

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Terapia Manual Básica
Titulación	Grado en Fisioterapia
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Salud
Curso	Primero
ECTS	12 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Primer y segundo semestre (Anual)
Curso académico	2024/2025
Docente coordinador	David Velasco Borges
Docentes	Pablo Rodríguez del Pino / David Velasco Borges

2. PRESENTACIÓN

Esta asignatura proporciona al alumno las herramientas necesarias para realizar el diagnóstico, la prevención de lesiones y la mejoría del paciente a través de métodos de valoración y técnicas de tratamiento elementales. El estudiante será capaz de evaluar y llevar a cabo un diagnóstico con los conocimientos adquiridos en anatomía palpatoria y tanto fisiología articular como neuro-muscular. Por otra parte, aprenderá a aplicar y planificar el tratamiento de fisioterapia basado fundamentalmente en las técnicas de masoterapia y cinesiterapia (pasiva/activa). Se trata de una asignatura teórico-práctica que desarrolla contenidos y destrezas básicas que serán afianzadas en cursos superiores.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de textos avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT2 - Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de valorar sus propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que es capaz de hacer las cosas y los retos que se le plantean.
- CT4 - Capacidad de análisis y síntesis: Que el estudiante sea capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- CT5 - Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica: Que el estudiante sea capaz de utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.
- CT11 - Planificación y gestión del tiempo: Que el estudiante sea capaz de establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.
- CT12 - Razonamiento crítico: Que el estudiante sea capaz de analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.

Competencias específicas:

- CE18 - Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.
- CE19 - Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.
- CE20 - Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la fisioterapia.
- CE22 - Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.
- CE26 - Comprender los principios ergonómicos y antropométricos.
- CE27 - Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Capacidad para avanzar en la profesionalización de los estudiantes en el manejo y trato del paciente.
- RA2: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la terapia manual básica.
- RA3: Capacidad para diseñar un protocolo de tratamiento de fisioterapia con los conocimientos adquiridos.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB 1, CB2, CB3, CB 4 y CB 5, CT2, CT4, CT11 y CT12, CE18 y CE19	RA1. Capacidad para avanzar en la profesionalización de los estudiantes en el manejo y trato del paciente. RA2. Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la terapia manual básica.
CB1, CB2, CB3, CB4 y CB5, CT4, CT5, CT11, CT12, CE18, CE19, CE20, CE22, CE26 Y CE27	RA3. Capacidad para diseñar un protocolo de tratamiento de fisioterapia con los conocimientos adquiridos.

4. CONTENIDOS

- Bases teóricas y desarrollo de los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de Valoración en Fisioterapia.
- Conocimiento de los diversos test y comprobaciones funcionales, en sus fundamentos, modalidades y técnicas, así como de la evaluación científica de su utilidad y efectividad.
- Estudio y aplicación del movimiento como medida terapéutica, en las distintas partes del aparato locomotor: cabeza y tronco, miembro superior e inferior.
- Estudio de la ergonomía.

Estos contenidos se organizan en cinco unidades de aprendizaje, de las cuales, a su vez, la primera de ellas se encuentra divididas en 3 grandes bloques:

UA1 Bases teóricas y desarrollo de los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de Valoración en Fisioterapia. Este contenido se desarrollará por medio de los siguientes temas/bloques de contenido:

Tema 0. Introducción a la Terapia Manual Básica (Teoría). Resumen y principales bases teóricas que fundamentan y explican los puntos que se verán en los temas de la asignatura: repaso anatómico, fisiología articular, anatomía palpatoria, valoración (goniometría y balance muscular) y tratamiento (cinesiterapia y masoterapia).

BLOQUE 1 (Práctica):

Tema 1: Región lumbar

- Repaso anatómico
- Fisiología articular
- Anatomía Palpatoria
- Goniometría
- Balance Muscular
- Cinesiterapia y masoterapia

Tema 2: Región dorsal

- Repaso anatómico
- Fisiología articular
- Anatomía Palpatoria
- Cinesiterapia y masoterapia

Tema 3: Región cervical

- Repaso anatómico
- Fisiología articular
- Anatomía Palpatoria
- Goniometría
- Balance Muscular
- Cinesiterapia y masoterapia

Tema 4: Articulación témporo-mandibular (ATM)

- Repaso anatómico
- Fisiología articular
- Anatomía Palpatoria
- Cinesiterapia y masoterapia

BLOQUE 2 (Práctica):

Tema 5. Cintura escapular

- Repaso anatómico

- Fisiología articular
- Anatomía Palpatoria
- Cinesiterapia y masoterapia

Tema 6: Glenohumeral

- Repaso anatómico
- Fisiología articular
- Anatomía Palpatoria
- Goniometría
- Balance Muscular
- Cinesiterapia y masoterapia

Tema 7: Codo

- Repaso anatómico
- Fisiología articular
- Anatomía Palpatoria
- Goniometría
- Balance Muscular
- Cinesiterapia y masoterapia

Tema 8: Muñeca y mano

- Repaso anatómico
- Fisiología articular
- Anatomía Palpatoria
- Goniometría
- Balance Muscular
- Cinesiterapia y masoterapia

BLOQUE 3 (Práctica):

Tema 9: Pelvis

- Repaso anatómico
- Fisiología articular
- Anatomía Palpatoria
- Cinesiterapia y masoterapia

Tema 10: Coxofemoral

- Repaso anatómico
- Fisiología articular
- Anatomía Palpatoria
- Goniometría
- Balance Muscular
- Cinesiterapia y masoterapia

Tema 11: Rodilla

- Repaso anatómico
- Fisiología articular
- Anatomía Palpatoria
- Goniometría
- Balance Muscular
- Cinesiterapia y masoterapia

Tema 12: Tobillo y pie

- Repaso anatómico
- Fisiología articular
- Anatomía Palpatoria
- Goniometría
- Balance Muscular

- Cinesiterapia y masoterapia

UA2. Test y comprobaciones funcionales (Teoría). Conocimiento de los diversos test y comprobaciones funcionales, en sus fundamentos, modalidades y técnicas, así como de la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

UA3. Estudio de la ergonomía (Teoría). Manejo del paciente dependiente en domicilio y/o institucionalizado.

UA4. Estudio y aplicación del movimiento como medida terapéutica, en las distintas partes del aparato locomotor: cabeza y tronco, miembro superior e inferior (Teoría) Bases teóricas del estudio del dolor y su manejo desde la fisioterapia.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Entornos de simulación.
- Clase magistral.
- Aprendizaje cooperativo.
- Método del caso.
- Aprendizaje dialógico.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Master clases	15
Ejercicios prácticos	23
Análisis de casos prácticos	14
Autoaprendizaje	150
Tutoría	8
Prácticas en clase	85
Pruebas de conocimiento	5
TOTAL	300

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento teórico	50%
Pruebas de conocimiento práctico	20%
Carpeta de aprendizaje	30%

En el campus virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas. Recuerda que superar esta asignatura es requisito para poder cursar las Estancias Clínicas I de 2º curso, deberás aprobarla en convocatoria ordinaria o extraordinaria, de lo contrario, no tendrás acceso a las prácticas curriculares el próximo curso.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades. Todas las actividades deben ser superadas con una calificación una calificación mayor o igual que 5,0 para poder hacer media.

La asistencia mínima para tener derecho a la evaluación continua será del 50%. Este 50% de asistencia será obligatoriamente presencial tanto para las sesiones teóricas como para las prácticas, entendiéndose por presencial que el estudiante esté presente físicamente en el aula y que la asistencia de teoría y práctica se contabilizará por separado. La asistencia virtual a través de HyFlex no contabilizará para la asistencia mínima necesaria para no perder la evaluación continua.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en las pruebas finales (teórico y práctico), para que las mismas puedan hacer media con el resto de actividades. Todas las actividades deben ser superadas con una calificación una calificación mayor o igual que 5,0.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas. En todo caso, se deberá entregar una nueva actividad asignada por el docente en base a las correcciones realizadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Resolución de caso clínico I	Semana del 29 de noviembre 2024

Actividad 2 y 3. Prueba de conocimiento teórico-práctica (BLOQUE I)	Semana del 25 de noviembre 2024 (Teórico) Semanas del 9 y del 16 de diciembre 2024 (Práctico)
Actividad 4. Trabajo de ergonomía	Semanas del 10, 17 y 24 de febrero 2025 (Exposiciones)
Actividad 5 y 6. Prueba de conocimiento teórico-práctica (BLOQUE II)	Semana del 10 de marzo 2025 (Teórico) Semanas del 17 y 24 de marzo 2025 (Práctico)
Actividad 7. Resolución de caso clínico	Semana del 16 de mayo 2025
Actividad 8 y 9. Prueba de conocimiento teórico-práctica (BLOQUE III)	Semana del 19 de mayo 2025 Semana del 26 de mayo y semana del 2 de junio 2025 (Práctico)

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

Las obras de referencia para el seguimiento de la asignatura son:

- Avers, D; Brown, M. Daniels y Worthingham. Técnicas de balance muscular. 10ª Ed. Madrid: Elsevier; 2020.
- Kapandji, Al. Fisiología articular. Tomo 1: Hombro, codo, pronosupinación, muñeca y mano. 6ª Ed. Editorial médica Panamericana; 2006.
- Kapandji, Al. Fisiología articular. Tomo 2: Cadera, rodilla, tobillo, pie, bóveda plantar y marcha. 6ª Ed. Editorial médica Panamericana; 2006.
- Kapandji, Al. Fisiología articular. Tomo 3: Raquis, cintura pélvica, raquis lumbar, raquis torácico y tórax, raquis cervical y cabeza. 6ª Ed. Editorial médica Panamericana; 2006.
- Netter, FH. Atlas de anatomía humana. 7ª Ed. Madrid: Elsevier; 2019.
- Norkin, CC, White, DJ. Goniometría: evaluación de la movilidad articular. 3ª Ed. Madrid: Marban. 2006.
- Tixa, S. Atlas de anatomía palpatoria. 2ª Ed. Barcelona: Masson, 2006.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Drake, RL. Gray. Anatomía para estudiantes. 4ª Ed. Madrid: Elsevier; 2020.
- Olimpio Souza, M. Anatomía palpatoria funcional. 2ª Ed. Río de Janeiro: Thieme Revinter; 2019.
- Peterson Kendall, F; Kendall McCreary, E. Kendall's. Músculos: pruebas funcionales, postura y dolor. 5ª Ed. Marbán; 2017.
- Muscolino, J. Manual de palpación ósea y muscular. 2ª Ed. Madrid: Panamericana; 2016.
- Buckup, K. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. 5ª Ed. Barcelona: Masson; 2013.
- Taboadela, CH. Goniometría. Una herramienta para la evaluación de las incapacidades laborales. 1ª Ed. Buenos Aires: Asociart ART; 2007.
- Miralles Marrero, RC; Miralles Rull, I. Biomecánica clínica de las patologías del aparato locomotor; Elsevier Masson; 2006.
- Frisch, H. Metodo de exploración del aparato locomotor y la postura. 7ª Ed. Barcelona: Paidotribo; 2005.
- Fritz, S. Fundamentos del masaje terapéutico. 3ª Ed. Madrid: Elsevier; 2005.
- Calais Germain, B. Anatomía para el movimiento, Tomo 1. La liebre de marzo; 2005.
- Calais Germain, B. Anatomía para el movimiento, Tomo 2. La liebre de marzo; 2005.
- Nordin, M; Frankel, VH. Biomecánica básica del sistema músculo-esquelético. 3ª Ed. Madrid: McGraw Hill interamericana; 2004.
- Clay, JH; Pounds; DM. Masoterapia clínica básica. Madrid: McGraw Hill Interamericana; 2004.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.