

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Anatomía General
Titulación	Grado en Fisioterapia
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Salud
Curso	Primero
ECTS	4 ECTS
Carácter	Básica
Idioma	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Primer semestre
Curso académico	2024/2025
Docente coordinador	Dr. Luis Martín Sacristán
Docente	Dra. María del Pilar Pérez Trujillo Dr. Luis Martín Sacristán

2. PRESENTACIÓN

La asignatura de Anatomía General tiene como objetivo proporcionar al estudiante del grado en Fisioterapia una base sólida sobre el conocimiento anatómico del cuerpo humano. A través del estudio de la estructura y la organización de los principales sistemas corporales, los estudiantes adquirirán una comprensión profunda sobre la forma y función de los diversos órganos y tejidos, lo cual es esencial para el ejercicio clínico en fisioterapia.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT1: Aprendizaje Autónomo: Que el estudiante sea capaz de adquirir la habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.
- CT4: Capacidad de análisis y síntesis: Que el estudiante sea capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- CT8: Gestión de la información: Que el estudiante sea capaz de buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.
- CT12: Razonamiento crítico: Que el estudiante sea capaz de analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.
- CT13: Resolución de problemas: Que el estudiante sea capaz de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.

Competencias específicas:

- CE8: Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.
- CE38: Aplicar los conocimientos teóricos a la resolución de problemas fisiológicos que se plantean como problemas o como demostraciones prácticas.
- CE39: Relacionar los conceptos básicos de la fisiología sobre la estructura y el funcionamiento de los diferentes órganos y sistemas con la situación específica de la actividad física.
- CE42: Tener capacidad de sintetizar la información pertinente de artículos científicos sencillos.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de la materia.
- RA2: Conocimiento de las relaciones entre la estructura y función de los diferentes órganos y sistemas.
- RA3: Capacidad de resolución de problemas y casos planteados desde los diferentes contenidos de la materia.
- RA4: Comprensión y síntesis de textos relacionados con la materia.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT1, CT8, CE42, CE8	RA1
CB5, CT12, CT13, CT4, CT8, CE38, CE39, CE8	RA2
CB2, CB3, CB4, CB5, CT1, CT12, CT13, CT4, CT8, CE38, CE39, CE8	RA3
CB1, CB2, CB3, CT1, CT12, CT13, CT4, CT8, CE39, CE42, CE8	RA4

4. CONTENIDOS

· Nomenclatura anatómica.

· Esplacnología: Características fundamentales de los diferentes aparatos estudiados, relaciones entre los mismos y posibles implicaciones clínicas.

Los aparatos estudiados son:

- Aparato digestivo.
- Aparato respiratorio.
- Aparato cardiovascular.
- Sistema endocrino.

· Generalidades de osteología, artrología y miología.

· Características y tipos de los huesos, articulaciones y músculos.

Los contenidos de la asignatura se desarrollarán a través de las siguientes unidades de aprendizaje:

UA1. Nomenclatura anatómica

- Introducción general a la anatomía
- 1.2. Nomenclatura anatómica.

UA2. Esplacnología: Características fundamentales de los diferentes aparatos estudiados, relaciones entre los mismos y posibles implicaciones clínicas. Los aparatos estudiados son:

- 2.1. Aparatos cardiovascular y linfático
- 2.2. Aparato respiratorio.
- 2.3. Sistemas reproductor y urinario
- 2.4. Aparato digestivo.
- 2.5. Sistema endocrino.

UA3. Generalidades de osteología, artrología y miología

- 3.1. Osteología.
- 3.2. Artrología.
- 3.3. Miología

UA4. Características y tipos de los huesos, articulaciones y músculos

- 4.1. El aparato locomotor como unidad morfofuncional.
- 4.2. Huesos, tipos y función.
- 4.3. Articulaciones, tipos y función.
- 4.4. Músculos, tipos y función.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías docentes que se aplicarán:

- Entornos de simulación.
- Clase magistral.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje autónomo.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Ejercicios prácticos	20
Prácticas de laboratorio	18
Master clases	15
Tutoría	3
Autoaprendizaje	33
Seminarios	9
Pruebas de conocimiento	2
TOTAL	100

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de conocimiento teórico	50%
Pruebas de conocimiento práctico	40%
Cuaderno de prácticas	10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Todas las pruebas y actividades deben ser superadas con una calificación mayor o igual que 5,0 para poder hacer media. La no entrega de las actividades o la entrega fuera de plazo supondrá el suspenso de la asignatura.

La asistencia mínima para tener derecho a la evaluación continua será del 50%. Este 50% de asistencia será obligatoriamente presencial tanto para las sesiones teóricas como para las prácticas, entendiéndose por presencial que el estudiante esté presente físicamente en el aula y que la asistencia de teoría y práctica se contabilizará por separado. La asistencia virtual a través de HyFlex no contabilizará para la asistencia mínima necesaria para no perder la evaluación continua.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades. Todas las actividades deben ser superadas con una calificación mayor o igual que 5,0 para poder hacer media.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas. La no entrega de las actividades o la entrega fuera de plazo supondrá el suspenso de la asignatura.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Prueba de conocimiento teórico 1	Semana 9 - 10
Prueba de conocimiento práctico 1	Semana 9 -10
Cuaderno de prácticas	Semana 15
Prueba de conocimiento teórico 2	Semana 16
Prueba de conocimiento práctico 2	Semana 17

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- V.A. Master Evo7 Anatomía. Marban; 2017. 848 p.
- Mulroney SE. Fundamentos de fisiología. Masson; 2016. 424 p.
- Netter FH. Atlas de anatomía humana. 7th ed. Elsevier; 2019. 672 p.
- Schünke M, Schulte E, Schumacher U. Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía. 3 tomos: Anatomía general y aparato locomotor + Órganos internos + Cabeza, cuello y neuroanatomía. 5th ed. Panamericana; 2022. 1742 p.
- Paulsen F, Waschke J, Sobotta. Atlas de anatomía humana 3 vols. 24th ed. Elsevier; 2018. 1360 p.
- Tortora GJ, Derrickson B. Principios de Anatomía y Fisiología. 15th ed. Panamericana; 2018. 1236 p.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.

