

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Patología Médica y Farmacología I
Titulación	Grado en Fisioterapia
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Salud
Curso	2º
ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Semestre 3
Curso académico	2024/25
Docente coordinador	José Carlos del Castillo Rodríguez
Docentes	José Emilio Alonso Lasheras Miguel Benito Lozano

2. PRESENTACIÓN

Patología Médica y Farmacología I es una materia obligatoria de 6 ECTS que se imparte con carácter semestral en el segundo curso del Grado de Fisioterapia.

El objetivo general de la materia es que adquirir por un lado sólidos conocimientos sobre las generalidades del proceso de enfermar (etiología, etiopatogenia, semiología y finalmente fisiopatología), y por otro lado busca la puesta en contacto con las principales enfermedades, sus manifestaciones clínicas concretas y las pruebas complementarias con las que se pueden estudiar. Además, se deben adquirir conocimientos sobre generalidades y principios de la farmacología. Estos conocimientos, junto con el resto de los contenidos de la titulación, posibilitaran la obtención de una adecuada visión de las generalidades de la patología y farmacología médica y a su aplicación clínica

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT7 - Conciencia de los valores éticos: Que el estudiante sea capaz de pensar y actuar según principios universales basados
- CT10 - Iniciativa y espíritu emprendedor: Que el estudiante sea capaz de acometer con resolución acciones dificultosas o azarosas, para anticipar problemas, proponer mejoras y perseverar en su consecución. Preferencia por asumir y llevar a cabo actividades.
- CT11 - Planificación y gestión del tiempo: Que el estudiante sea capaz de establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.
- CT14 - Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de proponer y elaborar soluciones nuevas y originales que añaden valor a problemas planteados, incluso de ámbitos diferentes al propio del problema.
- CT16 - Toma de decisiones: Que el estudiante sea capaz de realizar una elección entre las alternativas o formas existentes para resolver eficazmente diferentes situaciones o problemas.

Competencias específicas

- CE11 - Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.
- CE22 - Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.

Resultados de aprendizaje:

- RA1. Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la Patología Médica.
- RA2. Comprensión de los aspectos básicos de la Farmacología.
- RA3. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a supuestos prácticos para su resolución.
- RA4. Capacidad de reconocer información significativa, buscar y relacionar datos relevantes en los aspectos básicos de la materia.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT7, CT10, CT11, CT14, CT16, CE11, CE22	RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la Patología Médica
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT7, CT10, CT11, CT14, CT16, CE11, CE22	RA2: Comprensión de los aspectos básicos de la Farmacología.
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT7, CT10, CT11, CT14, CT16, CE11, CE22	RA3: Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a supuestos prácticos para su resolución
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT7, CT10, CT11, CT14, CT16, CE11, CE22	RA4: Capacidad de reconocer información significativa, buscar y relacionar datos relevantes en los aspectos básicos de la materia.

4. CONTENIDOS

Los contenidos mínimos generales de las asignaturas de patología médica y farmacología (1 y 2) son los siguientes:

- Patología médica
 - Fundamentos básicos de salud y enfermedad.
 - Fisiopatología general y semiología clínica.
 - Manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades de los diferentes órganos y sistemas.
 - Grandes síndromes geriátricos.
- Farmacología
 - Conceptos generales de farmacología.
 - Antiinflamatorios y moduladores de enfermedades reumáticas.
 - Farmacología de otros aparatos y sistemas.
 -

La forma en la que se desplegarán estos contenidos en las unidades de aprendizaje es la siguiente:

Unidad de aprendizaje 1. Conceptos generales en Patología Médica y Farmacología. (SEMANAS 1 A 9)

- Tema 1. Salud y enfermedad. Bioética
- Tema 2. Semiología Médica - Etiología, patogenia y fisiopatología
- Tema 3. Dolor + grandes síndromes dolorosos
- Tema 4. Inflamación - Fibrosis y lesión celular – Inmunología
- Tema 5. Fiebre.
- Tema 6. Cáncer.
- Tema 7. Enfermedades infecciosas
- Tema 8. Proceso de desarrollo de medicamentos
- Tema 9. Farmacocinética

- Tema 10. Farmacodinamia.
- Tema 11. Reacciones adversas a los medicamentos - Manejo de fármacos en grupos de pacientes especiales.
- Tema 12. Conceptos básicos de geriatría - Proceso de envejecimiento normal
- Tema 13. El anciano enfermo - Particularidades semiológicas y terapéuticas - Síndromes geriátricos

Unidad de aprendizaje 2. Aparato respiratorio: patología y farmacología. (SEMANAS 10 A 17)

- Tema 14. Semiología respiratoria.
- Tema 15. Concepto de Insuficiencia respiratoria.
- Tema 16. Exploraciones del aparato respiratorio.
- Tema 17. EPOC.
- Tema 18. Asma.
- Tema 19. Enfisema, bronquiectasias, fibrosis quística.
- Tema 20. Corticoides y broncodilatadores.
- Tema 21. Principales patologías causantes de defecto predominantemente restrictivo. Causa pulmonar.
- Tema 22. Principales patologías causantes de defecto predominantemente restrictivo. Causa extra-pulmonar.
- Tema 23. Neumonía, bronquitis, bronquiolitis, sinusitis, rinitis.
- Tema 24. Gripe, tuberculosis,
- Tema 25. Expectorantes, antitusígenos, antiinfecciosos.
- Tema 26. Otras patologías: pleural, tumoral, vascular, tromboembolismo pulmonar.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Aprendizaje Cooperativo.
- Método del caso.
- Aprendizaje Autónomo.
- Aprendizaje Dialógico.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Ejercicios prácticos	34
Análisis de casos prácticos	8
Master clases	42
Tutoría	4

Autoaprendizaje	50
Seminarios	10
Pruebas de conocimiento	2
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Carpeta de aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> - Trabajos individuales sobre situaciones clínicas - Resolución de casos clínicos. Participación en las clases 	30%
Prueba de conocimiento teórico	70%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

La asistencia mínima para tener derecho a la evaluación continua será del 50%. Este 50% de asistencia será obligatoriamente presencial tanto para las sesiones teóricas como para las prácticas, entendiéndose por presencial que el estudiante esté presente físicamente en el aula y que la asistencia de teoría y práctica se contabilizará por separado. La asistencia virtual a través de HyFlex no contabilizará para la asistencia mínima necesaria para no perder la evaluación continua.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Prueba de Conocimiento PARCIAL	Semana 12 (25 noviembre 2024)
Entrega trabajo análisis crítico artículo científico	Semana 12 (01 diciembre 2024)
Entrega trabajo aparato respiratorio	Semana 18 (9 enero 2025)
Prueba de Conocimiento EXAMEN FINAL	Semana 20 (20 enero 2025)

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- F. Javier Laso Guzmán. Introducción a la medicina clínica: Fisiopatología y Semiología. Ed Elsevier 2020.
- J. García-Conde, Patología General. Semiología Clínica y Fisiopatología, Madrid, McGraw-Hill-Interamericana de España, 2ª edición 2003.
- Flórez J, Armijo Ja, Mediavilla A. Farmacología humana. Masson-Salvat, 2014.
- Harrison. Principios de Medicina Interna 21E. McGraw-Hill-Interamericana de España, 2022.
- Farreras, Rozman. Medicina Interna. Elsevier, 2020.
- GOODMAN Y GILMAN'S. Las bases farmacológicas de la terapéutica. 13 edición. McGraw-Hill-Interamericana, 2019.
- Duran Hortolá M, Mestres Millarés C, Nores Llord M. Fundamentos de farmacología para fisioterapeutas. Editorial Panamericana. 2017.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Seguimiento en UpToDate de todos los temas clínicos

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.