyo del temario que necesites podrás comunicarte con el profesor a través del Campus Virtual enviando un correo electrónico. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema puedes acordar una tutoría, mediante solicitud a través de ese mismo correo con al menos 24 horas de antelación. Se deberá esperar respuesta para considerarla confirmada.

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

En este apartado se indica el cronograma de actividades formativas, así como las fechas de entrega de las actividades evaluables de la asignatura:

Fecha	Actividades formativas/Evaluables	Ponderación
Semana 1	<b>Presentación.</b>	12,5%
Semana 2	<b>Tema 1</b>	
Semana 3	<b>Tema 2</b>	
Semana 4	<b>Tema 3</b>	
Semana 5	<b>Tema 4</b>	
Semana 6	<b>Tema 5</b>	
Semana 7	<b>Exposiciones orales Módulo I</b>	
Semana 8	<b>Tema 6</b>	
Semana 9	<b>Tema 7</b>	
Semana 10	<b>Tema 8</b>	
Semana 11	<b>Exposiciones orales Módulo II</b>	12,5%
A lo largo de la asignatura	<b>Comentarios de texto</b>	25%
Abril	<b>Casos-problema (plan de cuidados individual)</b>	30%

Durante el transcurso de la asignatura	<b>Debates y foros</b>	10%
--	------------------------	-----

Este cronograma podrá sufrir modificaciones que serán notificadas al estudiante en tiempo y forma.

## DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

A continuación se indican de manera más detallada las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

- El alumno realizará de manera grupal 2 trabajos de exposición (uno correspondiente al Módulo I, y otro correspondiente al Módulo II), los cuales deberán ser anexados al campus virtual en formato presentación, antes de la exposición en clase ante el resto de los compañeros. La nota del trabajo será la vinculada a cada uno de los miembros del mismo, evaluándose dentro de la misma nota los contenidos del propio trabajo y la defensa oral. Se realizará media entre ambas exposiciones y se requiere de una nota mínima de 5 sobre 10 para superar este bloque.
- Comentarios de texto. El alumno realizará un comentario de cada texto que se solicite, de manera individual. Debiendo entregarlo en tiempo y forma. Se requiere una nota mínima de 5 puntos sobre 10 en cada actividad para considerarse superada.
- Casos problema. De manera individual, el alumno deberá desarrollar un caso clínico propuesto, aplicando los conocimientos sobre Metodología Enfermera haciendo uso de la taxonomía NANDA NOC NIC dando respuesta a las indicaciones que se indicarán. Deberá entregarlo en tiempo y forma. Se requiere de una nota mínima de 5 puntos para ser superado.
- Se abrirán diferentes debates y foros donde el alumno deberá proponer su visión del tema de una manera crítica, de forma grupal (los miembros de los grupos deben ser los mismos miembros en cada foro solicitado). Serán evaluados aquellos debates creados dentro del aula virtual a través de la herramienta: "foros". Los foros serán evaluados en una única nota, siendo el compendio de las diferentes participaciones del alumno en cada uno de los foros. La no participación en ellos supondrá el suspenso de la actividad, y por tanto de la asignatura. La calificación de los foros será proporcional al número de debates en los que se participe. Por tanto, para superar este bloque es necesario que el alumno participe al menos en la mitad de los foros solicitados.

## **RÚBRICAS DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

### RÚBRICA DE LA EVALUCIÓN DE LA EXPOSICIÓN ORAL

**Item 1: Presentación de apoyo (2 puntos)**

- Características de la presentación. Formato. Recursos que aclaran conceptos

**Item 2: Contenido del trabajo (3 puntos)**

- Contempla todos los apartados solicitados
- Adecuada búsqueda bibliográfica
- Síntesis de la información
- Relación con el tema tratado

**Item 3: Destreza verbal/postura corporal (1 puntos)**

- Lenguaje claro y persuasivo. Específico de la materia
- Captación de la atención del público
- Contacto visual/movimiento

**Item 4: Gestión del tiempo de exposición (2 puntos)**

- Adecuación del tiempo de exposición al indicado, permitiendo tiempo para ruegos y preguntas

**Item 5: Resolución de dudas y preguntas (1 punto)**

- Capacidad de resolución de dudas de los compañeros y/o profesor

**Item 6: Valoración general y coordinación entre los miembros del grupo (1 punto)**

### RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL FORO/DEBATE

**Item 1: Técnica argumentativa (3 puntos)**

- Organización de los argumentos de manera lógica en torno a la idea principal.
- Calidad de los contrargumentos

**Item 2: Calidad del debate (3 puntos)**

- Calidad del fundamento del punto principal: hechos relevantes, características, ejemplos...

**Item 4: Dominio del tema (3 puntos)**

- Claridad y precisión de la información presentada

**Item 3: Actitud del equipo (1 punto)**

- Se presentan argumentos y se respeta las opiniones adversas

### RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE COMENTARIOS DE TEXTO

**Ítem 1: Contenido.** Cumplimiento de los apartados requeridos (3 puntos)

**Ítem 2: Relevancia de los contenidos (3 puntos)**

**Ítem 3: Elaboración interpretativa, originalidad (2 puntos)**

**Ítem 4: Calidad de la redacción, ortografía y presentación del documento (2 puntos)**

### RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL CASO-PROBLEMA

**Ítem 1:** Aplicación del pensamiento crítico y juicio clínico (1 punto)

**Ítem 2:** Valoración por patrones funcionales de salud o necesidades humanas (2 puntos)

**Ítem 3:** Establecimiento de los diagnósticos de enfermería (NANDA) y priorización de estos (2 puntos)

**Ítem 4:** Establecimiento de los objetivos (NOC) e indicadores a evaluar (2 puntos)

**Ítem 5:** Establecimiento de las intervenciones (NIC) y actividades (2 puntos)

**Ítem 6:** Valoración general (Redacción, ortografía, presentación del documento, bibliografía) (1 punto)

## **NORMAS GENERALES**

- Puntualidad: Las clases comenzarán 5 minutos después de la hora en punto. Se permitirá el acceso al aula exclusivamente hasta 10 minutos después de la hora en punto.
- Uso de dispositivos electrónicos: No está permitido el uso de teléfonos móviles, salvo autorización expresa. Se permite el uso de otros dispositivos electrónicos, tales como ordenadores portátiles o tablets, exclusivamente para el seguimiento de la asignatura.
- Comportamiento: Se espera del estudiante una actitud que satisfaga los estándares de un comportamiento correcto y adecuado, en particular en lo que se refiere a prestar atención a las explicaciones del profesor y comentarios del resto de compañeros, manteniendo en todo momento una actitud respetuosa.
- Plagio: Según el capítulo 2 de las infracciones disciplinarias, artículo 5 sección F del Reglamento Disciplinario de los estudiantes de la Universidad Europea de Canarias, el plagio se considera falta muy grave. Con ello no sólo quedará suspendida la actividad evaluada y la asignatura, sino además se procedería a abrir un expediente por plagio quedando constancia en el expediente académico. En caso de detección de plagio en un trabajo grupal, ello implicará una calificación de cero para todos los miembros del grupo, sin excepción alguna.
- La justificación de las ausencias a las sesiones, se realizarán en un periodo máximo de una semana posterior a la fecha de la ausencia. Esta se realizará atendiendo a la normativa. <https://universidadeuropea.es/canarias/normativa>
- La asistencia a clase se contabilizará por horas.
- Las actividades evaluables se entregarán respetando el formato y fecha de entrega. Todas las actividades deben ser entregadas a través del campus virtual para poder ser calificadas.

- Los cambios de fecha en las pruebas de evaluación se acogen a lo referido en la normativa. <https://universidadeuropea.es/canarias/normativa>
- Si el estudiante tiene alguna dificultad a la hora de entregar de la actividad a través del campus virtual, debe informar y justificar debidamente la incidencia antes de la fecha límite de la entrega de esta.