

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Introducción al Área Quirúrgica y Reanimación
<b>Titulación</b>	Grado de Enfermería
<b>Escuela/ Facultad</b>	Ciencias de la Salud
<b>Curso</b>	4º
<b>ECTS</b>	6
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Curso académico</b>	2023 -2024
<b>Docentes</b>	Mª Vanesa Rodríguez Pérez

## 2. PRESENTACIÓN

La asignatura de Introducción al área quirúrgica y reanimación, corresponde a una de las materias optativas impartidas durante el segundo semestre del curso académico en el Grado en Enfermería.

El objetivo principal es dotar al alumnado de conocimientos y destrezas en principios básicos de asepsia quirúrgica; descripción del equipo quirúrgico básico, estructura y organización del área quirúrgica, seguridad y riesgos laborales, procedimientos de esterilización, complicaciones postoperatorias y manejo del dolor postquirúrgico.

En esta asignatura daremos visibilidad a las actitudes, habilidades y conocimientos de las enfermeras/os de quirófano cuyos cuidados no sólo se reducen al empleo de técnicas, sino lo más importante, al cuidado del paciente garantizando su seguridad y prestando una atención integral durante el proceso quirúrgico.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias básicas y generales

- CG10 - Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
- CG17 - Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

**Competencias transversales:**

- CT11 - Razonamiento crítico: Que el estudiante sea capaz de analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.
- CT12 - Resolución de problemas: Que el estudiante sea capaz de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.
- CT3 - Capacidad de análisis y síntesis: Que el estudiante sea capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.

**Competencias específicas:**

- CE 27 - Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
- CE 28 - Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
- CE 29 - Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- CE 30 - Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
- CE 31 - Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

**Resultados de aprendizaje:**

- RA1: Conocer los fundamentos del área quirúrgica y reanimación.
- RA2: Identificar los principios básicos de la asepsia quirúrgica y las principales técnicas de esterilización.
- RA3: Capacidad para identificar las funciones de los miembros del equipo quirúrgico.
- RA4: Adquirir conocimientos del tratamiento del dolor postquirúrgico

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Resultados de aprendizaje	Competencias
RA1: Conocer los fundamentos del área quirúrgica y reanimación	CB2, CB3, CB5, CT3, CT11, CT12, CG10, CE28, CE29, CE30, CG17, CE27,
RA2: Identificar los principios básicos de la asepsia quirúrgica y las principales técnicas de esterilización.	CB2, CG10, CG17, CE30
RA3: Capacidad para identificar las funciones de los miembros del equipo quirúrgico	CB3, CG17, CT3, CT11, CE31
RA4: Adquirir conocimientos del tratamiento del dolor postquirúrgico.	CB2, CE27, CE28, CE29

## 4. CONTENIDOS

- Tema 1: Principios básicos de la asepsia quirúrgica.
- Tema 2: Procedimientos de esterilización.
- Tema 3: Descripción del equipo quirúrgico básico.
- Tema 4: Estructura física del quirófano: distribución de los espacios.
- Tema 5: Complicaciones postoperatorias.
- Tema 6: Seguridad y riesgos laborales.
- Tema 7: Manejo del dolor postoperatorio.

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase Magistral.
- Método del caso
- Entornos de simulación

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Tipos de actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	20 h
Análisis de casos	30h
Exposición oral de trabajos	3h
Elaboración de informes y escritos	18h
Actividades en salas de simulación	4h
Evaluación formativa (feed-back de pruebas de evaluación realizadas)	12h
Tutoría	10h
Trabajo autónomo	50h
Pruebas presenciales de conocimiento	3h
<b>TOTAL</b>	<b>150h</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimiento	50%
Exposiciones orales	20%
Informes y escritos	30%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Cada actividad y examen deberá ser entregado y superado con una nota mínima de 5 puntos sobre 10. Se realizará 2 pruebas de conocimiento, una de liberación parcial, y otra final. Ambas deben ser superadas con una nota mínima de 5 sobre 10.

Se realizará de forma individual un informe escrito y una exposición oral del mismo abordando el proceso quirúrgico de un paciente incluyendo el preoperatorio,, intraoperatorio y postoperatorio siguiendo las indicaciones que constarán en el campus virtual.

La asistencia mínima para tener derecho a la evaluación continua será del 50%. Este 50% de asistencia será obligatoriamente presencial, entendiéndose por presencial que el estudiante esté presente físicamente en el aula. La asistencia presencial tendrá que ser del 100% en las sesiones prácticas o talleres experienciales. El sistema HyFlex forma parte de nuestro modelo académico, por tanto, cada clase se grabará para que el alumnado pueda acceder y repasar las sesiones a través del repositorio de grabaciones. La asistencia virtual a través de HyFlex no contabilizará para la asistencia mínima necesaria para no perder la evaluación continua.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria exordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

En el caso de necesidad de presentarse a las pruebas presenciales de conocimiento, el alumno deberá presentarse a los exámenes no superados de la convocatoria anterior.

Al igual que en la convocatoria ordinaria, requerirá una nota mínima de 5 puntos sobre 10 en todas las actividades y exámenes realizadas en esta convocatoria.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha orientativa
Prueba presencial de conocimiento (examen parcial)	Segunda quincena de marzo 2024
Prueba presencial de conocimiento (examen final)	Segunda quincena de mayo 2024
Exposiciones orales	28 de Mayo y 4 de Junio
Entrega de informes	Semana del 20 al 24 de Mayo

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma. La fecha concreta de cada evaluación será indicada por el campus virtual

## 9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación se indica la bibliografía recomendada.

- Almuedo Riera, A, Alonso Echánove, J, Álvarez Lerma, F, et al. Infecciones quirúrgicas. Arán ediciones, S.LMadrid. 2016.
- Barbasán Ortuño, AR. Casado Morente, JC. Criado Álvarez, JJ, et al. Guía de funcionamiento y recomendaciones para la central de esterilización. [Internet] Grupo Español de Estudio sobre esterilización. 2018. [citado el 11 de enero de 2022] Disponible en: <https://www.scribb.com/document/505109762/Guia-funcionamiento-y-recomendaciones-Esterilización-G3E-2018>
- Basozabal Zamakona, B. Durán Díaz de Real, MA. Manual de enfermería quirúrgica. Fundación Signo. Madrid. 2003.
- Código Deontológico de la Enfermería Española. Organización Colegial de Enfermería-Consejo General de Colegios de Diplomados en enfermería (España). Resolución 32/89.
- García García, M<sup>a</sup>. Hernández Hernández, V. Montero Arroyo, R. Ranz González, R. Enfermería de quirófano vol 1 y 2. Editorial Difusión Avances Enfermería. Madrid 2005.
- Gómez Brau, AJ, Serra Guillen, I. Manual práctico de instrumentación quirúrgica en enfermería. Elsevier España, S.L. Barcelona. 2010.
- González Santos, S. Mugabure Bujedo, B. Uría Azpiazu, A. Actualizaciones en Anestesiología para enfermería. Servicio Vasco de Salud. 2014.
- Kotcher Fuller, J. Instrumentación quirúrgica. Principios y práctica. Editorial Panamericana. Madrid. 2012.
- Ley 14/1986, de 25 de abril, General de Sanidad. Boletín Oficial del Estado, número 102. (29 de abril de 1986).
- Ley 41/2002, de 14 de noviembre, básica reguladora de la autonomía del paciente y de derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica. Boletín Oficial del Estado, número 274. (15 de noviembre de 2002).
- Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias. Boletín Oficial del Estado, número 280. (22 de noviembre de 2003).
- Ramírez Gallego, P. Viera V. Antisepsia cutánea antes de la cirugía. Medicina Intensiva. 2019; 43 (S1):18-22.
- Barbasán Ortuño, AR. Casado Morente, JC. Criado Álvarez, JJ, et al. Guía de funcionamiento y recomendaciones para la central de esterilización. [Internet] Grupo Español de Estudio sobre esterilización. 2018. [citado el 11 de enero de 2022] Disponible en: <https://www.scribb.com/document/505109762/Guia-funcionamiento-y-recomendaciones-Esterilización-G3E-2018>

Páginas web que están relacionadas con la asignatura:

- Guías de Práctica clínica del Sistema Nacional de Salud <http://portal.guiasalud.es/web/guest/home>
- AORN (American Operating Room Nurses Association): <http://www.aorn.org>
- EORNA (European Operating Room Nurses Association): <http://www.eorna.eu>
- OMS (Organización Mundial de la Salud): <https://www.who.org>

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:  
[orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.

## PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA

### CÓMO COMUNICARTE CON TU DOCENTE

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros y compañeras puedan leerla.

¡Es posible que alguien tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al docente puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por estudiantes y docentes, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

En este apartado se indica el cronograma de actividades formativas, así como las fechas de entrega de las actividades evaluables de la asignatura:

Fecha	Actividades formativas/Evaluables	Ponderación
Semana 1	<b>Presentación.</b>	25%
Semana 2	<b>-Tema 1</b>	
Semana 3	<b>-Tema 2 ( Parte 1)</b>	
Semana 5	<b>-Tema 2 (parte 2)</b>	
Semana 6	<b>-Tema 3</b>	
Semana 7	<b>Práctica: Lavado quirúrgico de manos y vestimenta quirúrgica</b>	
Semana 8	<b>Prueba presencial de conocimiento (primer parcial)</b>	
Semana 9	<b>-Tema 4 (Parte 1)</b>	
Semana 11	<b>-Tema 4 (Parte 2)</b>	
Semana 12	<b>-Tema 5</b>	
Semana 13	<b>-Tema 6</b>	
Semana 14	<b>-Tema 7</b>	
Semana 15	<b>-Visita Quirófano CMA Hospital del Norte</b>	

Semana 16	<b>Práctica: Taller de suturas</b>	
Semana 17	<b>Prueba presencial de conocimiento (segundo parcial)</b>	25%
Semana 18	<b>Exposiciones orales (primer grupo)</b>	20%
Semana 19	<b>Exposiciones orales (segundo grupo)</b>	20%

Este cronograma podrá sufrir modificaciones que serán notificadas al estudiante en tiempo y forma.

## DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

### **Pruebas presenciales de conocimiento: 50%**

Las pruebas de conocimiento realizadas tendrán una ponderación total del 50% de la asignatura, y se realizarán 2: una prueba de evaluación parcial con el que se podrá liberar parte del contenido la materia de la asignatura, y una prueba de evaluación final. Es necesario superar cada uno de ellos con una puntuación mínima de 5,0 puntos sobre 10. En el caso de suspenso de la prueba de evaluación parcial, se presentará de toda la materia en la prueba de evaluación final. Las características de los exámenes serán indicados durante el transcurso de la asignatura.

### **Informes y escritos: 30%**

El alumno, de manera individual, deberá realizar 1 informe/escrito en la asignatura.

- Informe y escritos: Elaborar un informe del proceso quirúrgico de un paciente (preoperatorio, intraoperatorio y postoperatorio).

Tras una adecuada búsqueda bibliográfica sobre el tema seleccionado se deberá realizar un trabajo abordando los diferentes apartados que serán indicados vía campus virtual, y que serán corregidos mediante utilización de la rúbrica de evaluación presente en esta Guía. El trabajo ha de ser presentados en tiempo y forma, y obtener una calificación mínima de 5 puntos.

### **Exposición oral : 20%.**

El alumno de manera individual deberá elaborar una exposición oral del informe realizado en la asignatura. La nota mínima debe ser de 5 puntos sobre 10.

Las características del trabajo así como la fecha concreta de entrega y defensa oral, serán notificadas por el campus virtual con la debida antelación.

El trabajo será corregido siguiendo la rúbrica de evaluación que consta en la presente guía.

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

## RÚBRICAS DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES

### Rúbrica de Evaluación de informe

EVALUACIÓN	2 (MUY ADECUADO)	1 (ADECUADO)	0 (POCO ADECUADO)
Capacidad para seguir las instrucciones y formato de entrega de documentos: portada, índice, paginación, elementos de apoyo (gráficos, tablas...)	Realiza una descripción de la técnica/procedimiento completa, siguiéndolos paso a paso, necesidad de material, basado en la evidencia científica, protocolos actuales	Realiza una descripción de la técnica/procedimiento adecuada pero obvia alguno de los pasos los cuales no incluye, o no son del todo correctos. Identifica el material necesario	Realiza una descripción de la técnica/procedimiento pobre o nula. No identifica el material necesario de forma adecuada.
Análisis y síntesis de la información y relación con la materia (una síntesis de la información de los conceptos)	Hace una descripción y valoración amplia del procedimiento. Identifica patologías, antecedentes y limitaciones importantes que afectan al caso. Uso de taxonomía  NANDA-NOC-NIC	Hace una descripción y valoración adecuada, pero obvia algunos aspectos. Errores en el uso de la taxonomía  NANDA-NOC-NIC	No realiza una descripción y valoración adecuada. No realiza uso de la taxonomía NANDA_NOC_NIC
Creatividad, valoración personal: Uso del pensamiento crítico y juicio clínico.	Da respuesta al caso haciendo uso del pensamiento crítico, justifica la resolución del mismo. Realiza una buena argumentación.	Da respuesta al caso, justificando el motivo de su explicación, pero se observa dificultad a la hora de la aplicación del juicio clínico. Breve argumentación	No aplica el pensamiento crítico, o no es adecuado. Falta total de argumentación o argumento erróneo
Referencias bibliográficas en estilo Vancouver, uso de referencias en español e inglés de adecuado rigor científico (webs oficiales, artículos científicos, protocolos, guías de práctica clínica, informes oficiales...) citadas adecuadamente.	Adecuada redacción y uso de vocabulario específico. Formato de entrega adecuado. Realiza búsqueda bibliográfica amplia. Correcta citación	Presenta algunos problemas de redacción, se observa dificultad/ poco uso de vocabulario específico. Formato de entrega adecuado. Realiza búsqueda bibliográfica escasa, o con errores de citación.	Redacción desordenada y/o sin coherencia. No usa vocabulario específico. Formato poco adecuado. No realiza búsqueda bibliográfica y/o no cita usando ninguna normativa estándar (Vancouver, APA...)

### Rúbrica de Evaluación de exposición oral

Exposición oral	2 (MUY ADECUADO)	1 (ADECUADO)	0 (POCO ADECUADO)
Capacidad para seguir las instrucciones y formato de entrega de documentos: portada, índice, paginación, elementos de apoyo (gráficos, tablas...	Realiza una descripción de la técnica/procedimiento completa, siguiéndolos paso a paso, necesidad de material, basado en la evidencia científica, protocolos actuales	Realiza una descripción de la técnica/procedimiento adecuada pero obvia alguno de los pasos los cuales no incluye, o no son del todo correctos. Identifica el material necesario	Realiza una descripción de la técnica/procedimiento pobre o nula. No identifica el material necesario de forma adecuada.
Análisis y síntesis de la información y relación con la materia (realización de una búsqueda bibliográfica adecuada que se evidencie con el uso de bibliografía de interés, uso de pensamiento crítico, lenguaje propio de la materia...	Hace una descripción y valoración amplia del procedimiento. Identifica patologías, antecedentes y limitaciones importantes que afectan al caso. Uso de taxonomía  NANDA-NOC-NIC	Hace una descripción y valoración adecuada, pero obvia algunos aspectos. Errores en el uso de la taxonomía  NANDA-NOC-NIC	No realiza una descripción y valoración adecuada. No realiza uso de la taxonomía NANDA_NOC_NIC
Referencias bibliográficas (citación en estilo Vancouver, uso de bibliografía en inglés...)	Adecuada redacción y uso de vocabulario específico. Formato de entrega adecuado. Realiza búsqueda bibliográfica amplia. Correcta citación	Presenta algunos problemas de redacción, se observa dificultad/ poco uso de vocabulario específico. Formato de entrega adecuado. Realiza búsqueda bibliográfica escasa, o con errores de citación.	Redacción desordenada y/o sin coherencia. No usa vocabulario específico. Formato poco adecuado. No realiza búsqueda bibliográfica y/o no cita usando ninguna normativa estándar (Vancouver, APA...)
Presentación de apoyo: capacidad de resumir puntos esenciales del trabajo en la presentación, diseño de la presentación	Adecuado diseño de presentación y capacidad de resumir los puntos esenciales del trabajo	Presenta algunos problemas para resumir los puntos esenciales del trabajo	No resume los puntos esenciales del trabajo y el diseño de la presentación no es el adecuado.
Dominio del tema en la defensa oral (capacidad para defender el trabajo ante el público, dominio del contenido, uso del lenguaje relacionado con la asignatura)	Adecuada defensa oral con dominio del tema expuesto.	Presenta alguna dificultad a la hora de defender el tema expuesto.	No presenta dominio en la defensa del trabajo expuesto.
Resolución de dudas y preguntas tras la defensa oral	Resuelve adecuadamente las dudas	Tiene problemas a la hora de resolver las dudas	No resuelve dudas consultadas.

## **REGLAMENTO PLAGIO**

Atendiendo al Reglamento disciplinario de los estudiantes de la Universidad Europea:

El plagio, en todo o en parte, de obras intelectuales de cualquier tipo se considera falta muy grave.

Las faltas muy graves relativas a plagios y al uso de medios fraudulentos para superar las pruebas de evaluación, tendrán como consecuencia la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como el reflejo de la falta y su motivo, en el expediente académico.