

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	PATOLOGÍA QUIRÚRGICA Y RADIOLOGÍA II
Titulación	Grado en Fisioterapia
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Salud
Curso	Tercer curso
ECTS	6 (150 horas)
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Quinto
Curso académico	2024-2025
Docente coordinador	Tomás González Cobiella
Docente	Tomás González Cobiella

2. PRESENTACIÓN

Esta materia pertenece al módulo de “Patología Quirúrgica y Radiología” que cuenta con un total de 12 ECTS. El objetivo general de la materia es que el alumno adquiera sólidos conocimientos sobre las generalidades de las principales patologías quirúrgicas y del aparato locomotor. Además, y como objetivo, se debe adquirir capacidad para la interpretación y manejo de imágenes radiológicas. Estos conocimientos, junto con el resto de contenidos de la titulación, posibilitarán que el alumno obtenga una adecuada visión de las principales patologías osteomusculares y quirúrgicas necesarias para su correcta práctica profesional.

Desde la Universidad Europea de Canarias apostamos por una enseñanza basada en competencias que potencie la responsabilidad del estudiante haciéndole partícipe de forma activa en su proceso de aprendizaje, y en la que el estudiante esté capacitado para elaborar sus propias propuestas de medidas terapéuticas, previa identificación de los problemas que presenta el paciente desde la perspectiva del modelo bio- psicosocial (CIF) propuesto por la O.M.S

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT10 - Iniciativa y espíritu emprendedor: Que el estudiante sea capaz de acometer con resolución acciones dificultosas o azarosas, para anticipar problemas, proponer mejoras y perseverar en su consecución. Preferencia por asumir y llevar a cabo actividades.
- CT11 - Planificación y gestión del tiempo: Que el estudiante sea capaz de establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.
- CT14 - Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de proponer y elaborar soluciones nuevas y originales que añaden valor a problemas planteados, incluso de ámbitos diferentes al propio del problema.
- CT17 - Trabajo en equipo: Que el estudiante sea capaz de integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.
- CT3 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: Que el estudiante sea capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.
- CT7 - Conciencia de los valores éticos: Que el estudiante sea capaz de pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.

Competencias específicas:

- CE11 - Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.
- CE18 - Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.
- CE22 - Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.

Resultados de aprendizaje:

RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la patología del aparato músculo-esquelético y su estudio mediante técnicas de imagen.

RA2: Comprensión de los aspectos básicos de la patología quirúrgica del aparato locomotor y su estudio mediante técnicas de imagen.

RA3: Capacidad de trabajar de forma cooperativa con otros identificándose con un proyecto común y comprometiéndose con los objetivos establecidos.

RA4: Capacidad de formular preguntas y explorar los problemas que surgen de la práctica relacionada con las Ciencias de la Salud.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CB3, CB5 CT3, CT7 CT10, CT14, CE11, CE18, CE22	RA1. Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la patología del aparato-esquelético y su estudio mediante técnicas de imagen
CB1, CB2, CB3, CB5 CT3, CT7 CT10, CT14, CE11, CE18, CE22	RA2: Comprensión de los aspectos básicos de la patología quirúrgica del aparato locomotor y su estudio mediante técnicas de imagen.
CB4 CT7, CT3, CT10, CT11, CT14, CT17	RA3: Capacidad de trabajar de forma cooperativa con otros identificándose con un proyecto común y comprometiéndose con los objetivos establecidos
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 CT3, CT7 CT10, CT14, CE11, CE18, CE22	RA4: Capacidad de formular preguntas y explorar los problemas que surgen de la práctica relacionada con las Ciencias de la Salud

4. CONTENIDOS

- Patología del miembro superior.
- Patología del miembro inferior.
- Patología de la columna vertebral y cráneo.
- Diagnóstico por imagen de miembro superior, miembro inferior, columna vertebral y cráneo.

Este contenido se imparte a través de los siguientes temas:

Bloque 1_ Generalidades del aparato locomotor

Ud1_ Recuerdo anatómico de la mano y muñeca
Ud2_ Semiología , exploración clínica y radiología de la mano y muñeca I
Ud3_ Semiología , exploración clínica y radiología de la mano y muñeca II
Casos prácticos . Repaso y discusión.
Ud4_ Recuerdo anatómico y radiología del codo y antebrazo
Ud5_ Exploración clínica del antebrazo y codo I
Ud6_ Exploración clínica del antebrazo y codo II
Casos prácticos . Repaso y discusión.
Ud7_ Recuerdo anatómico y radiología del brazo y hombro
Ud8_ Exploración clínica del brazo y hombro I
Ud9_ Exploración clínica del brazo y hombro II
Casos prácticos . Repaso y discusión.
Ud10_ Recuerdo anatómico de la columna cervical y radiología
Ud11_ Exploración clínica del Plexo Braquial
U12_ Exploración clínica del N. Mediano, Cubital y Radial
Ud13_ Recuerdo anatómico y radiología de la columna torácica y lumbar
Ud14_ Exploración clínica de la columna lumbar, plexo lumbo-sacro y NNPP en MMII
Casos prácticos . Repaso y discusión.
Ud15_ Recuerdo anatómico y radiología de pelvis y caderas
Ud16_ Exploración clínica de la pelvis y caderas I
Ud17_ Exploración clínica de la pelvis y caderas II
Ud18_ Recuerdo anatómico y radiología del femur y rodilla
Ud19_ Exploración clínica de la rodilla I
Ud20_ Exploración clínica de la rodilla II
Ud21_ Recuerdo anatómico y radiología del tobillo y pie
Ud22_ Exploración clínica del tobillo y pie I
Ud23_ Principios del Tto. Ortésico e inmovilizador en MMSS
Ud24_ Principios del Tto. Ortésico e inmovilizador en MMII

Bloque 2_Diagnóstico por imagen del tórax y abdomen.

Ud25_ Rx del Tórax
Ud26_ Otras técnicas de diagnóstico por imagen del torax
Ud27_ Rx del abdomen
Ud28_ Otra técnicas de diagnóstico por imagen del abdomen

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Entornos de simulación
- Clase magistral
- Aprendizaje cooperativo
- Método del caso
- Aprendizaje dialógico
- Aprendizaje autónomo

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Ejercicios prácticos	12,5
Análisis de casos	12,5
Master Clases	45
Autoaprendizaje	50
Seminarios	25
Pruebas de conocimiento	5
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de conocimiento teórico	50%
Pruebas de conocimiento práctico	10%
Exposiciones orales	25%
Debate	5 %
Trabajos grupales	5 %
Informes	5 %

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades. Todas las actividades deben ser superadas con una calificación mayor o igual que 5,0 para poder hacer media.

La asistencia mínima para tener derecho a la evaluación continua será del 50%. Este 50% de asistencia será obligatoriamente presencial tanto para las sesiones teóricas como para las prácticas, entendiéndose por presencial que el estudiante esté presente físicamente en el aula. La asistencia virtual a través de HyFlex no contabilizará para la asistencia mínima necesaria para no perder la evaluación continua.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades. Todas las actividades deben ser superadas con una calificación mayor o igual que 5,0 para poder hacer media.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Pruebas de conocimiento práctico. Casos clínicos. Bloque 1	Semana 6-15
Pruebas de conocimiento práctico. Casos clínicos. Bloque 2	Semana 6-15
Pruebas de conocimiento práctico. Casos clínicos. Bloque 3_B. Raquis y MMII	Semana 6-15
Pruebas de conocimiento práctico. Casos clínicos. Bloque 3_A. MMSS y NNPP	Semana 17-22
Pruebas de conocimiento práctico. Casos clínicos. Bloque 4	Semana 22-23
Exposiciones orales	Semanas 15-17
Trabajos Individuales y/o Grupales - Cooperativos	Semanas 23-24

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

Corres González J. Promir Radiología y Urgencia. Editorial Panamericana. Madrid, 2020. ISBN 978-84-9110-738-

Crovati Eulufi F, Manzor Véliz M. Manual de patología quirúrgica. Ediciones UC., 2014.

Díaz Mohedo E. Manual de fisioterapia en traumatología.. Elsevier España,S.L.U., 2015 .ISBN(versión electrónica):978-84-9022-969-9

White T, Mackenzie S, Gray A. McRae Traumatología. Tratamiento de las Fracturas en Urgencias.

Marco Martínez F. Traumatología y ortopedia para el grado de medicina. . Elsevier España SLU , 2015.ISBN:978-84-9022-941-5

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa.uec@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.