

## 1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Fisioterapia en los procesos médico-quirúrgicos
Titulación	Grado en Fisioterapia
Escuela/ Facultad	Ciencias de la salud
Curso	Tercer curso
ECTS	9 ECTS (225 HORAS)
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Sexto semestre
Curso académico	2024/2025
Docente coordinador	Laura Abrante Escobar

## 2. PRESENTACIÓN

Fisioterapia en Procesos Médico-Quirúrgicos es una asignatura obligatoria de 9 ECTS que se imparte en el tercer curso del grado en fisioterapia, tras haberse impartido las asignaturas básicas y las específicas de fisioterapia aplicada al estado no patológico. El objetivo general de la materia es que el alumno adquiera los principios básicos de la fisiopatología general del aparato cardio-respiratorio y del aparato locomotor, así como buscar evidencia científica en la aplicación de técnicas básicas con respecto a las patologías más comunes que afectan a estos sistemas. Se estudiarán los principios de la fisiopatología de los procesos mórbidos, haciendo posible el reconocimiento de la patología para diseñar un plan de intervención o de tratamiento eficaz.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias básicas

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### Competencias transversales

- CT4: Capacidad de análisis y síntesis: Que el estudiante sea capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- CT12 - Razonamiento crítico: Que el estudiante sea capaz de analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.
- CT13 - Resolución de problemas: Que el estudiante sea capaz de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.
- CT17 - Trabajo en equipo: Que el estudiante sea capaz de integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

#### Competencias específicas

- CE11: Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, as. como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.
- CE16: Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, as. como los modelos de intervención de fisioterapia y su práctica asistencial.
- CE17: Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.
- CE21: Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud, así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.
- CE23: Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.
- CE47: Capacidad de diseñar el Plan de Intervención o tratamiento de Fisioterapia.
- CE48: Capacidad de elaborar y cumplimentar la Historia Clínica de Fisioterapia.
- CE50: Capacidad de elaborar el informe de alta de Fisioterapia.

#### Resultados de aprendizaje:

- RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia.
- RA2: Adquirir la capacidad de elaborar una historia clínica de Fisioterapia.
- RA3: Capacidad de elaborar un plan de tratamiento.
- RA4: Adquirir la capacidad de elaborar un informe de alta de Fisioterapia.
- RA5: Capacidad para buscar la información que apoye las decisiones terapéuticas.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT4, CT12, CT13, CT17, CE11, CE16, CE17, CE21, CE23, CE47, CE48, CE50	RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia.
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT4, CT12, CT13, CT17, CE11, CE16, CE17, CE21, CE23, CE47, CE48	RA2: Adquirir la capacidad de elaborar una historia clínica de Fisioterapia.

CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT4, CT12, CT13, CT17, CE11, CE16, CE17, CE21, CE23, CE47, CE48	RA3: Capacidad de elaborar un plan de tratamiento.
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT4, CT12, CT13, CT17, CE11, CE16, CE17, CE21, CE23, CE47, CE50	RA4: Adquirir la capacidad de elaborar un informe de alta de Fisioterapia.
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT4, CT12, CT13, CT17, CE11, CE16, CE17, CE21, CE23, CE47, CE48	RA5: Capacidad para buscar la información que apoye las decisiones terapéuticas.

## 4. CONTENIDOS

Técnicas y Métodos (diagnósticos y terapéuticos) tanto generales como específicos de actuaciones fisioterápicas y su aplicación en las diferentes patologías, para la prevención, conservación y recuperación de la salud.

Los contenidos se dividen en dos asignaturas: Tratamiento de Fisioterapia en los Procesos médico-quirúrgicos. 6 ECTS (150 Horas) o Fisioterapia respiratoria y cardiaca. 3 ECTS (75 Horas).

Dichos contenidos se imparten a través del siguiente temario:

### Fisioterapia Respiratoria y Cardiaca

#### UA1: Aparato respiratorio

- UA 1.1: Estructura y función del aparato respiratorio. Biomecánica de la respiración.
- UA 1.2: Ventilación: Bases fisiológicas.
- UA 1.3: Valoración fisioterápica del aparato respiratorio: Radiografía y ecografía pulmonar, gasometría, medidas de la función pulmonar (espirometría), exploración física.
- UA 1.4: Auscultación pulmonar: de la teoría a la práctica.
- UA 1.5: Técnicas de Fisioterapia Respiratoria. Manejo de secreciones.
- UA 1.6: Fisioterapia respiratoria en los procesos obstructivos.
- UA 1.7: Fisioterapia respiratoria en los procesos restrictivos.
- UA 1.8: Rehabilitación Respiratoria: Entreno al esfuerzo.
- UA 1.9: Fisioterapia pre y post cirugía torácica.
- UA 1.10: Fisioterapia Respiratoria en UCI
- UA 1.11: Fundamentos de la ventilación mecánica invasiva y no invasiva.
- UA 1.12: Fisioterapia Respiratoria en Pediatría.

#### UA2: Aparato cardiovascular.

- UA 2.1: Métodos de evaluación cardiovascular.
- UA 2.2: Fisioterapia en la cardiopatía isquémica coronaria.
- UA 2.3: Fisioterapia en la patología vascular.
- UA 2.4: Fisioterapia en cirugía cardiaca.

## Tratamiento de Fisioterapia en los procesos médico- quirúrgicos

### UA3: Conceptos generales de Fisioterapia en Procesos Médico-Quirúrgicos.

- UA 3.1: Intervención en Fisioterapia asistencial: Historia clínica de Fisioterapia.
- UA 3.2: Diagnóstico fisioterapéutico. Modelo conceptual para la práctica clínica.
- UA 3.3: Fisioterapia en las fracturas.
- UA 3.4: Fisioterapia en procesos articulares.
- UA 3.5: Fisioterapia en las lesiones de partes blandas: músculos, ligamentos y tendones.

### UA4: Fisioterapia en procesos de Miembro Superior.

- UA 4.1: Valoración funcional del hombro.
- UA 4.2: Fisioterapia en traumatismos del hombro y cintura escapular.
- UA 4.3: Fisioterapia en fracturas de brazo.
- UA 4.4: Dolor crónico de hombro. Capsulitis adhesiva.
- UA 4.5: Fisioterapia en la patología del manguito rotador.
- UA 4.6: Valoración funcional del codo.
- UA 4.7: Fisioterapia en fracturas y luxación de codo.
- UA 4.8: Fisioterapia en lesiones de partes blandas.
- UA 4.9: Valoración funcional de muñeca y mano.
- UA 4.10: Fisioterapia en fracturas de antebrazo, muñeca y mano.
- UA 4.11: Fisioterapia en lesiones tendinosas y luxación del carpo y de la mano.
- UA 4.12: Fisioterapia síndromes dolorosos de la mano

### UA5: Fisioterapia en procesos de Pelvis y Miembro Inferior.

- UA 5.1: Valoración funcional de la marcha. Tipos de marchas.
- UA 5.2: Valoración funcional de la cintura pélvica.
- UA 5.3: Traumatismos en cintura pélvica: Fracturas. Tratamiento fisioterapéutico.
- UA 5.4: Fisioterapia en fracturas y luxación de la articulación coxofemoral.
- UA 5.5: Fisioterapia en fracturas de fémur.
- UA 5.6: Valoración funcional de la rodilla.
- UA 5.7: Fisioterapia en fracturas intraarticulares de rodilla.
- UA 5.8: Fisioterapia en fracturas y luxación de rótula.
- UA 5.9: Fisioterapia en lesiones de partes blandas de la rodilla: meniscos y ligamentos.
- UA 5.10: Fisioterapia en el síndrome fémoro-patelar.
- UA 5.11: Valoración funcional del tobillo y pie.
- UA 5.12: Fisioterapia en fracturas de pierna, tobillo y pie.
- UA 5.13: Fisioterapia en lesiones de partes blandas de tobillo y pie: Ligamentos, cápsulas y tendones.
- UA 5.14: Fisioterapia en algias del pie.
- UA 5.15: Reeduación de la marcha.
- UA 5.16: Fisioterapia en el paciente amputado.

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Entornos de Simulación.
- Clase Magistral.
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
- Método del Caso.

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividad formativa	Número de horas
Máster Clases	86 horas
Autoaprendizaje	75 horas
Trabajos Científicos	37,5 horas
Prácticas en Clase	22,5 horas
Pruebas de Conocimiento	4 horas
<b>TOTAL</b>	<b>225 horas</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de conocimiento teórico	40 %
Pruebas de conocimiento práctico	30%
Caso / Problema	20 %
Carpeta de Aprendizaje	10 %

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades. Todas las actividades deben ser superadas con una calificación mayor o igual que 5,0 para poder hacer media.

La asistencia mínima para tener derecho a la evaluación continua será del 50%. Este 50% de asistencia será obligatoriamente presencial tanto para las sesiones teóricas como para las prácticas, entendiéndose por presencial que el estudiante esté presente físicamente en el aula. La asistencia virtual a través de HyFlex no contabilizará para la asistencia mínima necesaria para no perder la evaluación continua.

## 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
UA1: 1.1, 1.2, 1.3	TEORÍA: Semana 27/01/25
UA1: 1.4, 1.5, 1.6	TEORÍA y PRÁCTICAS: Semana 03/02/25
UA1: 1.7, 1.8, 1.9	TEORÍA Y PRÁCTICAS: Semana 10/02/25
UA1: 1.10, 1.11, 1.12	TEORÍA Y PRÁCTICAS: Semana 17/02/25
UA2: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	TEORÍA Y PRÁCTICAS: Semana 24/02/25
UA3: 3.1, 3.2, 3.3	TEORÍA Y PRÁCTICAS: Semana 03/03/25
<b>EXAMEN TEÓRICO UA1 Y UA2</b>	<b>Semana 10/03/25</b>
<b>EXAMEN PRÁCTICO UA1 Y UA2</b>	<b>Semana 10/03/25</b>
UA3: 3.4, 3.5 UA4: 4.1	TEORÍA Y PRÁCTICAS: Semana 17/03/25
UA4: 4.2, 4.3, 4.4	TEORÍA Y PRÁCTICAS: Semana 24/03/25
UA4: 4.5, 4.6, 4.7	TEORÍA Y PRÁCTICAS: Semana 31/03/25
UA4: 4.8, 4.9, 4.10	TEORÍA Y PRÁCTICAS: Semana 07/04/25

UA4: 4.11, 4.12, UA5: 5.1	TEORÍA Y PRÁCTICAS: Semana 21/04/25
UA5: 5.2, 5.3, 5.4, 5.5	TEORÍA Y PRÁCTICAS: Semana 28/04/25
UA5: 5.6, 5.7, 5.8, 5.9	TEORÍA Y PRÁCTICAS: Semana 05/05/25
UA5: 5.10, 5.11, 5.12, 5.13	TEORÍA Y PRÁCTICAS: Semana 12/05/25
UA5: 5.14, 5.15, 5.16	TEORÍA Y PRÁCTICAS: Semana 19/05/25
REPASO Y TALLER	TEORÍA Y PRÁCTICA: Semana 26/05/25
<b>EXAMEN TEÓRICO UA3, UA4, UA5</b>	<b>Semana del 02/06/25</b>
<b>EXAMEN PRÁCTICO UA3, UA4, UA5</b>	<b>Semana del 02/06/25</b>

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Cristancho W. Fundamentos de fisioterapia respiratoria y ventilación mecánica – 3ª Ed. Colombia: Manual Moderno; 2015.
- West JB. Fisiología respiratoria – 7ª Ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2005.
- West JB, Lucks AM. Fisiopatología pulmonar. Fundamentos. 9ª ed. Barcelona: Wolters Kluwer; 2017.
- Cristancho W. Fisioterapia en la UCI. Colombia: Manual Moderno; 2012.
- Postiaux G. Fisioterapia respiratoria en el niño. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2000.
- Valenza G, González L, Yuste M.J. Manual de fisioterapia respiratoria y cardiaca. Madrid: Editorial Síntesis; 2005.
- Rus MM. Manual de fisioterapia respiratoria. 2ª ed. Madrid: Ediciones Ergon; 2003.
- Seco. Fisioterapia en especialidades clínicas. Madrid: Editorial Panamericana; 2016.
- Seco. Sistema cardiovascular. Métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas. Madrid: Editorial Panamericana; 2016.
- Chicharro JL. Fisiología del entrenamiento aeróbico. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2015.
- Mohedo ED. Manual de fisioterapia en traumatología. Madrid: Elsevier; 2015.
- Hillegass EE. Essentials of cardiopulmonary physical therapy. 4ª ed. Saunders; 2016.
- Chiappero GR. Vía aérea. Manejo y control integral. 2ª ed. Argentina: Editorial Médica Panamericana; 2017.
- Dufour M. Biomecánica funcional. Miembros, cabeza y tronco. 2ª ed. Madrid: Elsevier; 2018.
- Shumway-Cook, A. Control motor. De la investigación a la práctica clínica. 5ª ed. Madrid: Wolters Kluwers; 2019.

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

[orientacioneducativa.uec@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa.uec@universidadeuropea.es)

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.