

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Técnicas Especiales en Fisioterapia II
Titulación	Grado en Fisioterapia
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Salud
Curso	Segundo Curso
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Cuarto Semestre
Curso académico	2024/2025
Docente coordinador	Eduardo Luis Martín Javier
Docente	Eduardo Luis Martín Javier, Carmen Lucía Hernández Stender y Eva Rodríguez Lorenzo

2. PRESENTACIÓN

La asignatura de Técnicas Especiales en Fisioterapia II supone para el alumno un avance lógico en el aprendizaje de técnicas de aplicación fisioterápica. Después de haber cursado la asignatura de Terapia Manual Básica, el alumno continúa la evolución de sus destrezas, adquiriendo nuevos conceptos y técnicas avanzadas. Esta asignatura le proporciona al alumno herramientas específicas que va a utilizar en el mundo profesional diariamente, a la vez que le introduce en la evidencia científica más novedosa en Fisioterapia.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.

- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT2 - Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de valorar sus propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que es capaz de hacer las cosas y los retos que se le plantean.
- CT4 - Capacidad de análisis y síntesis: Que el estudiante sea capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- CT5 - Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica: Que el estudiante sea capaz de utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.
- CT6 - Comunicación oral/ comunicación escrita: Que el estudiante sea capaz de transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos
- CT11 - Planificación y gestión del tiempo: Que el estudiante sea capaz de establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.
- CT12 - Razonamiento crítico: Que el estudiante sea capaz de analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.
- CT13 - Resolución de problemas: Que el estudiante sea capaz de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.
- CT16 - Toma de decisiones: Que el estudiante sea capaz de realizar una elección entre las alternativas o formas existentes para resolver eficazmente diferentes situaciones o problemas.
- CT17 - Trabajo en equipo: Que el estudiante sea capaz de integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

Competencias específicas:

- CE9 - Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.
- CE13 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
- CE18 - Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.

- CE19 - Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.
- CE21 - Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.
- CE22 - Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.
- CE24 – Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones estática y la dinámica.
- CE46 - Obtener la destreza necesaria para la realización de las técnicas de fisioterapia impartidas en el módulo

Resultados de aprendizaje:

- RA1: comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia.
- RA2: capacidad para avanzar en la profesionalización de los estudiantes a la hora de elaborar un protocolo de tratamiento utilizando las técnicas aprendidas durante las clases de la asignatura.
- RA3: capacidad de realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con los contenidos de la materia.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT2, CT4, CT5, CT6, CT11, CT12, CT13, CT16, CT17, CE9, CE13, CE18, CE19, CE21, CE22, CE24, CE46	• RA1: comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia.
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT2, CT4, CT5, CT6, CT11, CT12, CT13, CT16, CT17, CE9, CE13, CE18, CE19, CE21, CE22, CE24, CE46	• RA2: capacidad para avanzar en la profesionalización de los estudiantes a la hora de elaborar un protocolo de tratamiento utilizando las técnicas aprendidas durante las clases de la asignatura.
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT2, CT4, CT5, CT6, CT11, CT12, CT13, CT16, CT17, CE9, CE18, CE24	• RA3: capacidad de realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con los contenidos de la materia.

4. CONTENIDOS

Desarrollaremos disciplinas de fisioterapia habituales en la profesión, que requieren unos conocimientos básicos tanto de anatomía como de exploración y palpación de estructuras corporales:

- Técnicas de Vendaje Funcional
- Técnicas de Estiramientos Musculares
- Técnicas de Masoterapia Especial
- Técnicas de Entrenamiento en Fisioterapia
- Técnicas de Reeducción Sensitiva Perceptiva Motriz y Técnicas de Reeducción del Control Motor
- Técnicas de Fisioterapia Manual Ortopédica
- Técnicas de Valoración Funcional

En esta asignatura, como continuación de Técnicas Especiales en Fisioterapia I, se desarrollan las siguientes Unidades de Aprendizaje:

- UA1. Técnicas de Fisioterapia Manual Ortopédica
- UA2. Técnicas de Masoterapia Especial
- UA3. Técnicas de Reeducción Sensitiva Perceptiva Motriz y Técnicas de Reeducción del Control Motor
- UA4. Técnicas de Entrenamiento en Fisioterapia

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Entornos de simulación
- Clase Magistral
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Aprendizaje Cooperativo
- Aprendizaje Dialógico
- Aprendizaje Autónomo

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Ejercicios Prácticos	25 h
Master Clases	5 h
Tutoría	4 h
Autoaprendizaje	50 h
Trabajos Científicos	12 h
Práctica en Clase	48 h
Pruebas de conocimiento	6 h
TOTAL	150 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de conocimiento teórico	40%
Pruebas de conocimiento práctico (destreza y habilidades)	40%
Carpeta de Aprendizaje	20%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades. Todas las actividades deben ser superadas con una calificación mayor o igual que 5,0 para poder hacer media.

La asistencia mínima para tener derecho a la evaluación continua será del 50%. Este 50% de asistencia será obligatoriamente presencial tanto para las sesiones teóricas como para las prácticas, entendiendo por presencial que el estudiante esté presente físicamente en el aula. La asistencia virtual a través de HyFlex no contabilizará para la asistencia mínima necesaria para no perder la evaluación continua.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades. Todas las actividades deben ser superadas con una calificación mayor o igual que 5,0 para poder hacer media.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
UA1. Actividad 1.1 Prueba de Evaluación Práctica de Fisioterapia Manual Ortopédica y Masoterapia Especial	Abril (Prueba Parcial) Mayo y Junio (Prueba Final)
UA2. Actividad 1.2 Prueba de Evaluación Práctica de RSPM, RCM y Entrenamiento en Fisioterapia	Mayo - Junio (Prueba Final)
UA1. Actividad 2.1 Prueba de Evaluación Teórica de Fisioterapia Manual Ortopédica y Masoterapia Especial	Marzo (Prueba Parcial) Junio (Prueba Final)
UA2. Actividad 2.2 Prueba de Evaluación Teórica de RSPM, RCM y Entrenamiento en Fisioterapia	Junio (Prueba Final)
Actividad 3 Carpeta de Aprendizaje	Mayo (Prueba Final)

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

UA1. Técnicas de Fisioterapia Manual Ortopédica. Puntos Gatillo y SDM.

- ESNAULT M, VIEL E, Estiramientos Analíticos en Fisioterapia Activa, Masson.
- MAYORAL O, SALVAT, I Fisioterapia Invasiva del Síndrome de Dolor Miofascial, 1o ed. Barcelona. Ed. Panamericana; 2018.
- LIEBER RL. Estructura del músculo esquelético, función y plasticidad. Bases fisiológicas de la Fisioterapia. Madrid: Ed. McGraw-Hill-Interamericana; 2004.
- SIMONS LS, TRAVELL JG, SIMONS DG, Dolor y Disfunción Miofascial. El Manual de los Puntos Gatillos, Volumen I y II, ed. Panamericana.
- YLINEN J, Estiramientos Terapéuticos en el deporte y en las terapias manuales, Elsevier; 2009
- HENVELGELD E BANKS K. directores, Maitland. Manipulación Periférica, 4o ed. Madrid: Elsevier; 2007
- HENVELGELD E BANKS K. directores, Maitland. Manipulación Vertebral, 7a ed. Madrid: Elsevier; 2006
- KALTENBORN FM, Fisioterapia Manual. Columna. 2a ed. en español. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana; 2004
- KALTENBORN FM, Fisioterapia Manual. Extremidades. 2a ed. en español. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana; 2004
- MCKENZIE R. The Lumbar Spine: Mechanical Diagnosis and Therapy. Volume 1&2. Minneapolis: OPTP; 2005
- MULLIGAN B. Terapia Manual 'NAGS', 'SNAGS', 'MWMS' etc. 4a ed castellano, 5a ed. en inglés. Wellington: Plane View Press; 1995
- BOYLINGJD, JULL GA. Grieve Terapia Manual Contemporánea. Columna vertebral. Tercera ed.: Masson, S.A.; 2006

UA2. Técnicas de Masoterapia Especial. Masaje Transverso Profundo. Cyriax.

- VAZQUE GALLEGUO J, JAUREGUI CRESPO A, El masaje transverso profundo. 1a ed. Madrid. Mandala ediciones S:A.
- JAMES CYRIAX, MARGARET COLDMAN, "Cyriax" Tratamiento por manipulación, masaje e inyección, Medicina Ortopédica, Tomo II, MARBAN.
- CYRIAX, J., Ortopedia clínica, Ed. Panamericana.
- CHAITOW L, FRITZ S, Guía de masaje para terapeutas manuales. Cómo conocer, localizar y tratar los puntos gatillo miofasciales. 1a ed. Barcelona: Elsevier; 2008
- JURADO A, MEDINA I, Tendón. Valoración y tratamiento en fisioterapia. 1a ed. Barcelona: Paidotribo; 2008.
- LIEBER RL. Estructura del músculo esquelético, función y plasticidad. Bases fisiológicas de la Fisioterapia. Madrid: Ed. McGraw-Hill-Interamericana; 2004.
- PILAT A, Terapias miofasciales: Inducción miofascial. 1a ed. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana; 2003

- PORTER S, Tidy Fisioterapia, Colección Fisioterapia Esencial, ELSEVIER, 2009
- VILAR E, SUREDA S. Fisioterapia del aparato locomotor. 1a ed. Madrid: McGraw-Hill. Interamericana; 2005

UA3. Reeducción Sensitiva Perceptiva Motriz (RSPM) - Propiocepción y Técnicas de Reeducción del Control Motor (RCM)

- J. PELISSIER, V. BRUN, L. SIMON, La Rééducation Proprioceptive, Masson.
- VOIGHT ML, HOOGENBOOM BJ, PRENTICE WE, Musculoskeletal Interventions. The techniques for Therapeutic Exercise, USA, Ed. Mc Graw Hill, 2007
- TREW M, EVERETT T. Fundamentos del movimiento humano. 5a ed. Barcelona: Elsevier; 2006
- TARANTINO F. Entrenamiento Proprioceptivo. Principios en el Diseño de Ejercicios. 1a Ed. Barcelona: Ed. Panamericana; 2017
- Ojeda Sahagún JL, Icardo de la Escalera JM. Neuroanatomía humana: aspectos funcionales y clínicos. Barcelona: Masson, 2004.
- Shumway-Cook A, Woollacott M. Motor Control. Translating research into clinical practise, 3a ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2007.
- Montgomery PC, Connolly BH. Clinical applications for motor control. Thorofare; Slack, 2003.

UA4. Entrenamiento en Fisioterapia.

- MC ARDLE WD ET AL, Fundamentos de Fisiología del ejercicio. 2a ed. Madrid: McGraw-Hill. Interamericana; 2004
- LOPEZ CHICHARRO J, FERNANDEZ VAQUERO A. Fisiología del ejercicio. 3a ed. Madrid: Panamericana; 2006
- PORTER S, Tidy Fisioterapia. Colección Fisioterapia Esencial, 14a ed. Barcelona: Elsevier; 2009
- TREW M, EVERETT T. Fundamentos del movimiento humano. 5a ed. Barcelona: Elsevier; 2006

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:
orientacioneducativa.uec@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.