

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Patología Quirúrgica y Radiología I
Titulación	Grado en Fisioterapia
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Salud
Curso	Tercer Curso
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Sexto semestre
Curso académico	2024/2025
Docente coordinador	Tomás González Cobiella

2. PRESENTACIÓN

Patología Quirúrgica y Radiología II es una materia obligatoria de 6 ECTS que se imparte en el tercer curso del Grado de Fisioterapia. Esta materia pertenece al módulo de “Patología Quirúrgica y Radiología” que cuenta con un total de 12 ECTS. El objetivo general de la materia es que el alumno adquiera sólidos conocimientos sobre las generalidades de las principales patologías quirúrgicas y del aparato locomotor. Además, y como objetivo, se debe adquirir capacidad para la interpretación y manejo de imágenes radiológicas. Estos conocimientos, junto con el resto de contenidos de la titulación, posibilitaran que el alumno obtenga una adecuada visión de las principales patologías osteomusculares y quirúrgicas necesarias para su correcta práctica profesional.

Desde la Universidad Europea de Canarias apostamos por una enseñanza basada en competencias que potencie la responsabilidad del estudiante haciéndole participe de forma activa en su proceso de aprendizaje, y en la que el estudiante esté capacitado para elaborar sus propias propuestas de medidas terapéuticas, previa identificación de los problemas que presenta el paciente desde la perspectiva del modelo bio- psicosocial (CIF) propuesto por la O.M.S

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

CT10 - Iniciativa y espíritu emprendedor: Que el estudiante sea capaz de acometer con resolución acciones dificultosas o azarosas, para anticipar problemas, proponer mejoras y perseverar en su consecución. Preferencia por asumir y llevar a cabo actividades.

CT11 - Planificación y gestión del tiempo: Que el estudiante sea capaz de establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.

CT14 - Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de proponer y elaborar soluciones nuevas y originales que añaden valor a problemas planteados, incluso de ámbitos diferentes al propio del problema.

CT17 - Trabajo en equipo: Que el estudiante sea capaz de integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

CT3 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: Que el estudiante sea capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.

CT7 - Conciencia de los valores éticos: Que el estudiante sea capaz de pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.

Competencias específicas:

CE11 - Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.

CE18 - Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.

CE22 - Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.

Resultados de aprendizaje:

RA1. Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la patología del aparato músculo-esquelético y su estudio mediante técnicas de imagen.

RA2. Comprensión de los aspectos básicos de la patología quirúrgica del aparato locomotor y su estudio mediante técnicas de imagen.

RA3. Capacidad de trabajar de forma cooperativa con otros identificándose con un proyecto común y comprometiéndose con los objetivos establecidos.

RA4. Capacidad de formular preguntas y explorar los problemas que surgen de la práctica relacionada con las Ciencias de la Salud.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CB3, CB5, CT3, CT7, CT10, CT14, CE11, CE18, CE22	RA1. Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la patología del aparato músculo-esquelético y su estudio mediante técnicas de imagen. RA2. Comprensión de los aspectos básicos de la patología quirúrgica del aparato locomotor y su estudio mediante técnicas de imagen.
CB4, CT7, CT3, CT10, CT11, CT14	RA3. Capacidad de trabajar de forma cooperativa con otros identificándose con un proyecto común y comprometiéndose con los objetivos establecidos.
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT3, CT7, CT10, CT14, CE11, CE18, CE22	RA4. Capacidad de formular preguntas y explorar los problemas que surgen de la práctica relacionada con las Ciencias de la Salud.

4. CONTENIDOS

- Patología quirúrgica general.
- Generalidades del aparato locomotor.
- Introducción a las técnicas de diagnóstico por imagen.
- Diagnóstico por imagen del tórax y abdomen.

El contenido se imparte a través de los siguientes bloques y unidades:

Bloque 1

Ud1_Heridas

Ud2_ Tratamiento general de las heridas

Casos prácticos Heridas y Tratamiento general.

Ud3_Complicaciones de las heridas Ud4_ Infecciones

Ud4_ Infecciones

Ud5_Inflamaciones

Casos prácticos. Repaso y discusión.

Ud6_Traumatismos 1. Óseo (fracturas y lesiones articulares) y NNPP

Ud7_Traumatismos2. Músculo y Articulación

Ud8_Complicaciones fracturas

Casos prácticos. Descripción de lesiones traumáticas

Bloque 2_ Introducción a las técnicas de diagnóstico por imagen.

Ud9_Radiología simple

Ud10_Ecografía

Casos prácticos. Lectura de Rx.

Ud11_TAC Ud12_RMN

Ud13_Otras pruebas complementarias. Gammagrafía. EN

Casos prácticos. Discusión

Bloque 3_ Generalidades del aparato locomotor.

Ud14_Nomenclatura de la IFSSH

Ud15_Semiología y exploración clínica de los NNPP en MMSS

Ud16_Recuerdo anatómico de los NNPP en MMSS

Ud17_SDRC tipo I y tipo II

Casos prácticos . Repaso y discusión.

Ud18_ Recuerdo anatómico de la mano y muñeca

Ud19_ Semiología , exploración clínica y radiología de la mano y muñeca I

Ud20_ Semiología , exploración clínica y radiología de la mano y muñeca II

Casos prácticos . Repaso y discusión.

Ud21_ Recuerdo anatómico y radiología del codo y antebrazo

Ud22_ Exploración clínica del antebrazo y codo I

Ud22_ Exploración clínica del antebrazo y codo II

Casos prácticos . Repaso y discusión.

Ud23_Recuerdo anatómico y radiología del brazo y hombro

Ud24_ Exploración clínica del brazo y hombro I
Ud24_ Exploración clínica del brazo y hombro II
Casos prácticos . Repaso y discusión.
Ud25_ Recuerdo anatómico de la columna cervical y radiología
Ud26_ Exploración clínica del Plexo Braquial
Ud27_ Exploración clínica del N. Mediano, Cubital y Radial
Ud28_ Recuerdo anatómico y radiología de la columna torácica y lumbar
Ud29_ Exploración clínica de la columna lumbar, plexo lumbo-sacro y NNPP en MMII
Casos prácticos . Repaso y discusión.
Ud30_ Recuerdo anatómico y radiología de pelvis y caderas
Ud31_ Exploración clínica de la pelvis y caderas I
Ud32_ Exploración clínica de la pelvis y caderas II
Ud33_ Recuerdo anatómico y radiología del fémur y rodilla
Ud34_ Exploración clínica de la rodilla I
Ud35_ Exploración clínica de la rodilla II
Ud36_ Recuerdo anatómico y radiología del tobillo y pie
Ud37_ Exploración clínica del tobillo y pie I
Ud38_ Principios del Tto. Ortésico e inmovilizador en MMSS
Ud39_ Principios del Tto. Ortésico e inmovilizador en MMII

Bloque 4_ Diagnóstico por imagen del tórax y abdomen.

Ud40_ Rx del Tórax
Ud42_ Otras técnicas de diagnóstico por imagen
Ud43_ Rx del abdomen
Ud44_ Otras técnicas de diagnóstico por imagen del abdomen

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Entornos de Simulación
- Clase Magistral
- Aprendizaje cooperativo
- Método del Caso
- Aprendizaje Dialógico
- Aprendizaje Autónomo

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividad formativa	Número de horas
Ejercicios prácticos	12.5
Análisis de casos prácticos	12.5
Máster clases	45
Autoaprendizaje	50
Seminarios	25
Pruebas de conocimiento	5
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de conocimiento teórico	50%
Prueba de conocimiento práctico (destreza y habilidades)	10 %
Exposiciones orales	20%
Debate (Grado de participación activa del alumno)	5%
Trabajos grupales	10%
Informes	5%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

La nota final de la asignatura se calcula teniendo en cuenta los pesos en porcentaje de cada una de las categorías de la asignatura. Para superar la asignatura el estudiante debe obtener la calificación de 5 o superior en cada una de las categorías de los sistemas de evaluación previstos en la ficha de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

La asistencia mínima para tener derecho a la evaluación continua será del 50%. Este 50% de asistencia será obligatoriamente presencial tanto para las sesiones teóricas como para las prácticas, entendiéndose por presencial que el estudiante esté presente físicamente en el aula y que la asistencia de teoría y práctica se contabilizará por separado. La asistencia virtual a través de HyFlex no contabilizará para la asistencia mínima necesaria para no perder la evaluación continua.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Exposición d los temas de parte 1	Semana 1-7
Pruebas de conocimiento teórico de arte 1 Casos clínicos. Bloque 1	Semana 8
Exposición de temas parte 2 Casos clínicos. Bloque 2	Semanas 09- 12
Pruebas de conocimiento práctico. Casos clínicos. Bloque 4	Semana 16

Exposiciones orales	Semanas 13-16
Trabajos Individuales y/o Grupales - Cooperativos	Hasta la semana 16

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

Corres González J. Promir Radiología y Urgencia. Editorial Panamericana. Madrid, 2020. ISBN 978-84-9110-738-

Crovati Eulufi F, Manzor Véliz M. Manual de patología quirúrgica. Ediciones UC., 2014.

Díaz Mohedo E. Manual de fisioterapia en traumatología. Elsevier España, S.L.U., 2015. ISBN(version electrónica):978-84-9022-969-9

White T, Mackenzie S, Gray A. McRae Traumatología. Tratamiento de las Fracturas en Urgencias.

Marco Martínez F. Traumatología y ortopedia para el grado de medicina. Elsevier España SLU, 2015. ISBN:978-84-9022-941-5

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.

2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.

3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.

4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a: orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.