

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	ANATOMÍA HUMANA
<b>Titulación</b>	Grado de Enfermería
<b>Escuela/ Facultad</b>	Ciencias de la Salud
<b>Curso</b>	1º
<b>ECTS</b>	6
<b>Carácter</b>	Básica
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	1º
<b>Curso académico</b>	2024 -2025
<b>Docentes</b>	Dra. Carmen Lucía Hernández Stender Pablo Rodríguez del Pino Dra. M <sup>a</sup> Del Pilar Pérez Trujillo

## 2. PRESENTACIÓN

La asignatura “Anatomía Humana” es una asignatura de carácter básico dentro del grado de Enfermería con un valor de 6 ECTS y está incluida dentro del primer semestre. Teniendo en cuenta el perfil formativo que se espera del alumno al terminar el grado, esta asignatura prepara al alumno para adquirir conocimientos en profundidad sobre la anatomía humana.

Pretende aportar al alumno una visión integrada de los componentes del cuerpo humano considerando el organismo como un todo. Su conocimiento amplía el horizonte para comprender el comportamiento del humano. Aporta una base anatómica sobre la que asentar el conocimiento científico del enfermero.

Los conocimientos y las competencias que se desarrollan en esta asignatura resultan básicos para conocer y comprender el desarrollo de otras asignaturas que se imparten en el desarrollo curricular del grado. Está diseñada para cultivar y fomentar una serie de aptitudes y competencias fundamentales para la práctica profesional de futuros enfermeros. La anatomía constituye un pilar importante de la enfermería, llevando al enfermero con ayuda de conocimientos adquiridos en otras asignaturas a desarrollar un razonamiento y posterior intervención clínica más eficiente.

Se trata pues de una asignatura complementaria a cualquier otra asignatura del grado que acompañara al futuro enfermero durante toda su carrera profesional, independientemente del área de intervención clínica en la que se especialice.

### 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### Competencias generales y básicas:

- CG6: Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### Competencias transversales:

- CT10: Planificación y gestión del tiempo: Que el estudiante sea capaz de establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.
- CT3: Capacidad de análisis y síntesis: Que el estudiante sea capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.

#### Competencias específicas:

- CE01: Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano y comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.

#### Resultados de aprendizaje:

- RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia.
- RA2: Capacidad para describir de las estructuras anatómicas incluidas en la materia.
- RA3: Capacidad para reconocimiento de las estructuras anatómicas en imágenes y modelos de laboratorio.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CG6, CB1, CB3, CT10, CT3, CE01	RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia.
CG6, CB1, CB5, CT10, CT3, CE01	RA2: Capacidad para describir de las estructuras anatómicas incluidas en la materia.
CG6, CB1, CB3, CB05, CT10, CT3, CE01	RA3: Capacidad para reconocimiento de las estructuras anatómicas en imágenes y modelos de laboratorio.

## 4. CONTENIDOS

**Los contenidos que se van a tratar en la asignatura son los siguientes:**

Organización del cuerpo. Terminología anatómica. Anatomía de los órganos, aparatos y sistemas del cuerpo.

**La relación de contenidos se desarrollará en los siguientes temas:**

**Tema 1.** Introducción a la anatomía. Nomenclatura. Ejes, planos y áreas anatómicas.

**Tema 2.** Introducción al Sistema Nervioso. Médula Espinal. Función. Planos y direcciones. SNC y SNP. Medula, descripción. Meninges. Sustancia gris. Sustancia blanca. Reflejos. Vascularización.

**Tema 3.** Tronco del Encéfalo. Función. Médula oblongada. Puente. Mesencéfalo. IV ventrículo. Nervios craneales.

**Tema 4.** Cerebelo. Función. Estructura. Pedúnculos. Lóbulos. Sustancia blanca. Sustancia gris. Capas de la corteza cerebelosa. Núcleos. División filogenética del cerebelo. Vascularización.

**Tema 5.** Tálamo, Epitálamo e Hipófisis. Funciones.

**Tema 6.** Hemisferios Cerebrales. Introducción. Función. Hemisferios. Cuerpo caloso. Ventricúlos. Lóbulos. Surcos. Giros. Estructura histológica. Áreas. Homúnculos.

**Tema 7.** Introducción a la miología. Introducción a la osteología. Tipos de articulaciones. Retrosoma. Introducción al Retrosoma. Sustrato osteoarticular: Raquis cervical. Raquis torácico. Raquis lumbar. Sacro y Coxis. Articulaciones del raquis. Miología: Musculatura del plano profundo. Músculos del triángulo de la nuca. Musculatura del Tríceps espinal. Musculatura emigrada al Retrosoma. Vascularización.

**Tema 8.** Presoma. Introducción al Presoma. Presoma parietal del tórax: Introducción al Presoma parietal del tórax. Sustrato osteoarticular. Articulaciones del Presoma parietal del tórax. Miología. Vascularización. Presoma parietal abdominal: Introducción al Presoma parietal abdominal. Miología. Vascularización. El diafragma.

**Tema 9.** Miembro Inferior. Introducción al miembro inferior. Sustrato ósteo-articular: Cintura pelviana. Muslo. Pierna. Pie. Articulaciones del Miembro Inferior. Miología. SNM de las ramas colaterales del plexo sacro. SNM del Ciático Mayor. SNM del obturador. SNM del Crural. SNM del Ciático Poplíteo. Vascularización.

**Tema 10.** Miembro Superior. Introducción al Miembro Superior. Sustrato osteoarticular: Complejo articular del hombro. Huesos del brazo. Huesos del antebrazo. Huesos de la mano. Articulaciones del miembro superior. Miología: SNM del Circunflejo. SNM del Radial. SNM del Músculo Cutáneo. SNM del Mediano. SNM del Cubital. Ramas colaterales. Vascularización.

**Tema 11.** Cabeza y Cuello. Introducción a la cabeza y cuello. Sustrato osteoarticular. Miología: SNM del masticador. SNM del Facial. Grupo muscular prevertebral. Grupo muscular escalénico. Grupo muscular infrahioideo.

**Tema 12.** Pelvis y Periné. Funciones. Miología.

**Tema 13.** Sistema Respiratorio. Introducción. Fosas nasales. Faringe. Laringe. Tráquea. Pulmones.

**Tema 14.** Sistema Circulatorio. Introducción. Corazón. Aurículas y ventrículos. Circulación pulmonar. Circulación sistémica.

**Tema 15.** Sistema Digestivo. Introducción. Boca: Cavidad. Piezas dentarias. Miología. Glándulas. Esófago. Estómago. Intestino delgado. Intestino grueso.

**Tema 16.** Hígado.

**Tema 17.** Páncreas y Bazo

**Tema 18.** Riñones. Sistema Urinario.

**Tema 19.** Sistema reproductor.

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase Magistral.
- Aprendizaje Cooperativo.
- Entornos de Simulación.
- Aprendizaje autónomo.

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

### Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	21 h
Resolución de problemas	38 h
Actividades de laboratorio	10 h
Tutoría	14 h
Trabajo autónomo	50 h
Pruebas presenciales de conocimiento	4 h
Lecciones magistrales asíncronas	13 h
<b>TOTAL</b>	<b>150 h</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimiento	60 %
Caso/problema exposición	15 %
Prácticas de laboratorio	10 %
Informes escritos	15 %

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura. Cada actividad y examen debe ser superada de manera independiente con una nota mínima de 5 puntos sobre 10.

La evaluación de los contenidos en cada una de las partes del módulo se llevará a cabo mediante pruebas de conocimiento y actividades:

- **Pruebas presenciales de conocimiento:** 60% de la calificación final de la asignatura. Se realizarán dos pruebas. Un examen parcial con el que se liberará materia, y un examen final. Cada prueba se supera sólo con una calificación a partir de 5. En caso de no presentarse o no superar el examen parcial, se presentará a todo el contenido en el momento del examen final. La tipología de la prueba, así como los criterios de penalización de la misma serán definidos durante el curso académico.
- **Actividades formativas:** 40% de la nota final de la asignatura, de los cuales:
  - 15% Resolución de caso/problema.
  - 10% Prácticas de laboratorio.
  - 15% Informes escritos.

La asistencia mínima para tener derecho a la evaluación continua será del 50%. Este **50% de asistencia será obligatoriamente presencial**, es decir, **el estudiante deberá estar presente físicamente en el aula**. La asistencia presencial tendrá que ser del 100% en las sesiones prácticas o talleres experienciales. El sistema HyFlex forma parte de nuestro modelo académico, por tanto, cada clase se grabará para que el alumnado pueda acceder y repasar las sesiones a través del repositorio de grabaciones. **La asistencia virtual a través de HyFlex no contabilizará como parte de la asistencia mínima necesaria para no perder la evaluación continua.**

## 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas. Cada actividad y examen debe ser superada con una nota mínima de 5 puntos sobre 10.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Examen parcial	Semana 8 y 9
Examen Final	Semanas 15-16
Caso/Problema (Actividad conjunta)	Pendiente de confirmar
Prácticas	Semanas: 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 y 14
Informe escrito	1 semana después de la última práctica

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Master Evo7 Anatomía. Ed. Marban. ISBN: 9788471019448.
- MULRONEY, S. Netter. Fundamentos de fisiología. 1ª Edición. Elsevier. 2011.
- NETTER, Atlas de Anatomía Humana, 4ª Edición, Barcelona, Masson 2007.
- Schünke y col. Colección Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía (3 tomos) 3ª Edición. Ed. Panamericana.
- SOBOTTA (Putz y Pabst), Atlas de Anatomía Humana, 22ª Edición, Madrid, Panamericana, 2006.
- TÓRTORA, G.J., DERRICKSON, B.H. Principios de Anatomía y Fisiología. 11ª Edición. Panamericana 2011.

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

[orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación